



Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma. (Santiago 2:17)

**ESTUDIO INDUCTIVO DE
LA EPÍSTOLA
DE SANTIAGO**

Una Fe Genuina

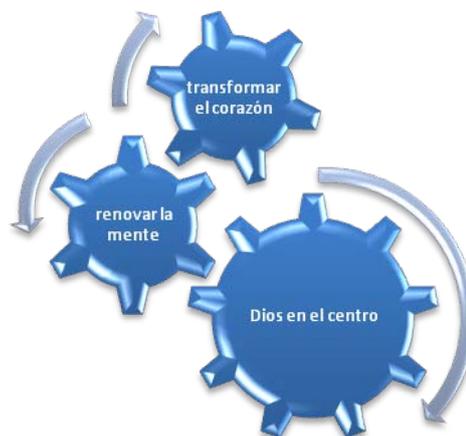
por Jaime y Amy Greenwood

CÓMO HACER UN ESTUDIO INDUCTIVO

UN ESTUDIO BÍBLICO, BIEN FUNDADO, TRANSFORMA EL CORAZÓN MEDIANTE LA RENOVACIÓN DE LA MENTE Y PONE A DIOS EN EL CENTRO DE LA HISTORIA.

¿Qué es un estudio inductivo?

El estudio inductivo de la Biblia es aquel que se basa en la Palabra de Dios y no en comentarios acerca de la misma. Después de haber efectuado un minucioso análisis de la Biblia misma, entonces y sólo entonces, se pueden estudiar libros sobre la Biblia.



Los elementos del estudio

Vamos a desarrollar nuestro estudio usando cinco componentes importantes: *Propósito, Perspectiva, Paciencia, Procedimiento* y *Petición*.

- **Estudiar con Propósito** – para contemplar el reinado y la potestad de Dios revelada en su Palabra, así comprender mejor nuestro propio lugar en la metanarrativa¹ de la Escritura.² La meta-narrativa es la vista panorámica de la Biblia de la *creación, caída, redención y restauración*.



- **Estudiar con Perspectiva** – tomando en cuenta el texto en el contexto de la historia y la cultura de la audiencia original.
- **Estudiar con Procedimiento** – siguiendo los pasos de la comprensión, la interpretación y la aplicación.
“La interpretación fiel y la aplicación correcta radican en la exactitud de tu comprensión del texto. Por consiguiente, es esencial que no descuides desarrollar esa disciplina de comprensión, lo cual, en un principio, parecerá difícil y laborioso, y algo que requerirá mucho tiempo de su parte. La práctica hará que usted desarrolle hábitos de un valor incalculable que darán a luz la gran cosecha de un profundo discernimiento espiritual.”³

Comprensión
¿Qué dice?

Interpretación
¿Qué significa?

Aplicación

¹ El prefijo **meta** significa “más allá”, y una **narrativa** es una historia. La metanarrativa será, por tanto, una historia más allá de la historia, que es capaz de abarcar otros “pequeños relatos” en su interior, dentro de esquemas abarcadores, totalizadores, trascendentes o universalizadores. (<http://diccionario.sensagent.com/METANARRATIVA/es-es/>)

² Wilkin, Jen. *Mujeres de la Palabra*. Crossway. p. 59.

³ *Cómo Estudiar Tu Biblia*, Precepto Sobre Precepto, Chattanooga, TN, EEUU. p. 10.

- **Estudiar con Petición** – adorando a Dios por Quien es, confesando tus pecados, pidiendo a Dios que te guíe y te ayude y dándole gracias por sus bendiciones.
- **Estudiar con Paciencia** – para el largo plazo. El aprendizaje precisa mucho esfuerzo.

¿Por qué se hace?

El objetivo del estudio inductivo de la Biblia es guiar al estudiante al contenido de la Escritura de tal forma, que **fundamente la doctrina** de su fe en la comprensión e interpretación legítima de la Escritura, como resultado de un espíritu de oración, y **ponga en práctica** esos preceptos que ha abrazado. El estudiante de la Escritura que aprenda inductivamente:

- estará equipado para estudiar la Palabra de Dios por cuenta propia,
- aumentará en su **conocimiento de Dios** y sus caminos,
- crecerá su amor por Dios mismo,
- estará preparado para enfrentar las enseñanzas falsas,
- será fortalecido grandemente en su fe, personalmente,
- reconocerá la autoridad de la infalible Palabra de Dios en su vida diaria y
- se dará cuenta cada vez con mayor impacto, de todo lo que significa estar en Cristo.



¿Qué necesito?

Para realizar este estudio, necesitas:

- una Biblia (Reina Valera 1960 para estar más compatible con el resto de la clase).
- un diccionario (yo uso El DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (DRAE) - [http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae.](http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae))
-  lápices de colores
- También, se puede usar estos recursos:
 - <http://www.indubiblia.org>
 - **E-sword** – Instrucciones para instalarlo aquí: <http://youtu.be/uc1PSfnp7iw>
 - **Biblia!** - App gratuita (de Software Logos) por Faithlife (Registrarse para recibir mas recursos). (Disponible en la tienda Google Play.)
 - Diccionario **Strong** para encontrar las definiciones en el idioma original
 - **Tesorero de Conocimiento Bíblico**, Powell – referencias cruzadas

Estudiar con



Propósito

Conocer a Dios en:



Perspectiva



historia



cultura



Paciencia

“Mas la que cayó en buena tierra, éstos son los que con corazón bueno y recto retienen la palabra oída, y dan fruto con perseverancia.” (Lu. 8:15)



Procedimiento

Comprensión. Interpretación. Aplicación.



Petición

“si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.” (Sant. 1:5)

ESTUDIO DE SANTIAGO

BASADO EN EL ESTUDIO *DEMUESTRA TU FE*⁴ POR EDITORIAL BAUTISTA
INDEPENDIENTE

<u>Semana</u>	<u>Versículos</u>	<u>Tema</u>	<u>Página</u>
1	1:1	Introducción	6
2	1:2-8	Las Bendiciones en Tiempo de Prueba	7
3	1:9-18	Resistiendo la Tentación	12
4	1:18-27	La Fe que Marca Nuestra Manera de Vivir	18
5	2:1-13	Obedeciendo la Ley Real	26
6	2:14-26	La Fe Muerta y la Fe Viva	32
7	3:1-12	Domando la Lengua	37
8	3:13-18	La Sabiduría de lo Alto	42
9	4:1-10	Venciendo al Mundo	47
10	4:11-5:6	Tres Modales Mundanas	53
11	5:7-12	Aprendiendo a Tener Paciencia	59
12	5:13-20	Enfrentando la Aflicción	64
Apéndice		Texto de RVR 1960	70
		Atributos de Dios	84
		Referencias	85

⁴ *Demuestra tu Fe*, Regular Baptist Press, Schaumburg, IL, 1985.

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 1: INTRODUCCIÓN

1. ¿**Quien** escribió este libro? _____
2. ¿**Cuál** Santiago? _____
3. ¿**Qué** podemos aprender acerca de Santiago en estas citas?
 - a. **Mr. 6:3** _____
 - b. **Mt. 13:55, Judas 1** _____
 - c. **Jn. 7:3-5** _____
 - d. **1 Co. 15:3-7** _____
 - e. **Hch. 12:17, Hch. 15:13, Hch. 21:18** _____
 - f. **Ga. 1:19** _____
 - g. **Ga. 2:9, 12** _____
4. *Para Pensar:* ¿**Qué** sabemos del carácter de los padres de Santiago, José y María? ¿**Qué** clase de influencia tendría sobre Santiago el criarse en la misma casa donde se crió Jesús?
5. ¿**Cuándo** fue escrito? _____
6. ¿**Dónde** fue escrito? _____
7. ¿**A quién** fue escrito? _____
8. ¿**Por qué** fue escrito? _____
9. ¿En **cuál estilo** fue escrito? _____
10. ¿Cuál es el **tema** central? _____

QQCDPQ

¿Quién?

¿Qué/Cuál?

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Por qué?

En esta epístola Santiago no trata con asuntos de doctrina y teológica sino con los problemas prácticos de la rutina diaria: circunstancias, relaciones con otros, actitudes que podemos aceptar como parte del programa entrenador de Dios para ejercitar y reforzar nuestra fe. O si no, podemos responder con la sabiduría del mundo, y sufrir la derrota espiritual y la distracción de los propósitos de Dios.ⁱ

La fe genuina - ¿posesión o mera profesión?

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 2 – LAS BENDICIONES EN TIEMPO DE PRUEBA

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 **Con un lápiz azul, realizá un círculo alrededor de cada indicación de la palabra "prueba" y "tentación" en tu copia del texto de Santiago (ver apéndice).**



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

¿Qué sección de la carta te parece ser la más clara? _____

¿Qué sección de la carta te parece ser la más confusa? _____

¿Qué sección te parece ser la más sencilla? _____

¿Qué sección te parece ser la más complicada? _____

AHORA LEE 1:2-8.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

Aquí están algunos ejemplos:

v. 5 - Dios da sabiduría si lo pido.

v. 7 - Dios no me da sin fe.

¿Qué crees que Santiago quiere comunicar en estos primeros versículos? _____

Basado en lo que sabés de la materia introductoria, ¿Qué dicen sus primeras líneas en cuánto a las necesidades de las personas a las que él escribe? _____

¿Cuál es un concepto común acerca de las pruebas? _____

¿Cuál es tu actitud hacía las pruebas? _____

De acuerdo a **Prov. 9:10** ¿de dónde viene la sabiduría para saber manejar las pruebas? _____

Lee 1:2.

1. En **1:2** leemos una frase diferente, una paradójica: "Hermanos míos, tened por _____ cuando os halléis en _____."
2. ¿Cuál es la *séptima* palabra de **1:2**? _____ Entonces, ¿es seguro que vas a enfrentar pruebas en la vida? _____ *Sufriendo las dificultades es la experiencia universal de cada creyente.* Entonces, ¿cuál debe ser mi perspectiva durante la vida terrenal en cuanto a las pruebas? _____
3. ¿Cuáles son las pruebas a las cuales se refiere Santiago? _____
4. Define *diversas*: _____
5. Define *pruebas*: _____
6. Describe la diferencia entre las pruebas que provienen de Dios y las pruebas que provienen de dentro de nosotros _____
7. Si la prueba es dolorosa, ¿en qué puede regocijarse el creyente? _____
Fijáte en estos versículos para ayudarte con la respuesta:
 - a. **Deut. 31:8** _____
 - b. **Is. 43:1, 2** _____
 - c. **Mt. 5:12** _____
 - d. **Juan 15:11** _____
 - e. **Juan 16:24** _____
 - f. **Ro. 8:31** _____
 - g. **1 Pe. 1:6, 8** _____
8. ¿En qué manera debo cambiar mi forma de pensar? _____

*Pocos son los **días**, y **muchos los problemas**, que vive el hombre nacido de mujer.*

(Job 14:1 NVI)

Lee 1:3-4.

1. ¿Cuál es la primera palabra de 1:3? _____
2. ¿Qué sabemos? _____
3. ¿Por qué no usó la palabra "comprender"? _____
4. Define *paciencia*: _____
5. Busca estos personajes bíblicos y anotá quién era y cómo tuvo paciencia en tiempos de prueba:
 - a. Gen. 6:7 _____
 - b. 1 Sam. 16 - 2 Sam. 2 _____
 - c. 1 Reyes 17-18 _____
 - d. Gen. 40-41 _____
6. En en contexto de 1:4, define *perfecto*: _____
7. Define *cabal*: _____



8. Volvé a escribir 1:3-4 en tus propias palabras: _____

PRUEBAS

Circunstancias desagradables que nos suceden

Respuesta correcta:
Paciencia, confianza en Dios

Respuesta incorrecta: *Duda*

Propósito: *Probar, examinar y establecer la fe*

Ayuda en tiempo de prueba:
Sabiduría

Lee 1:5-8.

1. Define *sabiduría*: _____
2. Explicá la diferencia entre el *conocimiento* y la *sabiduría*. _____

3. ¿Cuáles son algunas razones por las que una persona puede tener necesidad de la sabiduría?

4. Buscá **Prov. 9:10**. ¿De dónde proviene la sabiduría? _____
5. Si el principio de la sabiduría es el *temor a Jehová*, entonces ¿qué debemos hacer al pedirle sabiduría del Señor? _____
6. ¿Cómo se demuestra la presencia de sabiduría en la vida de una persona? _____

7. Buscá los siguientes pasajes y anota lo que dice de la sabiduría:
 - a. **Prov. 1:5** _____
 - b. **Prov. 8:33** _____
 - c. **Prov. 10:8** _____
 - d. **Prov. 10:19** _____
 - e. **Prov. 11:30** _____
8. A la luz de lo que acabas de estudiar sobre lo que Dios dice de la sabiduría, ¿querés cambiar o agregar algo a tu definición en el punto #1? _____

Una fe genuina persevera en las pruebas.

Lee 1:5-8.

