

Estudio Inductivo de GENESIS



Los Orígenes

ESTUDIO INDUCTIVO DEL LIBRO DE GÉNESIS

Los Orígenes



por Jaime y Amy Greenwood

CÓMO HACER UN ESTUDIO INDUCTIVO

UN ESTUDIO BÍBLICO, BIEN FUNDADO, TRANSFORMA EL CORAZÓN MEDIANTE LA RENOVACIÓN DE LA MENTE Y PONE A DIOS EN EL CENTRO DE LA HISTORIA.

¿Qué es un estudio inductivo?

El **estudio inductivo** de la Biblia es aquel que se basa en la Palabra de Dios y no en comentarios acerca de la misma. Después de haber efectuado un minucioso análisis de la Biblia misma, entonces y sólo entonces, se pueden estudiar libros sobre la Biblia.

Los elementos del estudio

Vamos a desarrollar nuestro estudio usando cinco componentes importantes: *Propósito*, *Perspectiva*, *Paciencia*, *Procedimiento* y *Petición*.



- **Estudiar con Propósito** – para contemplar el reinado y la potestad de Dios revelada en su Palabra, así comprender mejor nuestro propio lugar en la metanarrativa¹ de la Escritura.² La meta-narrativa es la vista panorámica de la Biblia de la *creación, caída, redención y restauración*.



- **Estudiar con Perspectiva** – tomando en cuenta el texto en el contexto de la historia y la cultura de la audiencia original.
- **Estudiar con Procedimiento** – siguiendo los pasos de la comprensión, la interpretación y la aplicación.

“La interpretación fiel y la aplicación correcta radican en la exactitud de tu comprensión del texto. Por consiguiente, es esencial que no descuides desarrollar esa disciplina de comprensión, lo cual, en un principio, parecerá difícil y laborioso, y algo que requerirá mucho tiempo de su parte. La práctica hará que usted desarrolle hábitos de un valor incalculable que darán a luz la gran cosecha de un profundo discernimiento espiritual.”³

Comprensión
¿Qué dice?

Interpretación
¿Qué significa?

Aplicación
¿Cómo debe cambiarme?

¹ El prefijo **meta** significa “más allá”, y una **narrativa** es una historia. La metanarrativa será, por tanto, una historia más allá de la historia, que es capaz de abarcar otros “pequeños relatos” en su interior, dentro de esquemas abarcadores, totalizadores, trascendentes o universalizadores. (<http://diccionario.sensagent.com/METANARRATIVA/es-es/>)

² Wilkin, Jen. *Mujeres de la Palabra*. Crossway. p. 59.

³ *Cómo Estudiar Tu Biblia*, Precepto Sobre Precepto, Chattanooga, TN, EEUU. p. 10.

- **Estudiar con Petición** – adorando a Dios por Quien es, confesando tus pecados, pidiendo a Dios que te guíe y te ayude y dándole gracias por sus bendiciones.
- **Estudiar con Paciencia** – para el largo plazo. El aprendizaje precisa mucho esfuerzo.

¿Por qué se hace?

El objetivo del estudio inductivo de la Biblia es guiar al estudiante al contenido de la Escritura de tal forma, que **fundamente la doctrina** de su fe en la comprensión e interpretación legítima de la Escritura, como resultado de un espíritu de oración, y **ponga en práctica** esos preceptos que ha abrazado. El estudiante de la Escritura que aprenda inductivamente:

- estará equipado para estudiar la Palabra de Dios por cuenta propia,
- aumentará en su **conocimiento de Dios** y sus caminos,
- crecerá su amor por Dios mismo,
- estará preparado para enfrentar las enseñanzas falsas,
- será fortalecido grandemente en su fe, personalmente,
- reconocerá la autoridad de la infalible Palabra de Dios en su vida diaria y
- se dará cuenta cada vez con mayor impacto, de todo lo que significa estar en Cristo.



¿Qué necesito?

Para realizar este estudio, necesitas:

- una Biblia (Reina Valera 1960 para estar más compatible con el resto de la clase).
- un diccionario (yo uso EL DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA (DRAE) - <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae.>)
-  lápices de colores
- También, se puede usar estos recursos:
 - <http://www.indubiblia.org>
 - **E-sword** – Instrucciones para instalarlo aquí: <http://youtu.be/uc1PSfnp7iw>
 - **Biblia!** - App gratuita (de Software Logos) por Faithlife (Registrarse para recibir mas recursos). Disponible en la tienda Google Play.
 - Diccionario **Strong** para encontrar las definiciones en el idioma original
 - **Tesorero de Conocimiento Bíblico**, Powell – referencias cruzadas

 **Escribir/Marcar** el texto de Génesis en el Apéndice.

 **Pensar bien.** Escribir un resumen del texto o volver a escribir el texto en tus propias palabras.

 **¡Cavar más abajo!** - Si deseas estudiar más profundo el tema, se presenta más ideas, preguntas y recursos.

Estudiar con



Propósito

Conocer a Dios en:



Perspectiva



historia



cultura



Paciencia

“Mas la que cayó en buena tierra, éstos son los que con corazón bueno y recto retienen la palabra oída, y dan fruto con perseverancia.” (Lu. 8:15)



Procedimiento

Comprensión. Interpretación. Aplicación.



Petición

“si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.” (Sant. 1:5)

ESTUDIO DE GÉNESIS

Los Orígenes

<u>SEMANA</u>	<u>VERSÍCULOS</u>	<u>TEMA</u>	<u>PÁGINA</u>
1		INTRODUCCIÓN	1
2	1:1-23	EL DIOS DEL PRINCIPIO: EL ORIGEN DE TODO	3
3	1:24-2:3	EL ORIGEN DE LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y EL DESCANSO: DÍAS 6 Y 7	16
4	2:4-25	EL ORIGEN DEL HOMBRE: CREADO EN LA IMAGEN DE DIOS	23
5	3:1-19	EL ORIGEN DEL PECADO: LA CAÍDA EN EL HUERTO	31
6	3:20-4:15	EL ORIGEN DE TODA LA DEGENERACIÓN: MÁS PECADO	40
7	4:16-5:32	EL ORIGEN DE LA SOCIEDAD: LAS FAMILIAS DE CAÍN Y ABEL	48
8	6:9-7:24	EL ARCA DE NOÉ	59
9	8:1-22	EL DIOS DE LOS NUEVOS COMIENZOS	66
10	8:20-9:28	EL PACTO DE DIOS	72
11	10:1-32	LOS DESCENDIENTES DE LOS HIJOS DE NOÉ	79
12	11:1-11:26	EL ORIGEN DE LOS IDIOMAS: LA TORRE DE BABEL	86
APÉNDICE		TEXTO DE RVR 1960	93
		ATRIBUTOS DE DIOS	115
		GLOSARIO	116
		EVALUACIÓN	118

ESTUDIO DE GÉNESIS

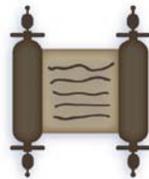
SEMANA 1: INTRODUCCIÓN⁴

1. ¿**Quien** escribió este libro? _____
2. ¿**Cuándo** fue escrito? _____
3. ¿**Dónde** fue escrito? _____
4. ¿**A quién** fue escrito? _____
5. ¿**Por qué** fue escrito? _____

6. ¿En **cuál estilo** fue escrito? _____
7. ¿Cuál es el **tema** central? _____

QQCDPQ
¿Quién?
¿Qué/Cuál?
¿Cuándo?
¿Dónde?
¿Por qué?

El libro del Génesis es el "libro de lo básico" porque es el "libro de los comienzos" en la Biblia. A conocer Génesis es conocer las verdades fundamentales - lo básico - acerca de Dios, el mundo, a ti mismo y otras personas, la ley, el pecado, la salvación, el matrimonio, la fe y la plenitud espiritual. Inspirado por el Espíritu de Dios, Moisés escribió Génesis y nos dijo dónde venimos, por qué estamos aquí, y lo que Dios espera de nosotros.⁵



Preguntas para considerar a lo largo de nuestro estudio...

8. ¿Cuánto tiempo fueron los seis "días" de Génesis capítulo 1?
9. ¿Por qué afirman los científicos que la tierra tiene millones de años de edad, cuando la Biblia no parece apoyar esto?
10. ¿Cuándo creó Dios a los ángeles y Satanás?
11. ¿Cómo podría crear la luz (1:3), antes del sol, la luna y las estrellas (1: 14-16)?
12. ¿Cómo podría todas las razas (negros, blancos, orientales) ser descendientes de Adán y Eva?

⁴ para completar en la primera clase con el maestro

⁵ Wiersbe, Warren. *Seamos Basicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 11.

13. ¿Por qué la Biblia dice que la gente vivía como muchos cientos de años de antigüedad en Génesis 5?
14. ¿Cómo se encajan los dinosaurios de los acontecimientos bíblicos de la creación y el diluvio?
15. Dado que lleva millones de años para que la luz de algunas estrellas para llegar a la tierra, ¿cómo lo hizo que la luz de las estrellas aparecen en el cuarto día?
16. ¿Cómo podría sembrar plantas y árboles frutales (que requiere la fotosíntesis) sobrevivir antes que el sol fue creado? ¿Cómo iban a sobrevivir entre los "días"?
17. ¿Dónde consiguieron sus esposas a Caín y Set (los hijos de Adán y Eva)?
18. ¿Adán tuvo un ombligo (ya que él no tenía una madre)? ¿Los primeros árboles tienen árbol anillos (que muestran años de crecimiento)?
19. ¿Qué quiere decir la Biblia por una especie (1:21, 24, 25...)? ¿Esto corresponde a ninguna presentar categorías taxonómicas?
20. ¿Qué tamaño tuvo el arca? ¿Cómo había sitio para las grandes criaturas como dinosaurios en el arca? ¿Cómo había sitio para las muestras de todos los "tipos" de los animales en el arca?
21. Puesto que Eva fue creada de la costilla de Adán, hacer los hombres y las mujeres tienen el mismo número de costillas?
22. ¿Qué evidencia científica está ahí por una inundación en todo el mundo como el que se describe en Génesis 6-9?

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 2 –EL DIOS DEL PRINCIPIO: EL ORIGEN DE TODO

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Resaltá en el color rosada la frase "según su género/naturaleza/especie" en el pasaje de ésta semana



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

¿Qué sección te parece ser más clara? _____

¿Qué sección te parece ser confusa? _____

¿Qué sección te parece más sencilla? _____

¿Qué sección te parece más complicada? _____

AHORA LEE 1:1-23.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué estaba sucediendo antes de que Dios hablara para la existencia del universo (antes de 1:1)?

¿Existía Dios? _____ ¿Existía la Trinidad? _____ ¿Ya había planificado la redención? _____

¿Qué crees que Dios quiere comunicar en estos primeros versículos (a través de Moisés)?

¿Por qué Dios decidió revelarse a nosotros a través de las historias en vez de un libro de teología?

¿Debemos usar la ciencia para interpretar la Biblia? ¿Por qué si o no? _____

¿Por qué los incrédulos niegan el relato histórico de la creación de Génesis? _____

¿Por qué los creyentes (profesantes) niegan el relato histórico de la creación de Génesis? _____

¿Por qué el hombre ha hecho tanto esfuerzo invertido para desacreditar la historia de Génesis?

¿Cuáles son las implicaciones para nosotros y el mundo si Dios no nos creó? _____

¿Podemos probar que Dios creó el mundo? ¿Sobre qué base se acepta la creación (He 11:3)?

¿Cuales resultados se pueden esperar en una sociedad que rechaza el concepto de Dios como Creador (Ro 1:19-25)? _____



¿Cómo se relacionan estos pasajes con los relatos de Gn 1-11?