1. ¿Qué significa la palabra *dudar* en este contexto? _____
2. Si dudamos cuando oramos, nos falta _____ en Dios.
3. Considera la advertencia en **1:6-8**. ¿Por qué dudamos cuando le pedimos sabiduría del Señor para encarar nuestras pruebas? _____
4. ¿Qué debemos hacer si sospechamos que no estamos tratando de resolver nuestras pruebas de acuerdo a la sabiduría de Dios? _____
5. ¿Qué tipo de imagen usa Santiago para alguien que duda en **1:6**? _____
6. ¿De qué manera llega a ser una imagen precisa? _____
 ¿Qué dice **Is. 57:20** usando la misma imagen? _____
 ¿Qué dice **Ef. 4:14** usando la misma imagen? _____
7. En **1:8** dice que la persona que duda a Dios es de *doble ánimo* [doble espíritu]. Llena la tabla abajo con lo que esta persona puede estar pensando:

MENTE 1 - CONFIAR EN DIOS	MENTE 2 - CONFIAR EN MÍ MISMO
Ej.: "Dios me ama."	Ej. "Dios quiere castigarme."

8. ¿Cómo te puede ayudar **Prov. 3:5-6** resolver el problema de doble ánimo? _____

9. Lee **1 Reyes 3:3-12**. ¿Quién pidió sabiduría? _____
 ¿Dios le dio? _____ ¿Cuál era la condición y la promesa de Dios? _____

10. Describe la primera prueba de la sabiduría de Salomón en **1 Reyes 3:16-28**. _____

11. **Resumen:** ¿Qué te afectó del estudio esta semana? _____
 ¿Aprendiste algo nuevo? _____
 ¿Hay algo nuevo para poner en práctica? _____

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 3 – RESISTIENDO LA TENTACIÓN

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



¡Hay muchos mandatos en este libro! Con un lápiz verde, realizá un círculo alrededor de cada imperativo en el libro. ¿Cuántos encontraste? _____



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 1:9-18.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué quiere comunicar Santiago en estos versículos? _____

Las palabras "prueba" en **1:2** y "tentación" en **1:12** es la misma palabra en griego: **peirasmós** - poner a prueba (por experimento [del bien]; experiencia [del mal], solicitar, disciplinar o provocación); por implicación adversidad. **Una prueba puede terminar siendo una tentación cuando no respondemos como Dios quiere.** Eso es lo que vamos a estudiar en esta semana.

Lee 1:9-12.

1. Cómo se relaciona esta sección con la sección anterior? _____
2. ¿Cuáles son las dos categorías de personas indicadas en 1:9-11? _____
3. Es interesante como Santiago se describe a si mismo como "siervo" de Jesucristo (1:1), pero como hermano a los creyentes. ¿Cuántas veces se dirige a sus lectores con la palabra "hermano" en esta carta? _____
4. ¿Cuáles son las desventajas (las pruebas) de ser pobre? _____

5. ¿Cuáles son las desventajas (las pruebas) de ser rico? _____

6. ¿Cuál es la advertencia a los ricos en 1:10-11? _____
¿Por qué nos advierte Santiago? _____
7. ¿Qué nos enseñó Cristo en cuanto al tema de las riquezas en Mt. 5:11-12? _____

8. ¿Qué contraste nos da 1 Jn. 2:17 en cuánto al mundo y sus riquezas? _____

9. ¿Cuál debe ser la actitud y conducta de un creyente - sea rico o pobre - hacia las cosas materiales de la vida? _____
10. ¿Cómo se relaciona esto con las promesas de 1:12? _____
11. ¿Qué es la corona de vida (Apoc. 2:10)? _____
12. ¿Quién recibe esa corona? _____ ¿Cuándo? _____
13. Volvé a escribir 1:9-12 en tus propias palabras: _____

Lee 1:13-18.

1. **Repasar:** De acuerdo con 1:2-4, ¿cuáles son las dos maneras correctas de responder en tiempo de pruebas? _____
¿Son formas de responder que podemos controlar; sí o no? _____
¿Cuáles son algunos ejemplos de pruebas? _____
¿Cuál es la diferencia entre una prueba y una tentación? _____
2. ¿Por qué trae Dios estas tentaciones a la vida cuando Él sabe que algunos no las recibirán con gozo, paciencia o humildad, sino en vez de hacer esto, terminarán pecando a causa de ellas?

3. ¿Por qué permitió Dios que Adán y Eva fuesen tentados en el huerto de Edén cuando ya sabía que ellos caerían? _____
4. De acuerdo con 1:13 ¿qué estamos haciendo al pensar de esa manera? _____

5. ¿Cuál atributo de la persona de Dios lo hace incapaz de tentar o ser tentado por mal?

6. ¿Cuál es el propósito de Dios al dejarnos padecer pruebas (1:3-4)? _____

7. ¿Por qué es que a veces pecamos en vez de resistir la tentación? _____

8. ¿Qué nos dicen 1:14-15 al respecto? _____

Continuamos estudiando estos versículos en el día 4...

Sigamos en 1:13-18.

1. Define *concupiscencia*: _____
2. ¿Qué dice en **1:14-15**, que hace al hombre (vos y yo!) pecar? _____
3. ¿Qué dice **Ro. 7:18** que mora en mí? _____
4. De acuerdo al pensamiento popular, ¿qué hace al hombre hacer mal? _____

5. ¿Hay ciertas circunstancias que pueden causar que una persona peque? _____
Si es sí, ¿cuál? _____
6. ¿Satanás puede obligar a alguien a pecar? _____
7. Anotá los 3 puntos que forman la definición de tentación.

LAS TENTACIONES



(v. 2) _____

(v. 13) _____

(v. 14) _____

8. Describí los siguientes personajes bíblicos y cómo pasaron por circunstancias tentadoras.
¿Quién aguantó la prueba? ¿Quién no?

<u>José (Gen. 39:7-13)</u>	<u>David (2 Sam. 11:1-4)</u>
<u>Daniel (Dan. 6:4-13)</u>	<u>Pedro (Mt. 26:69-75)</u>

9. ¿Qué hizo la diferencia en sus maneras de responder? _____

10. ¿Cómo se relacionan **1:14-15** a los pecados cometidos por David y Pedro? _____

11. Describí abajo el ciclo del pecado, de acuerdo a **1:14-15**:

_____ → _____ → _____ → _____ →
_____ → _____.

Escribí el número como corresponde al orden arriba de la palabra **1:14-15** en tu copia del texto.

12. **APLICACIÓN - Entender la naturaleza de la tentación.**

- a. **1:13a** - "Cuando" - Entender la **realidad** de la tentación. Existe para cada persona, de cada edad, en cada etapa, en cada lugar.
- b. **1:13b** - "propia" - Asumir la **responsabilidad** por la tentación. Desde Génesis 3, tenemos la tendencia de echar la culpa a otro. Sale del corazón del hombre.
¿Cuántas veces decimos, "Si yo tendría... (una esposa/esposo/hijo/jefe) ...que no fuera tan difícil, no haría ese pecado"?
- c. **1:14-15** - Anticipar la **rutina** de la tentación. Recordá el proceso de atracción, seducción, tentación, concepción, pecado y muerte. Alguien no se convierte en un asesino del día a la noche; empieza con los pecados "pequeños".

Lee 1:16-18. *Última llamada a la vigilancia en cómo pensar acerca de las tentaciones*

1. En **1:16** ¿Cuál es la *posibilidad implícita* en cuanto al hombre? _____
2. ¿Qué significa "erréis"? *vagar, engañar* ¿Cómo se puede errar? _____
En **Génesis 1** se ve el carácter y naturaleza de Dios, especialmente Su bondad. En **Génesis 3** Satanás quiso que Eva dude de la misma bondad de Dios. ¿Crees que Dios es bueno? _____
¿Siempre bueno? _____ ¿En medio de las pruebas? _____
3. ¿Cuál es la fuente de las tentaciones? _____
De acuerdo a **1:17-18** ¿Dios es la fuente de qué? _____
4. En **1:17-18** ¿Cuál es la *postura explicada* en cuanto a Dios? _____
5. ¿Qué nos da Dios (**1:17**)? TODA _____ y TODO _____
"Dádiva" y "don" ambos son _____. ¿"Desciende" de dónde? _____
¿Qué quiere decir "no hay mudanza...ni variación"? _____
6. De acuerdo a **1:18** ¿cuál es la ilustración más grande de la bondad de Dios? _____
¿Qué quiere decir "voluntad"? _____
¿Por qué Dios te salvó? _____ ¿Qué quiere decir "palabra de verdad"? _____
¿Cuál es el **medio** de tu salvación? _____
¿Qué quiere decir "primicias de sus criaturas"? _____ ¿Cuándo será? _____
¿Cuál es el **propósito** de tu salvación? _____
7. Lee **Ro. 7:15-8:2**. ¿Cuál es la pelea que enfrenta el creyente con las diferentes tentaciones, y la victoria que tenemos al alcance en Jesucristo? _____

LOS ESCALONES HACIA LA MADUREZ



ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 4 – LA FE QUE MARCA NUESTRA MANERA DE VIVIR

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Subrayar cada indicación de "todo" y "toda" dos veces.



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 1:19-27.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar el tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cómo se desarrolla el tema central de esta epístola en **1:19-27**? _____

REPASAR: ¿Cuáles son la diferencias entre las circunstancias difíciles y las tentaciones al mal? _____

APLICACIÓN: Pensá en una prueba por el cuál estás padeciendo en este momento. ¿Cómo podés gozarte y aprender la paciencia a través de ella? _____

Lee 2:19-21.

1. ¿Cuál es la primera frase de **1:19**? _____ ¿Cómo se une esta primera frase con los versículos anteriores? _____
2. Marcá cada referencia a la Palabra de Dios en el texto de esta semana con un **P de mayúscula**. ¿Cuántas encontraste? _____
3. Comparando **1:19** y **1:22**, ¿qué es lo que debemos ser pronto para oír? _____
4. Define *oír*: (Pista: ¿Qué dicen los padres cuando dan instrucciones al hijo, pero no les hace caso? "Hijo, me _____?") _____
5. Entonces, en **1:19**, ¿Santiago dice que debemos ser pronto [listo] para oír qué cosa? _____
6. Indicá cómo podés mostrar que estás *pronto para oír*. _____
7. Compará la forma de hablar en **1:19**, **1:26** y **3:1-2**. En el contexto de los pasajes, ¿el hombre debe ser tardo [lento] para hablar de qué? _____
8. Define la *ira*: _____
9. ¿Qué dice **Ef. 4:26** en cuanto a la ira? _____
10. Describí la diferencia entre la ira del hombre y la justicia de Dios. _____
11. En el contexto de la Palabra de Dios (oír, hablar y airarse) ¿Cuándo debe el creyente ser tardo para airarse? _____
12. ¿Hay veces cuando escuchás algo de la Palabra y te enojás? _____
¿Por qué? _____
13. En tu copia del texto, realizá un círculo alrededor de los verbos "desechando" y "recibid." Después, dibujá una flecha a la(s) cosa(s) que reciba(n) la acción.
14. Define la *inmundicia*: _____
15. Define la *mansedumbre*: _____

16. ¿Qué quiere decir "la palabra implantada"? _____

17. ¿Por qué Santiago eligió esa frase? _____

18. ¿Cuáles son las cosas que nos motivan a cambiar ciertas actitudes y acciones? Llená el recuadro de abajo con las respuestas que corresponden.

Razones para Cambiar (v. 18)	Cosas para Cambiar (v. 21)	Cómo Podemos Cambiar (v. 21)

19. ¿Cuál es la primera frase de **1:21**? _____ ¿A qué se refiere? _____

20. Describí la idea de *desechar*: _____

21. ¿Daría Santiago estos mandatos si nadie tuviese estos hábitos? _____

22. De acuerdo con **1:21**, ¿cómo puede cambiar el creyente? (poné esta respuesta en la última columna del cuadro).

23. Describí en el cuadro de abajo los dos imágenes en cuanto a la salvación. ¿Cuáles son?

Pasado: _____	Presente: _____
LA SALVACIÓN	
	
<p>"El, de su voluntad, nos hizo nacer..." (Santiago 1:8)</p>	<p>"...desechando toda inmundicia y abundancia de malicia" (Santiago 1:21)</p>

Lee 1:22-25.

1. La palabra "pero" en **1:22** muestra un contraste. ¿Cuál es el contraste que Santiago quiere expresar? _____ versus _____
2. Muchos creyentes son buenos oidores, pero se engañan a sí mismos al _____

3. ¿Cuál es el imperativo en **1:22**? _____
4. ¿Por qué se mira la gente en el espejo? _____
5. ¿Por qué deben los creyentes mirar en la Biblia? _____

6. Anotá las otras advertencias que Dios nos da:
 - a. **Sant. 4:17** _____
 - b. **Jn. 13:17** _____
7. ¿Cuáles son las dos indicaciones en **1:25** que describe a un creyente con un corazón dispuesto a hacer el bien. 1.) _____ 2.) _____
8. ¿Qué se requiere para "mirar atentamente"? _____
9. Aquí Santiago describe la ley de Dios como "la de la libertad." Muchas personas piensan que la ley de Dios es algo que nos quita la libertad. Santiago dice lo contrario. ¿De qué manera nos da la libertad la ley de Dios? _____

10. Lee **Sal. 19:7-11** y describí cómo la ley nos hace libre. _____



11.  Volvé a escribir **1:22-25** en tus propias palabras: _____

Lee 1:26-27.