- Mt 13:35 un punto de tiempo cuando el mundo fue fundado
- Mt 19:5 _____
- Mr. 13:19 _____
- Jn 1:3 _____
- Hch 4:24 _____
- Hch 14:15 _____
- Hch 17:26 _____
- Ro 1:20 _____
- Ro 1:25 _____
- Ro 5:14 _____
- Ro 5:17 _____
- 1 Co 11:8-9 _____

- 1 Co 15:21 _____
- 2 Co 4:6 Día 1 - Dios mandó la luz brillar de la tinieblas
- Ef 3:9 _____
- Col 1:16 _____
- 1 Ti 2:13-14 _____
- He 1:10 _____
- He 1:11 _____
- He 2:10 _____
- Stg 3:9 _____
- 2 Pe 3:5-6 el diluvio y el mundo cubierto en agua antes de la creación
- Ap 4:11 _____
- Ap 10:6 _____
- Ap 14:7 _____

Lee 1:1.

1. **¿CUANDO?** _____ *creó Dios los cielos y la tierra.*
2. ¿Qué significa la frase "en el principio"? _____
3. Buscá Ro 1:20. ¿Cuáles son los dos ejemplos que da Pablo de las cualidades invisibles de Dios que podemos aprender de la creación? _____
¿Acerca de cuál de esos dos aprendemos al leer que Dios creó "en el principio"? _____
4. Define *eterno*. _____
5. Buscá los siguientes versículos y anotá qué cosas agrega a tu entendimiento de la eternidad de Dios:
 - Sal 90:1-2 _____
 - Sal 102:12, 25-27 _____
 - Is 48:12-13 _____
6. Si Dios es eterno y la creación existe adentro de las restricciones del tiempo, ¿quién o qué existía antes del principio? _____
7. Buscá Jn 17:5 y 24. ¿Qué es verdad de Dios, incluso antes del principio del mundo?

8. **¿CÓMO?** *En el principio* _____ *Dios los cielos y la tierra.*
9. ¿En 1:1 cómo dice que Dios creó los cielos y la tierra? Anotá todos los datos científicos, líneas de tiempo, materiales y equipo registrado. _____

10. Lee los siguientes versículos y anotá de lo que cada uno dice acerca de cómo Dios creó:
 - Sal 33:6, 9 _____
 - Ap 4:11 _____
11. Si Dios quisiera decirnos más detalles de la creación, pudo haberlo hecho. Porque pensás que no lo hizo? _____
12. Buscá *crear* en el diccionario. Escribí la definición que da una mejor explicación de cómo crea Dios. _____
13. Explicá el término latín "*Ex Nihilo*" (Hacé una búsqueda de Google). _____

14. **¿QUIÉN?** *En el principio creó* _____ *los cielos y la tierra.*
15. ¿Quién(es) estuvo/estuvieron involucrado(s) en la creación? Lee Gn 1:1-2, 26; Jn 1:1-3; y He 1:1-2 para ayudarte con tu respuesta. _____
16. ¿Cómo es significativo que solo a Dios se le da crédito por el acto de la creación? _____

¿Por qué Moisés, el líder de la nación de Israel, podría optar por iniciar su relato declarando

que sólo Dios creó? (pista: lee Éx 20:1-3) _____

17. Busca Jn 1:1-4. Compáralo con Gn 1:1-4. ¿Qué similitudes ves entre los dos pasajes? Anota cualquier palabras, frases o ideas que los dos pasajes comparten: _____

18. Lee Ro 1:18-25. Anota a continuación específicamente cómo Pablo dice que la humanidad ha pecado contra Dios (v. 21): _____

Pablo enumera al menos cinco *resultados* de este pecado. Anotálos a continuación:

1. (v. 21) _____

2. _____

3. (v. 24) _____

4. _____

5. _____

19. ¿Por qué el fracaso de reconocer y adorar a Dios como Creador es un pecado?

¿Cuáles son algunas conductas pecaminosas que una persona que comete este pecado (de no adorar a Dios como Creador) puede practicar? _____

Por el contrario, ¿qué produce el vivir vidas piadosas cuando reconocemos y adoramos a Dios como Creador? _____

20. **¿QUÉ creó Dios?** *En el principio creó Dios* _____.

21. ¿Qué incluye la frase "los cielos y la tierra"? Busque Col 1:16-17 y observá lo que Pablo dice que Dios creó en el siguiente cuadro:

LO QUE CREÓ DIOS	LO QUE NO CREÓ DIOS

22. ¿POR QUÉ? Busca los siguientes pasajes para una explicación:

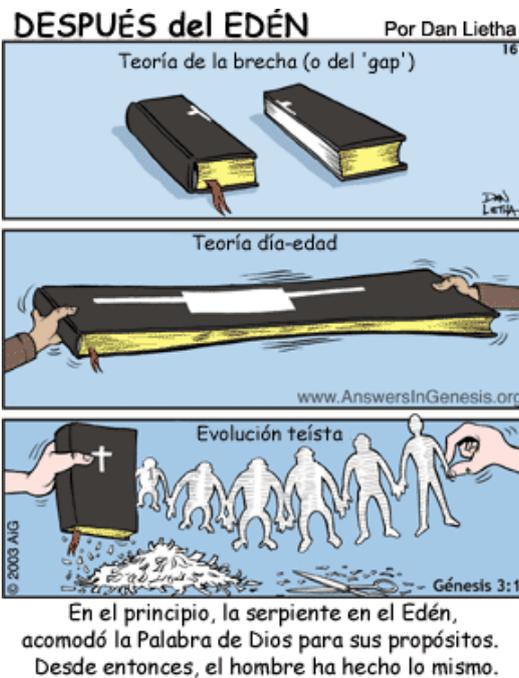
- Sal 19:1-4 _____
- Sal 148:1-5 _____
- Jn 1:1-5 _____
- Jn 3:34-35 _____
- Hch 17:24-25 _____

Es mucho más fácil para descartar razones por las que Dios creó lo que es para identificarlos. Dios creó para mostrar Su gloria. Dios creó porque le agradó hacerlo. Más allá de eso, vamos a estudiar en la clase...

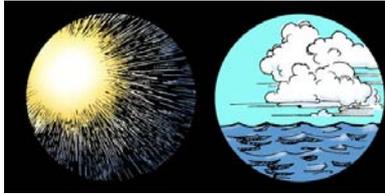
"Dios no creó el mundo porque necesitaba algo, pero para que pudiera compartir su amor con las criaturas que, a diferencia de los ángeles, están hechos a imagen de Dios y puedan responder voluntariamente a su amor."⁶



Para estudiar más de la creación, la ciencia de ella y del debate de la creación y evolución, fíjate en <https://answersingenesis.org/es/> o <http://www.middletonbiblechurch.org/spanish/science/index.htm>.



⁶ Wiersbe, Warren W. *Seamos Básicos: Génesis 1-11*. Editorial Portvoz. 1999. p. 19.



Lee 1:2-8.

DÍAS 1 Y 2

1. **Día 1:** ¿Cuál fue el aspecto o condición del mundo en el principio (1:2)?
 1.) _____ 2.) _____
 3.) _____
2. Gn 1:1 nos dice que Dios estuvo presente. ¿Quién más estuvo presente (1:2)? _____
3. Buscá los siguientes versículos y anotá lo que dicen en cuanto al rol del Espíritu Santo.
 - Job 33:4 _____
 - Sal 104:24-30 _____
 - Ecc 12:1-2, 6-7 _____
 - Jn 6:63 _____
 - Ro 8:11 _____
4. ¿Qué logró la voz de Dios? _____
 Si Dios tenía el poder de crear el universo y todos sus detalles solamente en hablar ¿tiene el mismo poder hoy en día? ____ ¿Él puede ejercitar ese poder en tu vida? ¿En tus circunstancias actuales? _____ ¿Cómo? _____
5. ¿Qué quiere decir con la palabra "día" en este pasaje? Justificá tu respuesta. _____

6. En 1:3, ¿Cómo podría haber luz cuando los portadores de luz no se forman hasta el cuarto día? _____
7. ¿Qué dicen los siguientes pasajes en cuanto a la luz?
 - Sal 104:2 _____
 - Hab 3:3-4 _____
 - Jn 1:4 _____
8. ¿Qué separó Dios en el día 1? _____
9. Describe la condición del mundo al final del día 1. _____

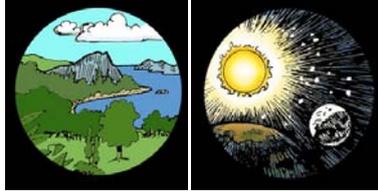
10. **Día 2:** En 1:6-8, ¿Cuál fue la expansión que Dios creó? _____
***raqúa** - expansión, firmamento; arco visible, arco del cielo.*
11. ¿Cómo funciona la expansión? _____
 ¿Qué está arriba y abajo de la expansión? _____
12. ¿Qué separó Dios en el día 2? _____
13. ¿Cuál es la distancia del agua de arriba y de abajo? ¿La distancia de la atmósfera o del

espacio exterior? _____

14. ¿Por qué Moisés repite en 1:7 lo que ya había dicho en 1:6? _____

15. *Del contexto*, ¿Cuál es la diferencia entre las palabras "creó" (1:1) y "hizo" (1:7)?
_____ ¿Son sinónimos? _____

DÍA 4



Lee 1:9-19.

DÍAS 3 Y 4

1. **Día 3:** ¿Qué separó Dios en el día 3? _____
¿Para qué sirvió? _____
2. ¿Qué quiere decir, "las aguas que están debajo de los cielos" en 1:9? ¿Qué incluye?

3. ¿Qué agregan los siguientes pasajes a tu entendimiento de la creación, específicamente del día 3?
 - Job 26:7-10 _____
 - Job 38:4-8 _____
 - Sal 33:7-9 _____
 - Sal 74:13 _____
 - Sal 104:5-7, 10 _____
 - Pr 8:27-29 _____
 - Jer 5:22 _____
4. En 1:10 Dios pone los nombres en lo que creó. ¿Cuáles son? _____
5. Al final de 1:10, ¿cuáles son las 3 cosas que están incluidos en el universo? _____

6. ¿Qué más hizo Dios en el día 3 (1:11-12)? _____
7. La hierba verde está dividida en 2 partes. ¿Cuáles son? ¿Qué es la diferencia? _____

8. Vimos en 1:11, 12 y después en 1:29 la frase, "hierba que dé semilla." ¿Por qué da el énfasis en esta característica de las plantas? _____
¿En cuál nivel de madurez están? _____
9. ¿Cuántas veces se repite la frase o el concepto "según su género" en capítulo 1? _____
¿Qué quiere comunicar? _____

¿Existe la posibilidad del proceso de la evolución en esta frase? _____

10. ¿Versículos 11 y 12 nos da *El Origen* de qué cosa? _____

11. **Día 4:** ¿Cuáles son las luces que Dios creó en 1:14-19? _____

12. ¿Cuáles son las funciones de las luces (1:14-19)?

1) _____

2) _____

3) _____

13. ¿Qué indica del poder de Dios la creación de las luces de los cielos? _____

14. ¿De dónde salió la luz que Dios ya había creado en el día 1? _____

15. ¿Por qué se repite 1:14-15 en 1:16-18? _____

16. ¿Qué agregan los siguientes pasajes a tu entendimiento de Dios y Su creación, específicamente del día 4?

• Sal 8:3 _____

• Sal 19:1-6 _____

• Sal 74:16-17 _____

• Sal 136:5-9 _____

• Sal 147:4 _____

17. ¿Cuál es la función del sol? _____

18. ¿Cuál es la función de la luna? _____

19. Terminá tu estudio de hoy leyendo Salmo 8 como oración de alabanza:

¡Oh Jehová, Señor nuestro, Cuán glorioso es tu nombre en toda la tierra! Has puesto tu gloria sobre los cielos; De la boca de los niños y de los que maman, fundaste la fortaleza, A causa de tus enemigos, Para hacer callar al enemigo y al vengativo. Cuando veo tus cielos, obra de tus dedos, La luna y las estrellas que tú formaste, Digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, Y el hijo del hombre, para que lo visites? Le has hecho poco menor que los ángeles, Y lo coronaste de gloria y de honra. Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies: Ovejas y bueyes, todo ello, Y asimismo las bestias del campo, Las aves de los cielos y los peces del mar; Todo cuanto pasa por los senderos del mar. ¡Oh Jehová, Señor nuestro, Cuán grande es tu nombre en toda la tierra! (Salmo 8)



Lee 1:20-23.