Una fe genuina refrena su lengua.

1. ¿Qué quiere decir "religioso" en este contexto? _____
2. ¿Qué señal es un indicador seguro de que la práctica de la religión externa de alguien no es genuina? _____
3. Busca los siguientes versículos para ver lo que más Dios dice en cuanto a controlar la lengua:
 - a. **Sal. 39:1** _____
 - b. **Sal. 141:3** _____
 - c. **Prov. 10:19** _____
 - d. **Prov. 17:27** _____
4. Define la palabra *religión*: _____
5. En **1:26-27**, Santiago da 3 características de una "religión pura." Enumeralas aquí:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
6. Hazé una lista de todos los pecados de la lengua que viene a tu mente:

7.  Volvé a escribir **1:26** en tus propias palabras: _____

10 PRINCIPIOS BÁSICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN

Aquí se encuentran 10 principios básicos sobre la comunicación, ya sea cara a cara o online.

1. TENÉS CUIDADO DE TUS PALABRAS: Recordá, ya sea online, mensajes de texto, por teléfono o personalmente, se aplican las mismas reglas de comunicación. Las plataformas tecnológicas son simplemente una extensión de la lengua. *"...la lengua es un miembro pequeño, pero se jacta de grandes cosas..."* (San. 3:5-6).

Tenés en cuenta que tendrás que dar cuenta de todas tus palabras: *"toda palabra ociosa que hablen los hombres, de ella darán cuenta en el día del juicio"* (Mt. 12:36). Así que es mejor decir pocas palabras, *"...sean pocas tus palabras"* (Ec. 5:2).

Usá la tecnología de manera responsable. Es una herramienta poderosa que puede ser usada para el mal o para el bien. Con cada tecleo o presión del teclado, estás creando un registro permanente propio. Pensá cuidadosamente acerca de esto.

"...cada uno de nosotros dará a Dios cuenta de sí" (Ro. 14:12).

"manteniendo buena vuestra manera de vivir entre los gentiles; para que en lo que murmuran de vosotros como de malhechores, glorifiquen a Dios en el día de la visitación, al considerar vuestras buenas obras" (1 Pe. 2:12).

2. SÉ HONESTA: No utilices la tecnología para engañar a nadie. Siempre decí la verdad. No inventes una nueva persona online.

"El labio veraz permanecerá para siempre; mas la lengua mentirosa sólo por un momento" (Prov. 12:19).

"...desechando la mentira, hablad verdad cada uno con su prójimo..." (Ef. 4:25).

3. SÉ BONDADOSA: No participes en conversaciones que lastimen a otras personas. Ya sea personalmente o por internet, no hay ninguna razón para lastimar al otro. Antes de escribir o hablar, preguntáte **"¿Es amable? ¿Es verdad? ¿Es necesario?"**

"Antes sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo" (Ef. 4:32).

4. DEBATE PÚBLICO: No discutás con alguien a través de un formato electrónico, y especialmente en un foro público (por ejemplo, en los comentarios de los blogs y el facebook). Si alguien es lo suficientemente importante en tu vida para pasar el tiempo discutiendo, hacélo en persona, donde se pueden leer todas las otras señales de comunicación. Por lo menos, llamálo.

"...si tu hermano peca contra ti, ve y repréndele estando tú y él solos..." (Mt. 18:15).

"Trata tu causa con tu compañero, y no descubras el secreto a otro" (Prov. 25:9).

5. SERÁS CONOCIDA POR TUS HECHOS: No digas nada en línea o a través de texto que no querés que otros lean, incluso tu pastor o un futuro jefe.

"Aun el muchacho es conocido por sus hechos, si su conducta fuere limpia y recta" (Prov. 20:11).

6. NO DEJES QUE LAS EMOCIONES TE CONTROLEN: si estás molesto, enojado, herido o triste, ¡llevarlo al Señor! Si realmente necesitás que una persona te escuche, hacélo en un lugar privado, con un amigo de confianza. No te comprometas a escribir; al menos que sea tu diario personal que mantengas escondido debajo del colchón.

"...sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse; porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios" (San. 1:19-20).

"...amigo hay [Cristo] más unido que un hermano" (Prov. 18:24).

7. TENÉS CONSIDERACIÓN: Si estás en una situación social, rodeado de gente o incluso una sola persona, guardá el aparato. Aprendés a observar a la gente, mirar a alguien a los ojos y transmitir interés genuino. "...sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables" (1 Pe. 3:8).

8. UTILIZÁ DISCRECIÓN: No publiques nada que no querés que sea imprimido en un periódico algún día. Esto incluye (pero no se limita a):

Fotos dudosas: Pensá en esto... ¿Querés caminar por el centro comercial para que cualquiera pueda verte con esa ropa que llevás en esa foto? "...que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia..." (1 Ti. 2:9). "...no poner tropiezo u ocasión de caer al hermano" (Ro. 14:13).

Tu momento increíble con fulano (cuando puede hacer que los demás se sientan excluidos). Sé sensible y evitá el etiquetado y el llamado del nombre cuando se hace exclusiva. Camarillas virtuales pueden ser más dañinas que las de la vida real. Está bien divertirte con tus amigos sin contarlo a todo público. "Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros" (Ro. 12:10).

Tus posesiones: El mundo entero no necesita saber de tu nueva camiseta o cada regalo que recibiste para Navidad. ¡La vida es mucho más que las cosas! "...y les mostró toda la casa de sus tesoros..." (2 Reyes 20:12-19).

No compartás demasiado. Un poco de misterio es una buena cosa. "Para dar sagacidad a los simples, y a los jóvenes inteligencia y cordura" (Prov. 1:4).

ANTE LA DUDA, ESPERÁ. Cuando tenés dudas sobre algo que desees publicar, escribir o decir, esperá y orá. "...si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídala a Dios..." (San. 1:5-6).

9. RECORDÁ TU IDENTIDAD EN CRISTO: No participes en una competición de "cuántos 'le gusta'" tenés o "quien está pasando el mejor tiempo con la gente más guapa". No es lo que vale la pena. La amistad no es cuantificable por los clics. Nunca la ha sido. Nunca la será. Tu valor no es la suma total de la cantidad de "le gusta" tu foto obtiene o el número de amigos o seguidores que tenés. ¡Vos sos mucho más que esto! No hay ninguna imagen, no hay actualización de estado increíblemente inteligente, no hay entrada en el blog, que puede capturar lo maravilloso que sos vos!

"...el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento, para que seáis llenos de toda la plenitud de Dios" (Ef. 3:17-19).

"Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios..." (1 Jn. 3:1).

10. GLORIFICÁ A DIOS: Recordá que cuando vas a publicar algo en el internet, no sólo representa a ti mismo, vos representás a Jesucristo. ¡Esforcémonos para glorificarlo! "...hacedlo todo para la gloria de Dios" (1 Co. 10:31).

Lee 1:27.

1. ¿Parece redundante repetir *pura* y *sin mácula*? ____ ¿Cuál es la distinción entre estos dos términos? _____

2. Santiago menciona los más pobres del mundo, los huérfanos y las viudas. ¿Qué dice **1 Ti. 6:8** en cuanto a la definición de la pobreza? _____
 ¿Qué dice **Sal. 68:5** en cuanto a los huérfanos y las viudas? _____
 De acuerdo a **1 Jn. 3:17**, ¿Cuál debe ser el papel de los creyentes para ayudar a los necesitados? _____
 De acuerdo a **Ga. 6:10**, ¿quién debe recibir "prioridad" en recibir nuestro recursos? _____

 ¿En qué forma práctica podés ayudar a los necesitados? _____

3. Cómo define los siguientes pasajes la expresión "sin mancha"?
 - a. **Jn. 17:14-15** _____
 - b. **Ro. 12:2** _____
 - c. **Ga. 1:4** _____
 - d. **Ga. 6:14** _____
 - e. **Col. 3:1-3** _____
 - f. **Sant. 4:4** _____
 - g. **1 Jn. 2:15-17** _____
 - h. **1 Jn. 5:4-5** _____
 - i. **1 Jn. 5:18** _____

4. **APLICACIÓN:** Pensá en las 3 características de la religión pura (día 4, #5). Basado en esta definición, ¿estás practicando la religión pura o una mera religiosidad? _____
 - a. ¿Refrenás tu lengua? _____
 - b. ¿Ayudás a los necesitados? _____
 - c. ¿Te mantenés sin mancha en el mundo? _____

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 5 – OBEDECIENDO LA LEY REAL

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 2:1-13.

¡Todo empieza con Dios y todo termina con Dios! Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendote las siguientes preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué quiere comunicar Santiago en estos versículos? ¿Cuál es la idea central?

REPASO: Escribí un resumen del capítulo 1: _____

¿Qué clase de cosas cambian cuando una persona se convierte? _____

¿Cuáles son algunas evidencias del crecimiento espiritual? _____

¿Cuál es la marca de madurez espiritual en tiempo de pruebas de acuerdo a Santiago 1?

El pasaje de esta semana nos da un ejemplo específico de cómo debemos los creyentes ser hacedores de la Palabra de Dios.

Lee 2:1-13.

1. El **principio** del pasaje: (v.1) _____
2. ¿Por qué Santiago usa la frase "glorioso Señor Jesucristo" en v.1? _____
 Cuando un creyente practica el prejuicio, ¿está viviendo para la gloria de quién? ¿para sí mismo o para Dios? _____ Cuando un creyente trata a otro con parcialidad (sea adulación o desdén), ¿qué dice de su corazón y de sus prioridades? ¿son carnales o espirituales? _____
3. Describí la práctica de *la acepción de personas*. _____
 ¿Cuales son algunas razones para la imparcialidad? (apariencia, edad...) _____

 Dé ejemplos en la sociedad. _____
 Dé ejemplos en la iglesia. _____
 ¿Está criticando Santiago a la clase social rica? _____
4. **Argumento 1:** *La acepción de personas es incompatible con la fe cristiana*. En este pasaje, ¿cuál es el contexto para la distinción de personas? ¿en qué lugar? _____
 ¿entre quiénes? _____
5. ¿Cuál es la enseñanza bíblica en cuanto a la imparcialidad?
 - a. **Lv.19:15** _____
 - b. **Dt. 1:17** _____
 - c. **Dt. 10:17** _____
 - d. **Dt. 16:19** _____
 - e. **Prov. 24:23** _____
 - f. **Prov. 28:21** _____
 - g. **Hch. 10:34** _____
 - h. **Ro. 2:11, Ef. 6:9, 1 Pe. 1:17** _____
 - i. **Col. 3:25** _____

Lee 2:1-13.

1. **Argumento 2:** *La acepción de personas es insensible (inexorable, en contra de) al propósito de la iglesia.* En v. 2-5 ¿cómo le trataron al hombre rico? _____
¿Cómo le trataron al hombre pobre? _____
2. ¿Qué dicen **Lu. 11:43** y **Lu. 20:46** de los fariseos y escribas? _____
Para los lectores judíos, ¿puede ser que estaban acostumbrados a esta parcialidad en las sinagogas? _____ ¿Debe ser distinto para una nueva criatura en Cristo? _____
3. En **2:4** ¿qué tipo de malos pensamientos tuvieron? _____
4. **Argumento 3:** *La acepción de personas es inconsiderada (inadvertida) por las elecciones de Dios.* En v. 5 ¿qué ha elegido Dios? _____ En **Lu. 7:22** ¿a quiénes está predicado el evangelio? _____ En **Lu. 6:20** ¿quiénes son bendecidos? _____
5. ¿Cuál es el propósito de Dios para los *pobres*? **2:5** _____
1 Co. 1:26 _____
6. ¿Cuáles son las cualidades del pobre en espíritu (**Mt. 5**)? _____

7. Busca **Ro. 13:7**. ¿Cómo debemos tratar a otros? _____
8. En la cultura de hoy se habla mucho de la *igualdad*. ¿Cuál es la diferencia en su definición/aplicación de este concepto, en comparación a lo de Dios? _____

9. **Argumento 4:** *La acepción de personas es incongruente a la luz de conducta de los ricos.* En **2:6** ¿qué hicieron los ricos en contra de los creyentes? _____

Si los ricos trataron mal a los hermanos de la iglesia, ¿por qué los creyentes les recibieron mejor que al pobre? _____
10. En **2:7** ¿qué más hicieron los ricos en contra de los creyentes? _____
¿Por qué? _____

Lee 2:1-13.

1. **Argumento 5:** *La acepción de personas es insensible al carácter de la ley.* ¿Qué es la ley real? (2:8) _____
¿Cuál es nuestro estándar en 2:8 en cómo tratar a la gente? _____

2. Anotá que dicen estos pasajes en cuanto a la ley real:
 - a. **Lev. 19:18** _____
 - b. **Mt. 22:34-40** _____
 - c. **Lu. 10:25-37** _____
 - d. **Ro. 13:8-10** _____
 - e. **1 Co. 13** _____

3. Si se practica la acepción de personas ¿qué lo considera Dios? (2:9) _____

4. ¿Qué dice 1 Jn. 4:19-21 en cuanto al amar al hermano? _____

5. ¿Podría alguien cumplir con los 10 mandamientos y toda la doctrina fundamental, pero no ejercitar el amor? ¿Cómo? _____

6. Qué nos dice 2:10-11 acerca de ser un transgresor de la ley? _____
¿Te parece justo? ¿Por qué? _____

7. De acuerdo a Jn. 13:34-35, ¿qué resultado tiene el mostrar amor a otras personas? _____

¿Y el ser indiferente? _____

Lee 2:1-13.