DÍA 5

- Día 5:** ¿Qué agrega Dios a Su obra en 1:22 (No es solamente bueno.)? _____
¿Por qué dijo eso? _____
- ¿Qué tipos de animales están creados en el día 5 (1:20-22)? _____
- ¿En qué etapa de crecimiento o madurez creó Dios todos los seres vivos? _____
- ¿Qué quiere decir la frase "según su género" en cuanto a los animales (1:21)? _____
- ¿De dónde salieron los seres vivos de lo que fueron creados en el quinto día (1:20-23)? _____
- ¿Has visto alguna razón o importancia para el orden en que se crearon las cosas? Explica tu respuesta. _____
- En tu copia del texto, marcá los siguientes frases en los colores indicados.

<u>Color</u>	<u>Frase en la Creación</u>	<u>Días 1? 2? 3? 4? 5? 6?</u>
Naranja	"Y dijo Dios: Sea..."	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
Rojo	"Y fue así." (indica permanencia)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
Violeta	"Y vio Dios que era bueno."	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
Azul	"Y llamó Dios..."	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
Verde	"Y fue la tarde y la mañana el día..."	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6

- ¿Por qué crees que Moisés escogió repetir estas frases particulares? Escribe la idea de cada frase en los espacios abajo.

<u>Frase en la Creación</u>	<u>Significado</u>
"Y dijo Dios: Sea..."	
"Y fue así."	<i>Algo permanente, fijo</i>
"Y vio Dios que era bueno."	
"Y llamó Dios..."	
"Y fue la tarde y la mañana el día..."	

9. Mirá en el texto de nuevo y pon un círculo en el color celeste alrededor de cada ocurrencia la palabra "separar" o "separó" y una flecha a lo que fue separado.

Día	¿Ocurre la separación?	¿Qué está separado?
1		
2		
3		
4		
5		
6		

10. ¿Por qué Moisés quiere comunicar desde el principio que Dios es un Dios que separa?

11. Desde el primer día de la creación, Dios estableció el principio de la separación. Lee los siguientes pasajes y anotá específicamente quién o qué se separa y por qué.

- Ex 34:10-17 _____
- Lv 20:22-26 _____
- Dt 7:1-11 _____

12. ¿La separación es un concepto que era importante sólo para los creyentes del Antiguo Testamento para entender? Lee los siguientes pasajes del Nuevo Testamento y observá cómo el concepto de separación se aplica a nosotros hoy.

- Mt 13:47-50 _____
- Ro 12:1-2 _____
- 2 Co 6:14-18 _____
- He 4:12-13 _____
- Stg 1:6-8 _____
- Stg 4:4 _____
- 1 Jn 2:15-17 _____

13. Dibujá lo que fue creado.

FORMAR	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6

14. ¿Cómo se siente Dios sobre Su creación (Ge. 1: 4, 10, 12, 18, 21)? _____

15. Sabiendo que Dios es _____ (una característica de Dios que estudiamos en el pasaje esta semana), veo que yo soy _____ y necesito _____ para ser más como mi Dios.

16. **Resumen:** ¿Qué te afectó del estudio esta semana? _____

¿Aprendiste algo nuevo? _____

¿Hay algo nuevo para poner en práctica? _____



17.  Volve a escribir una *resumen* de **1:1-23** en tus propias palabras:

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 3 – EL ORIGEN DE LOS ANIMALES, EL HOMBRE Y EL DESCANSO: DÍAS 6 Y 7

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 **Resaltar en el color violeta cada instancia de la palabra "Dios" en capítulo 1. Subrayá cada instancia de la palabra "todo/a/os/as" dos veces.**



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 1:24-2:3.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Quién es el actor principal en esta historia? _____

אלהים Elojím "La pluralidad de la majestad" - dioses en el sentido ordinario; pero específicamente que se usa (en plural así, específicamente con el artículo) del Dios supremo; ocasionalmente se aplica como forma deferente a magistrados; y algunas veces como superlativo: -ángeles, Dios (dioses), diosa, extremo, grande, ídolo, juez, poderoso, rey. (Diccionario Strong's)

¿Cuántas veces Dios (o el pronombre "Él") ocupa el sujeto de la oración en 1:1-2:3? _____

¿Porqué Moisés escribe la historia en esa forma literaria de narración? _____

¿Qué quiere que entendamos claramente? _____



Lee 1:24-27.

DÍA 6

1. ¿Cómo es la condición del mundo hasta ahora (día 6)? _____

2. ¿Qué creó Dios en el sexto día de la creación (1:24-27)? _____
3. ¿De qué material fueron hechos los animales? _____
4. De 1:24, nombrá y describí las tres clases de animales:
 - 1) _____
 - 2) _____
 - 3) _____
5. En 1:24-25, ¿cuántas veces dice, "según su género"? _____ ¿Qué significa? _____

6. *La conferencia divina*: ¿Con quién estaba hablando Dios con las palabras "hagamos" y "nuestra" en 1:26? _____
Compará este dialogo con los siguientes versículos: ¿Qué pronombre usa Dios?
 - Gn 3:22 _____
 - Gn 11:7 _____
7. ¿Por qué Dios hizo el hombre como el último ser creado? _____
8. ¿Ves una diferencia en las frases para crear el hombre y lo demás? ¿Cuál es? _____

9. ¿Por qué fue creado el hombre? ¿Cuál es **eterno propósito divino**? (Sé específico.)

Cuidadosamente, lee los siguientes versículos para ayudarte con tu respuesta:

- Jn 6:37; 17:6; Ro 14:8 ¿A quién pertenece los creyentes? _____
- Ef 1:3-4 ¿Cuándo nos eligió? _____
- Fil 3:21; 1 Jn 3:2 ¿Los creyentes serán semejantes a quién? _____
¿Cuándo? _____
- Col 1:18 ¿Cuál es la relación de Cristo con los creyentes? _____
- 2 Ti 1:9-10 ¿Cuándo planificaron la redención? _____
- Tit 1:1-2 ¿Cuándo empezó el tiempo? _____
¿A quién fue dada la promesa? _____

- 1 Pe 1:20 ¿Cuándo fue destinado Cristo para morir en la cruz? _____
- Ap 13:8, 17:8 ¿Cuándo fueron escritos los nombres de los creyentes en el libro de la vida? _____

A veces para entender el principio, hay que leer el último parte de la historia...

- Ap 19:7-10 ¿Quién es la novia que será presentada? _____
¿Cuándo será la cena de las bodas del Cordero? _____
- Ap 21:2 ¿Cuándo será presentada la novia? _____

Basado en estos pasajes, ¿quieres modificar tu respuesta a la pregunta #9, "¿Por qué fue creado el hombre?"?

10. ¿Cómo es el hombre distinto del resto de la creación (1:26)? _____

11. ¿Qué quiere decir las frases "a nuestra imagen" y "según nuestra semejanza" (1:26-27)?

En el idioma hebreo, se repiten palabras o frases para dar más énfasis ¿Cuántas veces se repite este concepto? _____

¿Cómo se refleja en el hombre la imagen de su Creador de una manera distinta al resto de la creación? _____

12. Hemos estado aprendiendo algunos de los atributos de Dios. Marcá cuál de estas características se reflejan en el hombre (*se llaman atributos comunicables*):

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Bueno | <input type="radio"/> Creativo |
| <input type="radio"/> Personal | <input type="radio"/> Autosuficiente (no tiene necesidades) |
| <input type="radio"/> Inteligente | <input type="radio"/> Domina el mundo |
| <input type="radio"/> Posee una voluntad | <input type="radio"/> Moralmente admirable |
| <input type="radio"/> Relacional | <input type="radio"/> Eterno (existe sin principio ni fin) |
| <input type="radio"/> Posee un espíritu | <input type="radio"/> Auto-existente (tiene el poder de la vida) |
| <input type="radio"/> Se puede razonar | <input type="radio"/> Posee emoción |
| <input type="radio"/> Comunicativo | <input type="radio"/> Sin pecado |

Lee 1:28-31

1. ¿Cuales instrucciones dio Dios al hombre y a la mujer (1:28)? _____

- ¿Cuáles son las implicaciones del mandato para llenar la tierra (1:28)? _____

- ¿Cuáles son las implicaciones del mandato para someter la tierra (1:28)? _____

2. Mirá atrás en el texto y marcá cada ocurrencia de la palabra "señorear" o "sojuzgar" en azul.
¿Por qué Dios mandó al hombre para gobernar sobre todas las criaturas de la tierra? _____

3. ¿Cuáles son las tres esferas de su trabajo? _____
4. ¿A Dios le importa el valor del trabajo? ¿Cómo? _____
5. Teniendo en cuenta que Dios pronunció la creación "bueno", ¿cómo fue el hombre destinado a ser un "buen gobernante" sobre todas las criaturas de la tierra? _____

- ¿Cuáles son las cualidades de un buen gobernante? _____

- ¿Cómo reflejan las cualidades que nombraste la forma en que Dios nos gobierna? _____

6. ¿Cuáles son las instrucciones para la dieta (1:29-30)? _____

7. ¿Por qué Dios cambió la dieta muchos años más tarde (Gn 9:1-4)? _____

8. ¿Cómo cambiará la dieta durante el Milenio (Is 11:7)? _____
9. ¿Qué dijo Dios a la conclusión de Su creación (1:31)? _____
10. ¿Cómo debemos responder a la creación de Dios (Ap 4:11)? _____
11. Hay varias observaciones importantes que debés notar sobre el origen de los seres humanos:
 - Fuimos creados por _____.
 - Hemos sido creados a imagen de _____.
 - Tenemos el mandato de tener dominio y autoridad en la _____ y el resto de la _____.
 - Nuestro maravilloso _____ merece nuestra adoración, alabanza y obediencia.

Lee 2:1-3

1. ¿Qué obra acabó Dios en 2:2? Sé específico _____
2. ¿Qué relación existe entre Ex 31:15 y Gn 2:3? _____
3. Lee Ex 20:11. ¿Cuándo descansó Dios? ¿Por qué? _____
4. ¿Qué hizo Dios después de haber completado Su creación? (2:2-3) _____
5. ¿Dios descansó porque estaba cansado? _____ Lee los siguientes versículos y nota cómo apoya tu respuesta:
 - Isaías 40:28 _____
 - Salmo 121: 1-4 _____
6. ¿Cómo se aplica este principio más adelante? (Éxodo 20: 8-11; 31: 16-17) _____

7. ¿Qué nos enseña el hecho de que Dios es Creador?
 - Éx 4:11 _____
 - Job 38:1-38 _____
 - Col 1:16-18 _____
 - Ap 4:11 _____
5. ¿Cómo se comparan las frases del séptimo día de la historia de la creación con la de los otros seis días? ¿Sigue el mismo patrón? _____

6. ¿Cuál es la diferencia entre lo que sucedió en el séptimo día y lo sucedido en los otros seis?
_____ En lugar de pronunciar que el séptimo día era "bueno" o "muy bueno", ¿qué pronuncia Dios en el séptimo día (2:3)? "Y _____ Dios al día séptimo, y lo _____." La frase "lo santificó" también significa "lo distinguió". El Dios que separa deja de lado el séptimo día para un propósito específico ¿Cuál es? _____
7. Lee Éxodo 20:8-11, que contiene el cuarto de los Diez Mandamientos. Escribe debajo lo que pide a Israel hacer y por qué: _____
_____ *La palabra "sábado" (sabát) literalmente significa "descanso", específicamente de trabajo.*
8. En la vida diaria, ¿cómo debemos practicar la obediencia al cuarto mandamiento de los Diez Mandamientos? Da algunas formas específicas. _____
_____ Como con todos los mandamientos de Dios, el sabát es para nuestro beneficio. ¿Qué beneficios provienen de la observación del sabát en nuestras vidas? _____

Lee 2:1-3.