1. Lee **Mt. 6:14-15** y compararlo con **2:13**. ¿Pensás que nuestro trato a los demás afecta el trato de Dios hacia nosotros? ¿Por qué? _____
2. Define *juicio* en el contexto de **2:13**. _____
3. ¿Qué dicen los siguientes versículos en cuanto a *juicio*?
 - a. **Ro. 14:10** _____
 - b. **2 Co. 5:10** _____
4. Define *misericordia* en el contexto de **2:13**. _____
5. **APLICACIÓN:** ¿Hay una persona en tu vida a quién necesitás extender la misericordia en lugar del juicio? _____
 ¿Qué te detiene a hacerlo? _____
6. Echá un vistazo a **2:1-13** otra vez y tratá de resumir lo que Santiago dice en una sola frase.

7. **APLICACIÓN:** ¿Cómo debe impactar nuestras palabras y acciones la idea de que vamos a estar "juzgados por la ley de la libertad"? Enumerá algunos ejemplos específicos para cada área a continuación:

En mi casa	
En mi puesto de trabajo	
En mi iglesia	
En mi comunidad	



8. Basado en tus definiciones, volvé a escribir **2:12-13** en tus propias palabras: _____

9. **APLICACIÓN:** Mostrás la ley real a todas las personas que visitan tu iglesia? _____
¿A todos los hermanos en tu iglesia? _____ ¿Cómo podés
mejorar esta área de tu vida? Dá tres formas prácticas. _____

10. ¿Qué aspecto del carácter de Dios se ve más claramente esta semana en este pasaje del libro de Santiago? _____

11. ¿Qué paso podés tomar esta semana para vivir mejor a la luz de esta verdad?

Una fe genuina no practica la parcialidad.

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 6 – LA FE MUERTA Y LA FE VIVA

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 **Hace un cuadro alrededor de cada instancia de la palabra "fe" con un lápiz/lapicera rojo y la palabra "obras" con un lápiz verde.**



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 2:14-26.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál es la idea central en estos versículos? _____

De acuerdo con este pasaje, ¿debemos hacer conocer nuestra fe por medio de lo que decimos o por medio de lo que hacemos? _____

¿Cómo se puede comparar esta idea con la prueba de la relación personal con Jesucristo que encontramos en **Jn. 13:34-35**? _____

¿Qué nos dice **Ga 5:6** acerca de la correlación entre la fe y las obras? _____

De acuerdo con lo que sabés de la Biblia, ¿cómo puede ser salvo una persona? _____

¿Qué tiene en común la salvación y las obras, de acuerdo con **Ef. 2:8-10**? _____

Una fe genuina se muestra por obras.

Lee 2:14-17.

1. ¿Qué distinción da Santiago entre una persona que *dice* que tiene fe y una persona que en realidad la posee? _____
2. ¿Qué hace Dios con lo que nosotros no podemos hacer?
 - a. **1 Sam. 16:7** _____
 - b. **Lu. 16:14-15** _____
3. ¿Qué dicen Pablo y Juan que los creyentes deben de mostrar?
 - a. **Ga. 6:10** _____
 - b. **1 Jn. 3:17-18** _____
4. Mirá a **2:15-16**. Santiago realiza una comparación para ilustrar su punto: *Palabras de consuelo sin _____ = una _____ sin _____*
5. Buscá **Hch. 2:42-45**. ¿Cómo respondieron los creyentes en la iglesia primitiva a las necesidades dentro de la iglesia? _____
 ¿Por qué crees que estaban tan dispuestos a sacrificarse por el bien de los demás creyentes?

6. Compará la fe sin obras en **2:14-17** y **Mt. 25:41-45**. _____

7. **APLICACIÓN:** ¿Cuántas veces dás de tu tiempo, o te despojás de algo valioso para ayudar a algún hermano necesitado? _____
 ¿Actuás con un corazón lleno de amor y fe, o simplemente por simpatía y lástima? _____
8. En el espacio abajo, dibujá "la fe en acción".

Lee 2:18-20.

1. **2:19** cita **Dt. 6:4** cuando dice _____

2. ¿Qué creen los demonios?
 - **Mt. 8:28-29** _____
 - **Mr. 3:11-12** _____
 - **Mr. 5:1-13** _____
 - **Lu. 8:31** _____
 - **Hch. 16:16-17** _____

3. Si los demonios creen y tiemblan, ¿por qué no son salvos (ve **Ro. 10:13**)? _____

4. Marcá que es necesario para ser salvo:
 - La ortodoxia en la teología propia
 - Ser capaces de nombrar todos los atributos de Dios
 - Nombrar y saber todos los nombres y títulos de Dios
 - Repudiar el politeísmo, modernismo y humanismo
 - Confesar con tu boca que Jesús es el Señor, y creer en tu corazón que Dios le levantó de los muertos

4. Lee **Mr. 12:30-31**. ¿Qué añade el **v. 31** en cuanto a la fe? _____
¿Por qué crees que Dios considera el amor al prójimo algo tan importante? _____

¿A qué se compara el amor en **Mr. 12:33**? _____
¿Qué retenemos de Dios al mostrar indiferencia y frialdad hacia los hermanos necesitados?

5.  Volvé a escribir **2:18-20** en tus propias palabras: _____

Lee 2:21-26.

Este pasaje puede ser difícil entender a primera vista. Hay que tomar en cuenta toda la Biblia en su contexto. Procedemos de a poco...

1. En la línea de tiempo, **2:23** ocurrió primero en **Gn. 15:6**, "Y [Abraham] _____ a Jehová, y le fue contado por _____." La salvación, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento siempre es por *gracia*, a través de la *fe* en Dios.
2. Treinta años más tarde lo encontramos a Abraham en **Gn. 22:1-18** en la prueba máxima de su fe, cuando Dios le mandó a ofrecer a su hijo Isaac sobre el altar. Su reacción a la prueba es *evidencia* de su fe madura.

Por la fe Abraham, cuando fue probado, ofreció a Isaac; y el que había recibido las promesas ofrecía su unigénito, habiéndosele dicho: En Isaac te será llamada descendencia; pensando que Dios es poderoso para levantar aun de entre los muertos, de donde, en sentido figurado, también le volvió a recibir. (Heb. 11:17-19)

3. Hay dos definiciones de la *justificación*: Elegí la letra que corresponde en el contexto de **2:21**. ____
 - a. Declaración de Dios - La justificación declara a una persona justa ante Dios mismo en base de su fe en la obra de Cristo en la cruz.
 - b. Evidencia que se ve el hombre - La justificación es reconocer a una persona justa en virtud de la evidencia de fe genuina en su vida.
4. ¿Qué quiere decir Santiago, que Abraham "fue justificado por las obras"? Lee **Ro. 4:1-12** para ayudarte con tu respuesta. _____
5. ¿Cuál es la primera palabra en **2:25**? _____ En su segunda ilustración, Santiago hace la transición del patriarca venerado de los judíos a una prostituta gentil con la palabra "asimismo". Parece un gran contraste, ¿no? ¿Cuál es el hilo común aquí? _____
6. Se puede leer la historia de Rahab en **Jos. 2**. ¿Qué dice **Heb. 11:31** de ella? _____

7. ¿Cuál es la tercera ilustración de la fe viva en **2:26**? _____

Lee 2:14-26.

Resumen: Hacemos una comparación de los dos pasajes de esta semana.

Pasaje	<u>2:14-20</u>	<u>2:21-26</u>
	La Fe _____	La Fe _____
Palabra clave:	"decir" _____ veces	"ver" _____ veces
¿Hay hechos? sí o no		
¿Es visible? sí o no		
¿Una vida cambiada? sí o no		

obediencia sin fe = legalismo

fe sin obediencia = gracia abaratada

fe + obediencia = compromiso

¿Hay alguien en tu vida que profesa ser salvo, pero no muestra fruto (obras)? _____

¿Este texto da razones para dudar si la fe de aquel es genuina? _____

Es un pensamiento sobrio, especialmente si es un hijo u otro ser querido. ¿Por qué no orar por la salvación de esa persona ahora mismo?

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 7 – DOMANDO LA LENGUA

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 En tu copia del texto, resalta con el color rosa y poné una **L** al lado de cada sección en la epístola que habla de la lengua. ¿Cuántas secciones encontraste? _____ ¿Por qué esto llegar a ser un detalle importante? _____



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 3:1-12.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál es la idea central de estos versículos? _____

Buscá **Ro. 3:13-15** y rellená los espacios. "Sepulcro abierto es su _____; Con su _____ engañan. Veneno de áspides hay debajo de sus _____; Su _____ está llena de maldición y de amargura. Sus _____ se apresuran para derramar sangre;"

De los 5 partes del cuerpo que llevan a una persona pecar, ¿cuántos tienen que ver con la comunicación verbal? _____

Ya que un búho no puede hablar, no me extraña que tiene la reputación de un sabio.

Repasar: Idea central del capítulo 1: _____

Idea central del capítulo 2: _____

¿Recordás nuestra lección de la lengua en **1:19**? Vamos a ampliar esas ideas desde 3 palabras a 12 versículos. ¡Preparáte por un poquito de convicción y, esperamos, varios cambios!

Lee 3:1-2.

1. ¿Cuál es el significado de *maestros* aquí? ¿Qué tipo de maestro? _____

2. ¿Por qué Santiago empezó este discurso de la lengua con los maestros de la Palabra de Dios?

3. ¿De qué manera es prestigioso ser un maestro? _____
4. Lee **Ro. 12:6-7**. ¿Qué aprendés de *enseñar* en estos versículos? _____

5. De acuerdo con **3:1-2**, ¿qué peligros potenciales esperan a los que enseñan?

6. ¿Por qué es justo que los maestros serán juzgados con mayor severidad? _____

7. ¿Crees que los maestros en la iglesia hoy en día toman en serio la advertencia de que serán juzgados con mayor severidad? ¿Por qué? _____

8. ¿Qué quiere decir "todos ofendemos muchas veces"? _____
9. ¿Qué significa *perfecto* en este contexto? _____
10. ¿Es algo que se puede lograr en esta vida? _____ ¿Cómo lo sabés? _____

11. De acuerdo a **3:2**, ¿hay alguien que NO lucha contra el pecado de la lengua? _____
12. Fácilmente, hay 55 versículos dirigidos al tema de controlar la lengua. ¿Es un tema importante para Dios? _____ ¿Es una disciplina difícil? _____ ¿Todos necesitamos la gracia de Dios en cuanto al uso de la lengua? _____

Lee 3:3-8.

1. La lengua tiene el poder de formar y cambiar la vida, para bien o para mal. Santiago da 4 ilustraciones en este pasaje. Describilas y anotá cómo se aplica en el cuadro.

3:3 _____ ¿ +positivo o -negativo ?	3:4 _____ ¿ +positivo o -negativo ?
3:5 _____ ¿ +positivo o -negativo ?	3:8 _____ ¿ +positivo o -negativo ?

2. Poné la cita en la descripción que corresponde (3:3, 4, 5 o 8).
 - a. _____ *Ilustra la necesidad de prevención y cuidado.*
 - b. _____ *Ilustra la necesidad de someter la lengua bajo la influencia de una sabiduría mejor.*
 - c. _____ *Ilustra el gran peligro de la lengua.*
 - d. _____ *Ilustra la necesidad de guía que tenemos si queremos lograr nuestra meta.*
3. De acuerdo a **3:8**, ¿quién puede dominar la lengua? _____
4. Es interesante notar que muchos de los santos de Dios dan testimonio de haber sufrido problemas de la lengua. Observá quien dijo lo siguiente y que es que dijeron:

<u>Versículo</u>	<u>Quien</u>	<u>Observación</u>
Job 40:4		
Is. 6:5		
Sal. 106:33		
Mt. 26:33, 69-75		
Ro. 7:18		
Hch. 23:1-5		
1 Pe. 2:22-23		

Lee 3:9-12.

1. Santiago muestra la "doble cara" del creyente con varios contrastes aquí. ¿Cuáles son?
 - a. _____ y _____
 - b. Agua _____ y _____
 - c. higuera produce _____ y _____
 - d. Agua _____ y _____

2. ¿Qué demuestra de mí corazón este uso inconsistente? _____

3. **Aplicación:** Es fácil controlar la lengua dentro de la iglesia, pero ¿qué lugar es lo más difícil para vos no pecar con la lengua? _____
¿Por qué? _____

4. De lo bueno o lo malo, cuando hablamos ¿qué revela? (**Lu. 6:45, Mt. 12:34**) _____

5. Buscá los siguientes versículos y anotá lo que cada uno dice acerca de la lengua:
 - a. **Prov. 6:16-17** _____
 - b. **Prov. 10:19** _____
 - c. **Prov. 12:22** _____
 - d. **Prov. 17:27-28** _____
 - e. **Prov. 18:6-7, 13** _____
 - f. **Prov. 26:20** _____
 - g. **Prov. 28:23** _____

En una de las fábulas de Esopo, un burro caminando por el bosque encuentra la piel de un león. Los cazadores habían matado al león y dejado la piel a secar en el sol. El burro le puso la piel del león y estaba encantado a descubrir que todos los otros animales estaban aterrorizados de él y huyeron cuando apareció. Regocijando en su nuevo respeto, el burro rebuznaba de felicidad -- solo para delatarse por su voz. La moraleja de la fábula es claro: la ropa fina puede disimular, pero las palabras tontas divulgarán un tonto. "El necio da rienda suelta a toda su ira, mas el sabio al fin la sosiega" (Prov. 29:11).