1. La frase, "séptimo día" se encuentra tres veces en 2:2-3. La Biblia habla de tres Sabáts distintos:

- 2:1-4 - El Sabát *personal* de _____ al final de Su trabajo en la _____
- Ex. 16:23; 20:8-11 - El Sabát *nacional* de _____
- He 4:1-11 - El Sabát *espiritual* del _____

2. Compará Génesis 2:2-3 y Juan 19:28-31a. Rellená el siguiente cuadro:

	¿Quién está trabajando?	¿Qué trabajo está terminado?	¿Qué día sigue de la finalización de la obra?
Gn 2:2-3			
Jn 19:28-31a			

3. Lee Mt 11:28-30. ¿Quién está hablando? _____
 ¿Qué le ofrecen a los que están trabajando? _____
 ¿Por qué crees están cansados? _____
 ¿Por qué las personas tienen que descansar? _____
4. ¿Qué trabajo ha hecho Jesús, que le permite ofrecer descanso, no sólo para nuestros cuerpos, sino a nuestras almas? _____
5. Ahora lee Ef 2:8-9. Tené en cuenta lo que dice sobre el trabajo. ¿Podemos encontrar reposo para nuestras almas por nuestra cuenta? _____
6. ¿Cómo es importante para nosotros que, después de la creación del universo, el Señor bendijo y apartó el día de reposo para descansar? _____
7. ¿Cuándo en tu vida has sido como la siguiente frase, "siempre planificando en descansar, pero nunca parecía cumplir con el plan"? _____
8. ¿Te sentís que estás afectado por los dos ladrones, "lamenta de ayer" y las "preocupaciones por el mañana"? ¿Si es así, cómo? _____
9. ¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que el día de reposo (sabát) fue hecho por el hombre y no el hombre por el sabát (Mr. 2:27)? _____
10. ¿Cuál es la diferencia entre el día del Señor (domingo) y el sábado judío?

11. ¿Cómo establece Dios los siguientes períodos de tiempo en Génesis 1 y 2?
- día _____
 - semana _____
 - mes _____
 - estación _____
 - año _____

I. La Creación del Hombre

A. *Fuimos creados por Dios.* _____

B. *Hemos sido creados a la imagen de Dios.* _____

1. *¿Qué significa ser el portados de la imagen de Dios?* _____

2. *¿En qué manera somos semejante a Dios?* _____

3. *¿Por qué fue creado el hombre?* _____

C. *Tenemos el mandato de tener dominio y autoridad en la Tierra y el resto de la creación.*

II. El Descanso

Aplicación:

1. _____

2. _____

3. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

Semana 4 – EL ORIGEN DEL HOMBRE: CREADO EN LA IMAGEN DE DIOS

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 **Resaltá "Jehová Dios" en el color violeta en el pasaje de esta semana.**



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 2:4-25.

¿Recordás nuestra premisa de que la Biblia es un libro acerca de Dios? Deseamos conocerlo mejor al final de nuestro estudio. En el Día 1 de la tarea de cada semana, vamos a tomar el tiempo para leer el texto y observar todo lo que aprendemos acerca de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: ¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta? Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

REPASAR: ¿Cómo es el estado del mundo hasta el día 6? _____

Si hubieras podido presenciar *cualquier* evento en la historia de la Biblia, cuál evento elegirías? ¿Por qué? _____

¿Qué crees acerca de la creación y de la evolución? _____

¿Qué preguntas tenés todavía? _____

La admiración de la creación pronto se convirtió en adoración a la creación en vez del Creador. ¿Dónde se observa esto hoy en día? _____

Lee 2:4-7.

Sabemos de Gn 1:26-31 que Dios creó al hombre y la mujer en el sexto día de la creación. Capítulo 2 ahora se expande en lo que sucedió en el sexto día, dándonos muchos más detalles.

1. "Estos son los orígenes [*generaciones*] de los cielos y de la tierra cuando fueron creados, el día [*un espacio de tiempo definido por un término asociado*] que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos" (Gn 2:4). ¿A qué día, o espacio de tiempo, de la creación hace referencia este versículo? _____
2. En el relato de la creación del universo (Gn 1:1-2:3), vemos a Dios como el centro del escenario. Ahora, el enfoque cambia a quien? _____
3. ¿Los sucesos del capítulo 2 están ordenados cronológicamente, según el orden del capítulo 1? ____ Dé un ejemplo para apoyar tu respuesta. _____
4. En Gn 2, Moisés va a volver a contar la historia de la creación desde un punto de vista distinto. Si él se ocupa en decirnos algo dos veces, debemos prestar mucha atención a cualquier cambio en este segundo relato. En comparación con Gn 1, ¿cómo describirías la *segunda* narración de la historia de la creación en capítulo 2? *Encierra en un círculo tu respuesta.*

Amplitud	cubre todos los 6 días	cubre una parte específica	
Tempo	más rápido	al mismo ritmo	más lento
Asunto	Dios	el hombre	la tierra y las criaturas
Estilo	más poético	más narrativo	más científico
Ritmo	más repetitivo	menos repetitivo	

- 1) ¿Qué quiere decir "planta" y "hierba" del campo (2:5)? _____

 ¿Por qué no habían crecido todavía?
 1) _____
 2) _____
6. ¿Cómo se regaba la tierra antes Dios envió lluvia (2:5-6)? _____
7. ¿Qué semejanzas encuentras entre 2:5 y el Sal 104:14? _____
8. Realizá una lista de los eventos principales en este capítulo. _____

9. ¿Qué detalles relativos a la creación del hombre se añaden en 2:7 que no se encuentran en el capítulo 1? _____
 ¿Cuál es el significado de estos detalles? _____
10. ¿Dónde fue creado el hombre (2:8)? _____

11. Lee 2:7. ¿Qué significa "aliento de vida," comparándolo con Hch 17:25? _____
12. Lee Job 10:9. ¿Cómo creó Dios al hombre? _____
13. ¿Dónde puso al hombre después de crearlo (2:15)? _____

DÍA 3

Lee 2:8-17.