1. ¿Cómo podrían las siguientes cosas proporcionar oportunidad de pecar con la lengua?

- El teléfono _____
- Facebook _____
- Email _____
- SMS _____
- Grupos de oración _____
- Dar opiniones en un estudio bíblico _____

2. ¿Cuales son algunos usos positivos de la lengua?

- a. **Ro. 10:14-15** _____
- b. **Col. 3:15-17** _____

3. ¿Qué tipo de conversación te caracteriza a vos? Pensá en tu hablar durante la última semana y evaluá qué tan bien te has controlado la lengua:

	¿Sí o no?	¿Sí o no?
1. Jactancia	1. _____	1. _____
2. Mentir	2. _____	2. _____
3. Lisonjero	3. _____	3. _____
4. Difamar	4. _____	4. _____
5. Chismoso	5. _____	5. _____
6. El abuso verbal de los demás	6. _____	6. _____
7. Maldiciendo/profanidad	7. _____	7. _____
8. Hablar a espaldas de alguien	8. _____	8. _____
9. La transmisión de rumores	9. _____	9. _____
10. Argumentando	10. _____	10. _____
11. El aumento de tu voz en la ira/frustración	11. _____	11. _____
12. Utilizando el sarcasmo o comentarios	12. _____	12. _____

hirientes

4. ¡Ahora preguntá a tu esposo/a, hermano/a o amigo/a de las características de #1 en cómo has controlado a tu lengua en la última semana! Poné su respuesta en la columna a la derecha.

5. ¿Cuáles de los pecados en la lista arriba son una lucha para vos? _____

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 8 – LA SABIDURÍA DEL MUNDO Y DE LO ALTO

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 Anotá los contrastes que ves en el libro: _____



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 3:13-18.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál crees que es la idea central de estos versículos? _____

Repasar: En esta epístola corta (108 versículos), ¿cuántos imperativos/mandatos hay? _____

¿Cuál es el propósito de un mandato en la Palabra de Dios? _____

Santiago ya nos presentó unas evidencias de una fe viva. ¿Cuáles son? _____

En el pasaje de esta semana, Santiago muestra otra prueba de la fe genuina. ¿Cuál es? _____

La sabiduría es de mucha estima en la Palabra de Dios. El Antiguo Testamento hace referencia a la palabra "sabio" o "sabiduría" más de 300 veces. Hoy en día tenemos más información disponible, pero menos sabiduría. ¿Por qué es así? _____

Lee 3:13-18.

1. Define el *sabio*: _____
2. En la opinión popular, ¿cómo se describe a una persona sabia? _____

3. Una gran parte del libro de Proverbios es un llamamiento a perseguir y lograr la sabiduría. Lee los siguientes versículos y anotá lo que cada uno añade a tu comprensión de lo que es la sabiduría:
 - a. **Prov. 1:7** _____
 - b. **Prov. 2:1-6** _____
 - c. **Prov. 3:5-8** _____
 - d. **Prov. 8:10-12** _____
 - e. **Prov. 8:32-36** _____
4. Define el *entendido*: _____
5. ¿Por qué van juntas estas dos palabras? _____
6. ¿Hay personas que tienen mucho conocimiento bíblico, pero no son sabios? _____
¿Por qué? ¿Qué hace la diferencia? _____
7. ¿De qué manera describen estas dos palabras (sabio y entendido) lo que uno desea en un maestro? _____
8. ¿Qué descripción de comportamiento sabio nos da **3:13** como una norma?
_____ y _____
9. Buscá **Mat. 11:29**. ¿Cómo se describe a Jesús mismo? _____
10. ¿Por qué es la humildad / mansedumbre una muestra tan esencial de la sabiduría? _____

11. Otra vez, Santiago nos lleva a **HABLAR de tu fe → VER tu fe**. *No es lo que decís, si no en como vivís. DECÍS QUE TENÉS FE → MOSTRÁS TUS* _____.
DECÍS QUE TENÉS SABIDURIA → MOSTRÁS TU _____.

DÍA 3

Lee 3:13-18.

1. **3:14-18** compara las dos categorías de sabiduría, la del mundo y la de Dios. Describilas aquí:

	<u>LA SABIDURIA DEL MUNDO</u>	<u>LA SABIDURIA DE DIOS</u>
ORIGEN:	(v.15)	(v. 17)
CARACTERÍSTICAS:	(v. 14)	(v. 17)
RESULTADO:	(v. 16)	(v. 18)

2. Vamos a desarrollar el contraste entre las dos categorías de la sabiduría. Escribí el opuesto de las características abajo:

<u>LA SABIDURIA DEL MUNDO</u>	<u>LA SABIDURIA DE DIOS</u>
<i>Terrenal</i>	<i>De lo alto</i>
<i>Sensual</i>	
<i>Diabólica</i>	
	<i>Pura</i>
	<i>Amable</i>
	<i>Benigna</i>
	<i>Llena de misericordia</i>
<i>No sirve para nada (toda obra _____)</i>	<i>Llena de buenos frutos</i>
<i>Incertidumbre</i>	
<i>Hipocresía</i>	<i>Sinceridad</i>
<i>Confusión</i>	
<i>Piensa en sí mismo</i>	
	<i>Unidad</i>
	<i>Obra de la gracia de Dios</i>
<i>Motivo Principal: <u>el orgullo</u></i>	<i>Motivo Principal: _____</i>

Lee 3:13-18. Hoy vamos a enfocarnos en el fruto de la sabiduría divina en 3:17. Busca los siguientes versículos para entender bien lo que Dios quiere de nosotros.

1. **Pura** - *limpio, inocente, modesto, perfecto*
 - a. **Mt. 5:8** _____
 - b. **1 Ti. 1:5** _____

2. **Pacífica** - *amante de la paz, promotor de la paz*
 - a. **Mt. 5:9** _____
 - b. **Ro. 14:19** _____

3. **Amable** - *apropiado, gentil, suave; el carácter de una persona dulce y razonable que está dispuesta a someterse a toda clase de maltrato y dificultad con una actitud de humildad amable y tranquila, sin pensamiento alguno de odio o venganza*
 - a. **Mt. 5:10-11** _____
 - b. **Ga. 5:22-23** _____

4. **Benigna** - *bueno, obediencia a los parámetros de Dios*

Mt. 5:3-5 _____

5. Llena de **misericordia** - *mostrar interés y preocupación por los que sufren dolor*
 - a. **Mt. 5:7** _____
 - b. **Ro. 12:8** _____

6. **sin incertidumbre** - *una persona coherente e invariable que mantiene sus compromisos y sus convicciones, y que no hace distinciones injustificadas*
 - a. **Mal. 2:9** _____
 - b. **1 Ti. 5:21** _____

7. ¿Cuál de estos frutos ves en tu vida? _____
¿En qué forma? _____

Lee 3:13-18.



Volvé a escribir **3:13-18** en tus propias palabras: _____

APLICACIÓN:

¿Cómo está manifestada la sabiduría de Dios en tu vida cotidiana?

¿en tu forma de pensar? _____

¿en como vivís? _____

¿Cuál de las evidencias de la sabiduría piadosa te gustaría ver más en tu vida?

¿Qué relaciones, en particular, se beneficiarían si tendrías más sabiduría divina? _____

Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.

Una fe genuina muestra sus obras en sabia mansedumbre.

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 9 – VENCENDO AL MUNDO

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltar las palabras claves, subrayar y escribir tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 4:1-10.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!



Subrayá en negro las palabras que comunican intensidad en este pasaje. ¿Cuales son?

¿Qué crees que Santiago quiere comunicar en estos versículos?

Repasar: Idea central del capítulo 3: _____

¿Cómo se conecta el capítulo 3 con el capítulo 4? (Pista: **3:17**) _____

Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.

Lee 4:1-2.

1. Se puede describir la *sabiduría terrenal* (3:14-16) como mundanería. Basado en estos versículos, define la *mundanería*: _____
 ¿De dónde viene? _____
 ¿Cómo se manifiesta? _____
 ¿Por qué se opone a Jesucristo? _____
2. ¿Cómo describe Dios la mundanería en **1 Jn. 2:15**? *No améis al _____, ni las cosas que están en el _____.* *Si alguno ama al _____, el amor del Padre no está en él.*
3. Compará **3:16** con **4:2**. La sabiduría terrenal siempre lleva uno a _____.
4. Compará **1 Cor. 3:3** y **Sant. 4:1**. ¿Cuáles son las cosas que Pablo y Santiago identificaron como los mayores problemas de los creyentes? _____
5. Fijate en **4:1-2**. ¿Cuáles son las 3 palabras que Santiago usa para nombrar los problemas que él quería que se solucionasen? _____, _____ y _____.
6. ¿De dónde surgen las guerras y los conflictos entre los creyentes? _____
7. Pensá en una relación que tenés que está 100% libre del conflicto. ¿Hay una? _____
 ¿Por qué no? (Fijate en **4:1**.) _____

8. Pensá en una guerra entre naciones. ¿Cuál es la meta de una guerra? _____
 ¿Cuál es el motivo? _____
 ¿Por qué? _____
9. Buscá en un diccionario y define la palabra *pasiones*: _____

10. ¿Cuáles son algunos de los placeres que nos presentan hoy en día? _____

 ¿Le importa a Dios que practiquemos alguna clase de diversión o no? (**1 Tim. 6:17**) _____
 ¿Cuál debe ser la meta del creyente? (**Col. 3:17**) _____

¿En qué consiste la contradicción entre la meta del creyente y el principio de placer del mundo? _____

11. ¿De qué manera trata la sabiduría del mundo de satisfacer nuestros deseos carnales?

¿Cuáles son unas razones por las cuales la gente se comporta como dice Santiago en **4:1-3**?

Lee **Apoc. 3:14-18**. Describe lo que la mundanalidad produce en la iglesia y el juicio de Dios sobre ella. _____

¿Por qué no pueden algunos creyentes reconocer la mundanalidad en la iglesia hoy en día?

12. Si **4:1** habla del conflicto con _____, **4:2** habla de conflicto adentro de _____. Este conflicto tiene que ver con mis deseos: 1.) alcanzar lo que quiero 2.) no conseguir lo que quiero.

13. Define la *codicia*: _____

14. Buscá los siguientes versículos y identificá el problema en todos. ¿Qué instrucciones acerca de la codicia se nos dan? ¿Cómo contradicen estas instrucciones a lo que enfrentamos cada día?

a. **Lu. 12:15** _____

b. **Col. 3:5** _____

c. **Heb. 13:5** _____

15. ¿Cuál es la advertencia de Cristo en **Mar. 7:21-23**? _____

16. ¿Cómo es la secuencia de pensamientos en **4:2**? 1.) _____

2.) no satisfacer _____ 3.) _____

17. ¿Qué dice **Sal 19:14** en cuanto a nuestros pensamientos? _____

18. **APLICACIÓN:** ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para, para domar y despojarnos de la codicia en nuestros deseos para tener una vida de contentamiento?

Lee 4:3-6.

1. Si **4:1** habla del conflicto con _____, **4:2** habla de conflicto adentro de _____, entonces **4:3-6** habla de conflicto con _____.
2. En **4:3** vemos el primer efecto de la mundanalidad. ¿Cuál es? _____
3. ¿Qué dicen estos versículos acerca de la oración y la condición de mi corazón?
 - a. **Sal. 66:18** _____
 - b. **Mt. 6:33** _____
4. ¿Cuáles son los motivos correctos para pedir a Dios?
 - a. **Mt. 6:5-12** _____
 - b. **Jn. 14:13** _____
 - c. **Jn. 15:16** _____
 - d. **1 Jn. 3:22** _____
5. ¿Cómo/quién se puede convertir en una persona enemiga de Dios? Busca en los siguientes versículos para ayudarte con tu respuesta.
 - a. **Jn. 14:30** _____
 - b. **Jn. 15:18** _____
 - c. **Jn. 15:22-25** _____
 - d. **2 Cor. 4:4** _____

Lee 4:4-6.

1. ¿Qué es una adúltera? _____
2. ¿Por qué Santiago usa esa comparación en 4:4? _____
3. ¿La relación de la iglesia (los creyentes) a Cristo es semejante a qué? (Ef. 5:25) _____
4. ¿Qué dicen los siguientes pasajes acerca del adulterio y nuestra relación con Dios?
 - a. Is. 57:3 _____
 - b. Jer. 9:2 _____
 - c. Os. 3:1 _____
 - d. Mt. 12:39 _____
 - e. Mt. 16:4 _____
 - f. Mr. 8:38 _____
5. De acuerdo a 1 Jn. 2:15-17 ¿qué muestra alguien que ama las cosas del mundo?

6. ¿Por qué Santiago dice que el Espíritu *anhela celosamente* en 4:5? _____

¿Cómo amplía los pasajes de abajo esta idea?

 - a. Dt. 4:24 _____
 - b. Dt. 6:15 _____
7. De acuerdo a este pasaje, ¿alguien puede estar bien con Dios, pero en conflicto con otros?
_____ ¿Por qué? _____
8. Vimos esta semana los varios conflictos que ocurren con otros, conmigo y finalmente con Dios. Es imposible cumplir con todos los mandatos que Dios nos da en Su Palabra sin _____ (4:6). ¡Dios no solamente nos da la expectativa, pero también la habilidad de cumplir este mandato! La gracia de Dios es la *capacitación divina* de cumplir su mandato.

DÍA 5

Lee 4:7-10. Recordás en la primera semana cuando marcaste con un lápiz verde todos los mandatos/imperativos? En el pasaje de hoy encontramos 9 de ellos. En el cuadro abajo, llenar con una descripción de los verbos. Los primeros dos ya están hechos.

<u>IMPERATIVOS</u>	<u>DESCRIPCIÓN/IMPLICACIONES</u>
PRINCIPIO DE GRACIA #1: CEDER EL CONTROL DE TU VIDA A DIOS.	
1 (v. 7) Sumisión a Dios	Someterse a uno mismo bajo el control de Dios.
PRINCIPIO DE GRACIA #2: SOMETERTE A DIOS, PERO NO A SATANÁS. (1 Pe. 5:8, Ef. 4:27)	
2 (v. 7) Resistir al diablo	Ser proactivo (preventivo) en la guerra espiritual (leer la Biblia, asistir a la iglesia, tener comunión con otros creyentes)
PRINCIPIO DE GRACIA #3: RESTAURAR TU RELACIÓN CON DIOS.	
3 (v. 8) Acercarse a Dios	(Ej. el Hijo Prodigio)
PRINCIPIO DE GRACIA #4: NO AFERRARTE A AQUELLAS ACCIONES Y ACTITUDES QUE VIOLAN LA PALABRA DE DIOS.	
4 (v. 8) Limpiar las manos	
5 (v. 8) Purificar el corazón	
PRINCIPIO DE GRACIA #5: REACCIONAR AL PECADO CON TRISTEZA.	
6 (v. 9) Afligir	
7 (v. 9) Lamentar	
8 (v. 9) Llorar	
PRINCIPIO DE GRACIA #6: ABSTENERTE DE UNA ACTITUD FRÍVOLA HACIA EL PECADO Y EL MAL.	
(v. 9) Vuestra risa se convierta en lloro, y vuestro gozo en tristeza.	
¿Cómo se consigue la gracia para cumplir esos mandatos? (4:6 y 10) _____	
9 (v. 10) Humillarse	

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 10 – TRES MODALES MUNDANAS

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 4:11-17.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

"La fe verdadera en Cristo Jesús se manifiesta en nuestras obras." ¿Cómo se aplica esta frase en el pasaje de esta semana? _____

¿Cuál es el estilo de vida que se describe en **4:11-5:6**? _____

La ley real que estudiamos en **2:8**, ¿se aplica a *todos* los aspectos de la vida? _____

¿Cuáles son algunas de las actitudes que debilitan al testimonio del creyente? _____

Define el *secularismo*: _____

Define la *mundanalidad*: _____

Define la *carnalidad*: _____

Explicá la diferencia entre los tres. _____

¿Porqué se nos hace tan difícil dejar que nuestra fe cristiana influya en nuestras actitudes en estas tres áreas? _____

Lee 4:11-12.

1. **REPASO:** ¿Qué instrucción acerca de la lengua nos ha dado Santiago hasta ahora? (ve **1:26; 2:12; 3:1-12**) _____
2. ¿Qué ley nos recuerda Santiago que hace énfasis en las obras que reflejan la fe? (**2:8**) _____
3. En estos versículos se nos manda a "no" hacer algo. ¿Qué? _____
4. Define *murmurar*: _____

5. Da un ejemplo de la murmuración: _____
6. ¿Qué quiere decir "juzgar la ley"? _____
7. ¿Quién es el dador de la ley? _____
8. ¿Cuál ley rompemos al hablar mal de un creyente (sea online, por teléfono, por mensaje, etc.)? _____
9. La palabra "diablo" significa _____. Cuando hablás mal de un hermano, sos instrumento de _____.

Hay una diferencia entre confrontar y condenar. ¿Qué dicen los siguientes pasajes acerca de la crítica (buena o mala)? Marcá la cuadra con una **X** si es para confrontación o para condenación.

Pasaje	¿Qué dice?	¿Confron tación	¿Conden ación?
Ex. 20:16			
Ex. 23:1			
Lev. 19:16			
Dt. 5:20			
Sal. 50:20			
Mt. 18:15-17			
Hch. 20:31			
Ro. 1:29			
1 Co. 4:14			
2 Co. 12:20			
Ef. 4:31			
Col. 1:28			
1 Ti. 3:11			
2 Ti. 3:3			
Tit. 1:13			
Tit. 2:3			

Lee 4:13-17.

1. En este pasaje vemos alguien que planifica o *sin* o *con* Dios? _____
2. ¿Cuáles son las tres áreas en que uno elige su propio plan? (4:13) _____
3. ¿Qué personaje bíblico usó este procedimiento al planificar? (Lu. 12:16-21) _____
 - a. ¿Por qué quería edificar graneros mayores? _____
 - b. ¿Cuáles pronombres aparecen más a menudo en estos versículos? _____
 - c. ¿Con quién hablaba él? _____
 - d. ¿Por qué no quiso consultarle a Dios acerca de sus planes? _____

 - e. De acuerdo a Lu. 12:15, 21 y Sant. 4:14, 15, ¿qué era de malo en sus planes? _____

 - f. ¿En qué área nos parecemos nosotros a este hombre? _____
4. ¿En qué manera podemos nosotros aplicar el principio de Sant. 4:15 a nuestra propia vida?

5. ¿Qué dice Mt. 7:24-27 en cuanto al planeamiento? _____
6. ¿Qué dice Prov. 3:5-6 en cuanto al planeamiento? _____
7. 4:17 define el pecado. ¿Qué es? _____
8. Describe un ejemplo de este pecado de la *omisión*: _____

APLICACIÓN (de 4:11-12): Hay tres cosas para tomar en cuenta antes de participar en la difamación de alguien:

a. **Ga. 6:7-9** _____

b. **Mt. 7:1-5** _____

c. **Lam. 3:22** _____

"La crítica en nuestra cultura ha llegado a ser parte de la manera de vivir. Sin embargo, existe una gran posibilidad de que un individuo (o un grupo de personas) puede con el tiempo, desarrollar una idea errónea de lo que ve, ya sea corporalmente o físicamente, y como resultado, sólo se fije en aquello que es malo. Por otro lado, la falta de la crítica puede resultar es un estancamiento."

(Dr. Hudson Armerding)

Una fe genuina se manifieste en nuestras _____.

APLICACIÓN: Hay tres errores en la planificación en **4:13-15**.

a. **4:13** _____

b. **4:14 (Pr. 27:1) Presumir saber** _____

c. **4:15 (Mt. 6:10)** _____

Una fe genuina se manifieste en nuestros _____.

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 11 – PACIENCIA EN LAS PRUEBAS

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 Si no lo hiciste en semana 7, en tu copia del texto, resaltar en el color rosado todos los versículos que hablan de la lengua (comunicación) (1:26; 2:12; 3:3-11; 4:11; 5:12).



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

AHORA LEE 5:1-12.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

La carta de Santiago está concentrado en *una fe genuina*. ¿Cómo ves esta tema en el pasaje de esta semana? _____

*Hay dos problemas que ocurren en la vida muy a menudo: 1.) la manera en cómo reaccionamos a las **circunstancias** y 2.) cómo reaccionamos a la **gente** en nuestro alrededor. Este pasaje es un guía para ayudar a los creyentes a desarrollar estrategias que logren la victoria espiritual sobre estos problemas.*

¿Cuál fue una ocasión durante la semana pasada en la que tuviste que esperar por una persona o por algo? _____ ¿Fue frustrante? _____

¿Cuántas veces durante una semana nos toca esperar en colas en el mercado o para pagar una factura? o ¿Esperar al hijo obedecer? o ¿Esperar ver el resultado de un esfuerzo? ¿Por qué es tan difícil ser paciente aun en la rutinas normales del día? _____

¿Por qué vienen estas instrucciones acerca de la paciencia después del **5:1-6**? _____

¿Quiere Dios que los creyentes tengan paciencia con las personas que les sacan provecho? _____

¿Cuál es el motivo? ¿Por qué debemos ejercitar la paciencia? (**5:7**) _____

Lee 5:1-6.

1. ¿A quién está hablando Santiago en este pasaje? _____ ¿Tiene principios importantes para los ricos y los pobres? _____ ¿Los creyentes y los incrédulos? _____
2. ¿Alguien puede ser rico y ser creyente (**1 Ti. 6:17-19**)? _____
3. ¿Por qué los ricos deben llorar y aullar (**5:1**)? _____
4. De acuerdo a **Ez. 7:19** ¿qué pasará con las riquezas cuando viene el día del Señor? _____

5. ¿Qué había acumulado el hombre rico en **5:2-3**? _____
6. ¿Por qué se ponen mal las cosas acumuladas? _____
7. ¿Por qué los obreros claman en **5:4**? _____
8. ¿Qué dice Dios en estos pasajes acerca de oprimir y defraudar a los obreros?
 - a. **Lv. 19:13** _____
 - b. **Dt. 24:14-15** _____
9. ¿Cómo está viviendo el rico en **5:5**? _____
10. Hay tres referencias al juicio por venir a los ricos. Anotálas abajo.
 - a. **5:1** _____
 - b. **5:4** _____
 - c. **5:5** _____
11. ¿Por qué Santiago quiso recordar a los ricos el juicio? _____
12. ¿Qué lección enseña este pasaje a aquellos que no son ricos? _____

13. De acuerdo con **Mt. 6:19-20** ¿dónde debe el creyente acumular sus riquezas? _____
14. De acuerdo con **Mt. 6:24** ¿quién es el rival más importante de Dios para el hombre? _____
15. ¿Cuál es la promesa de Dios en **Mt. 6:26**? _____

16. Lee los siguientes versículos y anotá que dice cada uno acerca del dinero:

a. **Dt. 10:17-21** _____

b. **Dt. 15:7-11** _____

c. **Dt. 23:19-20** _____

d. **Dt. 24:10-15** _____

17. Cómo describe a los opresores ricos en **5:1-6** que muestran un desprecio por estos mandatos? _____

18. De acuerdo a **Sal. 24:1** ¿Cuál es la relación correcta con las riquezas y las posesiones?

19. **APLICACIÓN:** Cuál es tu actitud hacia la riqueza y las posesiones? _____

¿Podés decir que tenés *más* que lo que necesitás? _____ ¿Qué pensás que Dios quiere que hagas con lo de más? _____

¿Qué cosa(s) estás tentado a acumular o consentirte? _____

¿Cómo estás tentado a abusar de los recursos confiados a vos? _____

¿Tu actitud en esta área muestra una falta de confianza en Dios? ¿En qué manera? _____

Lee 5:7-8.

1. ¿Cuándo es la venida del Señor? _____
2. ¿Por qué Santiago hace la comparación del labrador con "vosotros"? ¿ En cuanto a la paciencia, cómo es el creyente como el labrador (granjero)? _____

3. ¿Qué dicen estos pasajes acerca la paciencia de Dios?
 - a. Ex. 34:6-7 _____
 - b. Sal. 86:15 _____
4. Hay dos clases de paciencia representada en el pasaje de esta semana. Hacé una comparación de ellas en el cuadro abajo.

PACIENCIA	
Santiago 5:7, 10 <i>Palabra griega - makrodsoméo</i>	Santiago 1:3, 4; 5:11 <i>Palabra griega - jupomoné</i>
<p>Definición - tener espíritu largo, que aguanta.</p> <p>Paciencia con gente difícil.</p> <p>Sinónimos -</p> <p>Opuesto -</p> <p>Ejemplos -</p>	<p>Definición - resistencia, aguante alegre, constancia</p> <p>Paciencia con circunstancias difíciles.</p> <p>Sinónimos -</p> <p>Opuesto -</p> <p>Ejemplos -</p>

5.  En tu copia del texto al final, escribí el sinónimo (de arriba) que corresponde sobre cada ocurrencia de la palabra "paciencia".
6. De acuerdo a lo que sabemos de estos dos términos, ¿cuál de ellos representa mejor la clase de paciencia que Dios tiene con nosotros? _____
¿Por qué? _____

Lee 5:9-11.

1. Normalmente, ¿Cuál es nuestra primera reacción a las pruebas? (5:9) _____
2. ¿Por qué no debemos quejarnos? (5:9) _____
3. De acuerdo a **Lv. 19:18** y **Ro. 12:17**, ¿qué quiere Dios que hagamos para resolver nuestras quejas? _____
4. ¿Cuál es el mandato en **Fil. 2:14**? _____
5. Fijáte en **2 Jn. 8** para entender qué quiere decir *condenados* en **5:9**. _____

6. ¿Qué quiere decir "*el juez está delante de la puerta*"? _____
7. ¿Cuándo nos va a juzgar Cristo? _____
Citá los versículos. _____
8. En **5:10** ¿qué clase de paciencia tuvieron los profetas? ¿Paciencia con gente difícil o circunstancias difíciles? _____
9. Describe la paciencia de los profetas durante su aflicción:
 - a. **1 Re. 19** _____
 - b. **Jer. 11:21; 26:8; 38:4** _____
 - c. **Dn. 6:10-24** _____
 - d. **Mt. 14:6-12** _____
 - e. **Heb. 11:32-40** _____
10. Santiago nos ilustra la paciencia con tres ejemplos: _____ (5:7),
_____ (5:10) y _____ (5:11).
11. ¿Por qué los que sufren son bienaventurados? (5:11) _____
¿En qué manera? _____

12. En medio del sufrimiento, ¿es importante recordar cuáles características de Dios?

- **Nu. 14:18** _____
- **Sal. 25:6** _____
- **Sal. 78:38** _____
- **Lam. 3:22** _____
- **Lu. 6:36** _____

13. Lee la perspectiva de Job en cuanto a la paciencia en la prueba en **Job 42:1-6**. Describe esta perspectiva de las aflicciones. _____

14. Marcá todo que es parte de la perspectiva bíblica de paciencia.

- Pregunta a Dios ¿por qué?
- Pregunta a Dios ¿por qué esto pasa a mí?
- Pregunta a Dios ¿qué debo aprender?
- Resignación pasiva a la prueba
- Quejarse
- Busca y ora por alivio del sufrimiento
- Someterse a la prueba y al control de Dios
- Busca y ora por liberación de la prueba
- Busca y ora ser refinado en la prueba

15. Lee **Job 23:10** y llenar los espacios. "Mas él conoce mi camino; me _____, y _____ como oro."

16. A la luz de lo que aprendiste acerca de la paciencia, ¿cuál es la bendición de tener paciencia y resistencia? _____

Una fe genuina entiende el valor de esperar.

Lee 5:12.

1. ¿Cuál es la primera frase en **5:12**? _____
¿Qué quiere decir? _____

2. ¿Qué es el juramento? _____
¿Hay varias formas de jurar? _____

"El juramento no obliga a ningún embustero o mentiroso, y un hombre honesto no lo necesita." (desconocido)

3. ¿Qué nos enseñó Jesucristo acerca del tema? **Mt. 5:33-37** _____
Mt. 23:16-22 _____
¿Qué práctica estaba condenando? _____

4. ¿Por qué Santiago agrega esta enseñanza en la conclusión de su carta? _____

5. ¿Qué dice **Prov. 6:16-17** en cuanto al pecado de la lengua? _____

6. ¿Qué dichos comunes decimos (quizá sin pensar) que son similares a la idea del juramento?

7. **Aplicación:** ¿Sos culpable de no dejar que tu sí sea sí y tu no sea no? _____
¿Cómo? _____ ¿Con quién? _____
¿Cómo podés cambiar este mal hábito? _____

8. ¿Qué te impactó de las lecciones esta semana en **5:1-12**? _____
¿Cómo lo podés poner en práctica? _____

ESTUDIO DE SANTIAGO

SEMANA 12 – ENFRENTANDO LA AFILCCIÓN

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo el libro completo de Santiago de capítulo 1 al 5. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 Dibujar un cuadro alrededor cada instancia de "ora" y "oración" en este pasaje. ¿Cuántas hay? _____



Marcá la casilla cuando hayas leído el libro entero de Santiago:

¿Cuántas veces has leído la epístola de Santiago durante las últimas 12 semanas? _____

AHORA LEE 5:13-20.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué crees que Santiago quiere comunicar en estos versículos? _____

Junto con el pasaje de esta semana, lee los siguientes versículos y escribe un párrafo resumiendo lo que enseñan acerca de la oración: **Lu. 18:1; Mat. 18:19; Jn. 14:13-14; 2 Re. 20:1-7.**

¿Esto va en contra de varias prácticas "cristianas" hoy en día? ¿En qué manera? _____

DÍA 2

Lee 5:13-16.

1. ¿Cuál es el enfoque de estos versículos? _____
2. En contraste con el versículo anterior y ordenes anteriores sobre el uso de la lengua, Santiago ahora nos amonesta en cuanto a usos positivos de nuestro hablar. Hacé una lista abajo de toda forma positiva de expresión Santiago ordena: _____

3. Define *afligido*: _____
4. De 5:13, llená el cuadro de abajo:

CONDICIÓN	LA REACCIÓN DEL CREYENTE

5. ¿Cómo se relaciona la primera instrucción en 5:13 a 1:2-5? _____
6. ¿Cuáles fueron algunos personajes bíblicos que alabaron a Dios en los tiempos buenos?
 - a. Gn. 29:35 _____
 - b. Ex. 15:1-19, 21 _____
 - c. Jue. 5 _____
 - d. Sal 146-150 _____
 - e. Lu. 1:46-55 _____
7. ¿Cuáles son las responsabilidades de los hermanos hacía aquel que tiene necesidad en la iglesia? _____
8. En 5:14 ¿cuál es la responsabilidad de la persona enferma? _____
¿Qué hacen los ancianos? _____
¿Cuál es el significado del aceite? _____

¿Qué es la actividad principal? _____ ¿Qué sana a la persona? _____

¿Quiénes ejercitan la fe? _____

¿Cuál es el propósito de Dios en esta prueba? _____

9. En **5:15** ¿qué quiere decir "la fe salvará"? (**Mar. 6:56**) _____

¿En qué tiempo están los verbos? _____ Entonces, ¿debemos esperar una sanidad instantánea? _____

10. De acuerdo a **Jn. 9:1-4**, ¿los problemas de salud siempre están relacionados al pecado en nuestras vidas? _____

11. ¿Por qué Dios nos trae pruebas, incluyendo problemas físicos?

a. **Job 1:22** _____

b. **1 Co. 11:28-30** _____

c. **2 Co. 12:7-11** _____

d. **Heb. 12:5-12** _____

e. **Sant. 1:2-4** _____

12. ¿Por qué debemos confesar nuestros pecados unos a otros? _____

¿Te cuesta estar transparente en esta manera? _____

¿Por qué? _____

Una fe genuina tiene oración eficaz.

Lee 5:16-18.

1. ¿Qué clase de persona describe 5:16 que puede orar efectivamente y poderosamente?

2. ¿Qué es la justicia? _____
3. ¿Cómo llega una persona a ser justo? (Ro. 3:21-5:11) _____
4. ¿Cómo fue Elías un hombre semejante a nosotros? _____
5. Santiago nos ofrece Elías como un ejemplo de alguien cuyas oraciones fueron potentes y eficaces. Elías fue un gran profeta de Israel tomado en alta estima por los lectores judíos de Santiago. Él fue usado por Dios para enseñar una lección al malvado rey Acab. Lee la historia de Elías en 1 Reyes 17 y notá alguna pista que revela por qué sus oraciones eran tan eficaces. _____

Una fe genuina ora con eficacia y poder.

DÍA 4

Lee 5:19-20.

1. Lee Santiago **2:15-16**. ¿Qué más podrías hacer para ayudar a aquellos en nuestra iglesia que tienen necesidades físicas? _____
2. De acuerdo a **5:19-20**, ¿Qué podrías hacer para ayudar a aquellos en nuestra iglesia que tienen necesidades espirituales? _____
3. Define *extraviarse*: _____
4. ¿Conocés a alguien que salió de la senda de la piedad? (Por ejemplo, estaba involucrado en las cosas del Señor, pero ahora no.) _____ ¿Qué podés hacer para animarlos a volver? _____
5. *Aunque puede ser difícil, la restauración es una expresión de la fe genuina.* ¿Cómo debés advertir a tu hermano del error de su camino?
 - a. **Ro. 15:1** _____
 - b. **Ga. 6:1** _____
6. ¿Cuáles son los dos resultados de la restauración? _____
7. **REFLEXION PERSONAL:** ¿Estás afligido? ¿Estás contento? ¿Estás enfermo? ¿Estás llevando contigo pecados no confesados? ¿Estás orando por tus necesidades específicas y las de otros? ¿Estás preocupado por un creyente que está desviado del Señor? ¿Qué instrucciones te da Santiago en capítulo 5 para remediar el asunto? _____
8. Buscá los siguientes versículos para definir la palabra "cubrir".
 - a. **Sal. 32:1** _____
 - b. **Sal. 85:2** _____
 - c. **Ro. 4:6-8** _____

Una fe genuina vuelve al camino del Señor.

Resumen.

Una fe genuina produce obras.

I. Anotá en el cuadro el tema principal de cada capítulo.

Cap.	Tema Principal
1	
2	
3	
4	
5	

II. Repaso - *¡Intentá a ver cuántos podés responder sin mirar!*

1. El autor de Santiago era _____.
2. La corona de vida es sinónimo con _____.
3. ¿Santiago fue una de las primeras o últimas epístolas escritas? _____
4. Los problemas ayudan a producir _____.
5. ¿El conocimiento y la sabiduría son sinónimos o no? _____
6. La tentación que resulta en pecado proviene de _____.
7. La muerte es la culminación de la _____ (1:15).
8. ¿El ser rico presenta mucha más tentación a pecar que el ser pobre? _____
9. ¿Es posible creer en Dios y no ser salvo? _____
10. Las buenas obras son una evidencia de _____.

SANTIAGO

REINA-VALERA 1960 (RVR1960)⁵

CAPÍTULO 1

1 Santiago, siervo de Dios y del Señor Jesucristo, a las doce tribus que están en la dispersión: Salud.

² Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, ³ sabiendo que la

prueba de vuestra fe produce paciencia. ⁴ Mas tenga la paciencia su obra completa, para que seáis

perfectos y cabales, sin que os falte cosa alguna. ⁵ Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría,

pídala a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada. ⁶ Pero pida con fe,

no dudando nada; porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el

viento y echada de una parte a otra. ⁷ No piense, pues, quien tal haga, que recibirá cosa alguna del

Señor. ⁸ El hombre de doble ánimo es inconstante en todos sus caminos.

⁵ Reina-Valera 1960 (RVR1960) Copyright © 1960 by American Bible Society

⁹ El hermano que es de humilde condición, gloríese en su exaltación; ¹⁰ pero el que es rico, en su humillación; porque él pasará como la flor de la hierba. ¹¹ Porque cuando sale el sol con calor abrasador, la hierba se seca, su flor se cae, y perece su hermosa apariencia; así también se marchitará el rico en todas sus empresas. ¹² Bienaventurado el varón que soporta la tentación; porque cuando haya resistido la prueba, recibirá la corona de vida, que Dios ha prometido a los que le aman. ¹³ Cuando alguno es tentado, no diga que es tentado de parte de Dios; porque Dios no puede ser tentado por el mal, ni él tienta a nadie; ¹⁴ sino que cada uno es tentado, cuando de su propia concupiscencia es atraído y seducido. ¹⁵ Entonces la concupiscencia, después que ha concebido, da a luz el pecado; y el pecado, siendo consumado, da a luz la muerte. ¹⁶ Amados hermanos míos, no erréis. ¹⁷ Toda buena dádiva y todo don perfecto desciende de lo alto, del Padre de las luces, en el cual no hay mudanza, ni sombra de variación.

¹⁸ El, de su voluntad, nos hizo nacer por la palabra de verdad, para que seamos primicias de sus criaturas. ¹⁹ Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardo para hablar, tardo para airarse; ²⁰ porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios. ²¹ Por lo cual, desechando toda inmundicia y abundancia de malicia, recibid con mansedumbre la palabra implantada, la cual puede salvar vuestras almas. ²² Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos. ²³ Porque si alguno es oidor de la palabra pero no hacedor de ella, éste es semejante al hombre que considera en un espejo su rostro natural. ²⁴ Porque él se considera a sí mismo, y se va, y luego olvida cómo era. ²⁵ Mas el que mira atentamente en la perfecta ley, la de la libertad, y persevera en ella, no siendo oidor olvidadizo, sino hacedor de la obra, éste será bienaventurado en lo que hace. ²⁶ Si alguno se cree religioso entre vosotros, y no refrena su lengua, sino que engaña su corazón, la religión del tal es vana. ²⁷ La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo.

CAPÍTULO 2

2 Hermanos míos, que vuestra fe en nuestro glorioso Señor Jesucristo sea sin acepción de personas.

² Porque si en vuestra congregación entra un hombre con anillo de oro y con ropa espléndida, y también entra un pobre con vestido andrajoso, ³ y miráis con agrado al que trae la ropa espléndida y le decís: Siéntate tú aquí en buen lugar; y decís al pobre: Estate tú allí en pie, o siéntate aquí bajo mi estrado; ⁴ ¿no hacéis distinciones entre vosotros mismos, y venís a ser jueces con malos pensamientos? ⁵ Hermanos míos amados, oíd: ¿No ha elegido Dios a los pobres de este mundo, para que sean ricos en fe y herederos del reino que ha prometido a los que le aman? ⁶ Pero vosotros habéis afrentado al pobre. ¿No os oprimen los ricos, y no son ellos los mismos que os arrastran a los tribunales? ⁷ ¿No blasfeman ellos el buen nombre que fue invocado sobre vosotros? ⁸ Si en verdad cumplís la ley real, conforme a la Escritura: Amarás a tu prójimo como a ti mismo, bien hacéis; ⁹ pero si hacéis acepción de personas, cometéis pecado, y quedáis convictos por la ley como transgresores.

¹⁰ Porque cualquiera que guardare toda la ley, pero ofendiere en un punto, se hace culpable de todos. ¹¹ Porque el que dijo: No cometerás adulterio, también ha dicho: No matarás. Ahora bien, si no cometes adulterio, pero matas, ya te has hecho transgresor de la ley. ¹² Así hablad, y así haced,

como los que habéis de ser juzgados por la ley de la libertad. ¹³ Porque juicio sin misericordia se hará

con aquel que no hiziere misericordia; y la misericordia triunfa sobre el juicio.

¹⁴ Hermanos míos, ¿de qué aprovechará si alguno dice que tiene fe, y no tiene obras? ¿Podrá la fe salvarle? ¹⁵ Y si un hermano o una hermana están desnudos, y tienen necesidad del mantenimiento de cada día, ¹⁶ y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, pero no les dais las cosas que son necesarias para el cuerpo, ¿de qué aprovecha? ¹⁷ Así también la fe, si no tiene obras, es muerta en sí misma. ¹⁸ Pero alguno dirá: Tú tienes fe, y yo tengo obras. Muéstrame tu fe sin tus obras, y yo te mostraré mi fe por mis obras. ¹⁹ Tú crees que Dios es uno; bien haces. También los demonios creen, y tiemblan. ²⁰ ¿Mas quieres saber, hombre vano, que la fe sin obras es muerta?

²¹ ¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre, cuando ofreció a su hijo Isaac sobre el altar? ²² ¿No ves que la fe actuó juntamente con sus obras, y que la fe se perfeccionó por las obras?

²³ Y se cumplió la Escritura que dice: Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios. ²⁴ Vosotros veis, pues, que el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe. ²⁵ Asimismo también Rahab la ramera, ¿no fue justificada por obras, cuando recibió a los mensajeros y los envió por otro camino? ²⁶ Porque como el cuerpo sin espíritu está muerto, así también la fe sin obras está muerta.

CAPÍTULO 3

3 Hermanos míos, no os hagáis maestros muchos de vosotros, sabiendo que recibiremos mayor condenación. ² Porque todos ofendemos muchas veces. Si alguno no ofende en palabra, éste es varón perfecto, capaz también de refrenar todo el cuerpo. ³ He aquí nosotros ponemos freno en la boca de los caballos para que nos obedezcan, y dirigimos así todo su cuerpo. ⁴ Mirad también las naves; aunque tan grandes, y llevadas de impetuosos vientos, son gobernadas con un muy pequeño timón por donde el que las gobierna quiere. ⁵ Así también la lengua es un miembro pequeño, pero se jacta de grandes cosas. He aquí, ¡cuán grande bosque enciende un pequeño fuego! ⁶ Y la lengua es un fuego, un mundo de maldad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, y contamina todo el cuerpo, e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno. ⁷ Porque toda naturaleza de bestias, y de aves, y de serpientes, y de seres del mar, se doma y ha sido domada por la naturaleza humana; ⁸ pero ningún hombre puede domar la lengua, que es un mal que no puede ser refrenado, llena de veneno mortal. ⁹ Con ella bendecimos al Dios y Padre, y con ella maldecimos a los hombres, que están hechos a la semejanza de Dios. ¹⁰ De una misma boca proceden bendición y maldición. Hermanos míos, esto no debe ser así. ¹¹ ¿Acaso alguna fuente echa por una misma

abertura agua dulce y amarga? ¹² Hermanos míos, ¿puede acaso la higuera producir aceitunas, o la

vid higos? Así también ninguna fuente puede dar agua salada y dulce.

¹³ ¿Quién es sabio y entendido entre vosotros? Muestre por la buena conducta sus obras en sabia mansedumbre. ¹⁴ Pero si tenéis celos amargos y contención en vuestro corazón, no os jactéis, ni mintáis contra la verdad; ¹⁵ porque esta sabiduría no es la que desciende de lo alto, sino terrenal, animal, diabólica. ¹⁶ Porque donde hay celos y contención, allí hay perturbación y toda obra perversa. ¹⁷ Pero la sabiduría que es de lo alto es primeramente pura, después pacífica, amable, benigna, llena de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía. ¹⁸ Y el fruto de justicia se siembra en paz para aquellos que hacen la paz.

CAPÍTULO 4

4 ¿De dónde vienen las guerras y los pleitos entre vosotros? ¿No es de vuestras pasiones, las cuales combaten en vuestros miembros? ² Codiciáis, y no tenéis; matáis y ardéis de envidia, y no podéis alcanzar; combatís y lucháis, pero no tenéis lo que deseáis, porque no pedís. ³ Pedís, y no recibís, porque pedís mal, para gastar en vuestros deleites. ⁴ ¡Oh almas adúlteras! ¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad contra Dios? Cualquiera, pues, que quiera ser amigo del mundo, se constituye enemigo de Dios. ⁵ ¿O pensáis que la Escritura dice en vano: El Espíritu que él ha hecho morar en nosotros nos anhela celosamente? ⁶ Pero él da mayor gracia. Por esto dice: Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes. ⁷ Someteos, pues, a Dios; resistid al diablo, y huirá de vosotros. ⁸ Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros. Pecadores, limpiad las manos; y vosotros los de doble ánimo, purificad vuestros corazones. ⁹ Afligíos, y lamentad, y llorad. Vuestra risa se convierta en lloro, y vuestro gozo en tristeza. ¹⁰ Humillaos delante del Señor, y él os exaltará.

¹¹ Hermanos, no murmuréis los unos de los otros. El que murmura del hermano y juzga a su hermano, murmura de la ley y juzga a la ley; pero si tú juzgas a la ley, no eres hacedor de la ley, sino juez. ¹² Uno solo es el dador de la ley, que puede salvar y perder; pero tú, ¿quién eres para que juzgues a otro? ¹³ !!Vamos ahora! los que decís: Hoy y mañana iremos a tal ciudad, y estaremos allá un año, y traficaremos, y ganaremos; ¹⁴ cuando no sabéis lo que será mañana. Porque ¿qué es vuestra vida? Ciertamente es neblina que se aparece por un poco de tiempo, y luego se desvanece.

¹⁵ En lugar de lo cual deberíais decir: Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello. ¹⁶ Pero ahora os jactáis en vuestras soberbias. Toda jactancia semejante es mala; ¹⁷ y al que sabe hacer lo bueno, y no lo hace, le es pecado.

CAPÍTULO 5

5 ¡¡Vamos ahora, ricos! Llorad y aullad por las miserias que os vendrán. ²Vuestras riquezas están podridas, y vuestras ropas están comidas de polilla. ³Vuestro oro y plata están enmohecidos; y su moho testificará contra vosotros, y devorará del todo vuestras carnes como fuego. Habéis acumulado tesoros para los días postreros. ⁴He aquí, clama el jornal de los obreros que han cosechado vuestras tierras, el cual por engaño no les ha sido pagado por vosotros; y los clamores de los que habían segado han entrado en los oídos del Señor de los ejércitos. ⁵Habéis vivido en deleites sobre la tierra, y sido disolutos; habéis engordado vuestros corazones como en día de matanza.

⁶Habéis condenado y dado muerte al justo, y él no os hace resistencia.

⁷ Por tanto, hermanos, tened paciencia hasta la venida del Señor. Mirad cómo el labrador espera el precioso fruto de la tierra, aguardando con paciencia hasta que reciba la lluvia temprana y la tardía.

⁸ Tened también vosotros paciencia, y afirmad vuestros corazones; porque la venida del Señor se acerca. ⁹ Hermanos, no os quejéis unos contra otros, para que no seáis condenados; he aquí, el juez está delante de la puerta. ¹⁰ Hermanos míos, tomad como ejemplo de aflicción y de paciencia a los profetas que hablaron en nombre del Señor. ¹¹ He aquí, tenemos por bienaventurados a los que sufren. Habéis oído de la paciencia de Job, y habéis visto el fin del Señor, que el Señor es muy misericordioso y compasivo. ¹² Pero sobre todo, hermanos míos, no juréis, ni por el cielo, ni por la tierra, ni por ningún otro juramento; sino que vuestro sí sea sí, y vuestro no sea no, para que no caigáis en condenación.

¹³ ¿Está alguno entre vosotros afligido? Haga oración. ¿Está alguno alegre? Cante alabanzas. ¹⁴ ¿Está alguno enfermo entre vosotros? Llame a los ancianos de la iglesia, y oren por él, ungiéndole con aceite en el nombre del Señor. ¹⁵ Y la oración de fe salvará al enfermo, y el Señor lo levantará; y si hubiere cometido pecados, le serán perdonados. ¹⁶ Confesaos vuestras ofensas unos a otros, y orad unos por otros, para que seáis sanados. La oración eficaz del justo puede mucho. ¹⁷ Elías era hombre sujeto a pasiones semejantes a las nuestras, y oró fervientemente para que no lloviese, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses. ¹⁸ Y otra vez oró, y el cielo dio lluvia, y la tierra produjo su fruto. ¹⁹ Hermanos, si alguno de entre vosotros se ha extraviado de la verdad, y alguno le hace volver, ²⁰ sepa que el que haga volver al pecador del error de su camino, salvará de muerte un alma, y cubrirá multitud de pecados.

EJEMPLOS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE DIOS

- Mi Dios sea alabado.
- Mi Dios ama _____.
- Mi Dios es amor.
- Mi Dios quiere que amo y siervo a otros.
- Mi Dios ayuda.
- Mi Dios es belleza.
- Mi Dios quiere que estoy bendecido.
- Mi Dios bendice la obediencia y piedad.
- Mi Dios es bondadoso.
- Mi Dios no cambia.
- Mi Dios es capaz.
- Mi Dios es celoso.
- Mi Dios contesta oraciones.
- Mi Dios es compasión.
- Mi Dios quiere que confío en Él.
- Mi Dios me conoce (mis pensamientos).
- Mi Dios quiere que conozco a Él.
- Mi Dios es consejero.
- Mi Dios consuela.
- Mi Dios quiere que estoy contento.
- Mi Dios tiene todo control (es soberano).
- Mi Dios corrija (disciplina).
- Mi Dios es creador.
- Mi Dios es dador.
- Mi Dios es digno.
- Mi Dios quiere que tengo auto disciplina.
- Mi Dios quiere que doy.
- Mi Dios enseña.
- Mi Dios escucha.
- Mi Dios es esperanza.
- Mi Dios es el Espíritu Santo.
- Mi Dios es eternal.
- Mi Dios es fiel.
- Mi Dios es fuerte (poderoso).
- Mi Dios da fuerza.
- Mi Dios debe ser glorificado en todo.
- Mi Dios gobierna las naciones.
- Mi Dios da gozo.
- Mi Dios quiere que doy gracias en todo.
- Mi Dios es grande.
- Mi Dios guarda.
- Mi Dios guía (dirija).
- Mi Dios habla (su voz).
- Mi Dios quiere que tengo humildad.
- Mi Dios es un Dios de ira.
- Mi Dios es el Juez.
- Mi Dios no quiere que juzgo a otras personas.
- Mi Dios es justicia.
- Mi Dios quiere que guardo mi lengua.
- Mi Dios es libertador.
- Mi Dios es luz.
- Las manos de mi Dios.
- Mi Dios es maravilloso.
- Mi Dios no quiere que tengo miedo.
- Mi Dios es misericordioso (da gracia).
- El nombre de mi Dios.
- Mi Dios quiere que obedezco a Él.
- Mi Dios obra en mi vida.
- Mi Dios odia _____.
- Mi Dios oída el orgullo.
- Mi Dios quiere que oro a Él.
- Mi Dios quiere que pienso bíblicamente.
- Mi Dios es omnipotente (todo-poderoso).
- Mi Dios es omnipresente (está en todo lado, está conmigo).
- Mi Dios es omnisciente (sabe todo).
- Mi Dios es mi Padre.
- Mi Dios me dio Su Palabra.
- Mi Dios es mi Pastor (Yo soy la oveja).
- Mi Dios da paz.
- Mi Dios perdona.
- Mi Dios es perfecto.
- Mi Dios quiero que yo sea piadoso.
- Mi Dios protege.
- Mi Dios provee.
- Mi Dios es Rey.
- Mi Dios es mi roca (defensa, fundamento).
- Mi Dios da sabiduría.
- Mi Dios es el Salvador (Redentor).
- Mi Dios sana.
- Mi Dios es santo.
- Mi Dios quiero que estoy un siervo como Jesús.
- Mi Dios es Señor.
- Mi Dios me sostiene.
- Mi Dios es suficiente.
- Mi Dios es supremo.
- Mi Dios quiere que temo a Él.
- Mi Dios quiere que testifico para Él.
- Mi Dios es Trinidad (tres en uno).
- Mi Dios se ve.
- Mi Dios toma venganza.
- Mi Dios es verdad.
- Mi Dios da victoria.
- Mi Dios da vida.
- Mi Dios es vivo.