1. El título para Dios en Génesis 1 es "Elohim" (tu texto simplemente dice "Dios"), una palabra que se refiere a Él como Dios Todopoderoso. En el capítulo 2, vemos "Elohim" combinado con "Yhwh" (el texto dice Jehová Dios). "Yahweh", como tendemos a verlo escrito, es el nombre secreto de Dios, el "YO SOY" que Dios dice a Moisés. Es su título más personal. ¿Parece que Dios es más personal en Génesis 2? ¿Cuál de Sus palabras o acciones te lleva a esta conclusión? _____
2. ¿Qué plantó Dios en el Huerto de Edén (2:8-9)? _____
3. En 2:8-9 tenemos nuestra primera descripción del huerto que Dios plantó en la región del Edén. La semana que viene vamos a ver un drama que se desarrolla allí. Para esta semana, anoté a continuación lo que se aprende sobre los diferentes árboles en el huerto. Al lado de cada uno, escribe por qué pensás que Dios lo ha puesto en el jardín:

EL ÁRBOL	EL PROPÓSITO
...todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer...	
el árbol de vida	
el árbol de la ciencia del bien y del mal	

4. ¿Dónde está ubicado el Huerto de Edén? _____
5. ¿Qué agrega los siguientes pasajes a la imagen del Huerto de Edén que tenés en tu mente?
 - Ez 28:12-16 _____
 - Ez 31:8-9, 16 _____
6. ¿Qué tipo de árboles *naturales* puso Dios en el Huerto (2:9)? _____
¿Cuáles árboles elegiría vos? _____
7. También, hay dos árboles *sobrenaturales*. ¿Cuáles son? _____
¿Dónde están ubicados estos árboles? _____

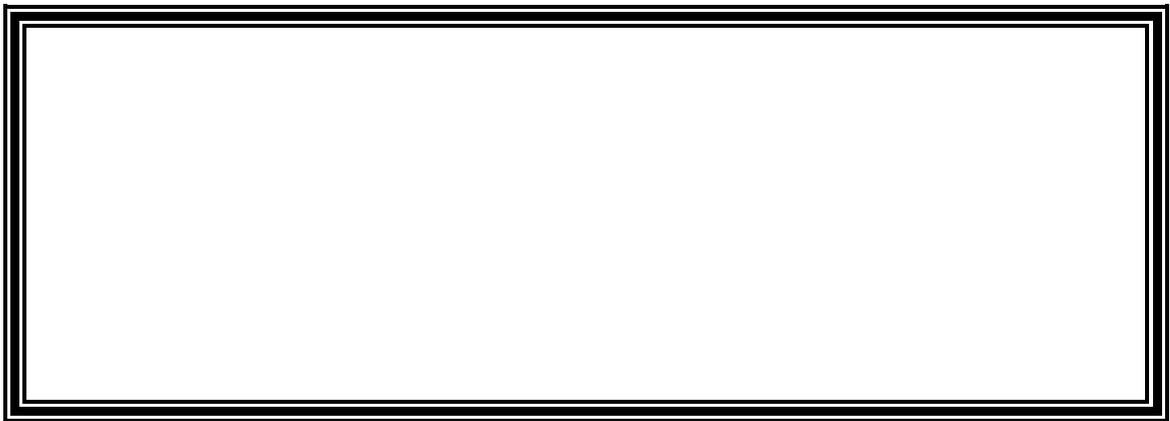
8. ¿Qué dicen los siguientes pasajes acerca del árbol de la vida?

- Pr 3:18 _____
- Pr 11:30 _____
- Ap 2:7 _____
- Ap 22:2 _____

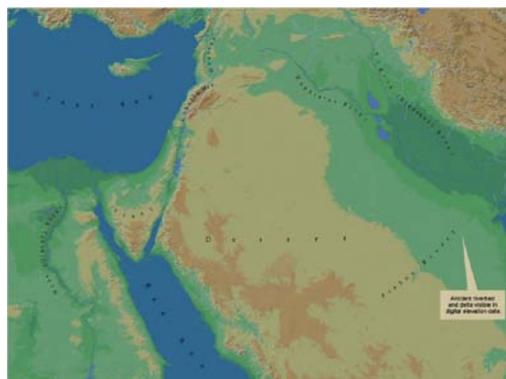
9. ¿Qué dicen los siguientes pasajes del árbol de la ciencia del bien y del mal?

- Gn 3:3 _____
- Gn 3:22 _____
- Dt 6:25 _____
- Is 47:10 _____
- 1 Co 8:1 _____

10. De los datos dados en 2:8-14 y las otras descripciones que estudiaste en esta lección, dibuja el Huerto de Edén.



11. Lee 2:10-14. ¿Cuántos ríos hubo en el Huerto? _____ ¿Por qué Moisés indicó los ríos de la región del huerto? _____
¿Existía esa región? _____



12. ¿Para qué creó Dios los ríos en el huerto (2:10)? _____

13. Lee Gn 2:9 y 9:3. ¿Quién plantó el huerto? ¿Cómo provee Dios el alimento? _____

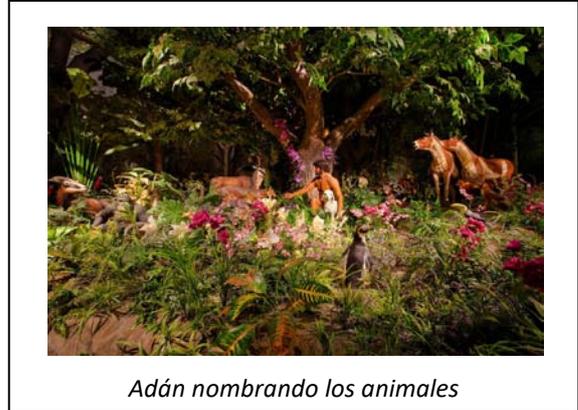
¿Cuál es el árbol que no podían comer? _____ Si todo que Dios creó era "bueno," ¿por qué no podían comer de ese árbol? ¿Era malo?



¡Cavar más abajo! Estudía Joel 4, Ez 47 y Zac 14 para ver el sistema de ríos que será durante el Reino del Milenio.

DÍA 4

Lee 2:8-17.



1. ¿Qué responsabilidad le dio al hombre en 2:15? _____
¿Qué implica? _____

2. ¿Está vigente hoy en día ese deber? _____
3. ¿En qué sentido? _____

4. ¿Por qué puso Dios al hombre en el huerto? _____
5. Si Dios le dio a Adán un trabajo, ¿piensa que el trabajo es importante? Explicá. _____

6. ¿Cuál era el único mandato que dio Dios al hombre (2:16-17)? _____

7. Adán tenía una opción obedecer o no (2:16-17). ¿Nosotros también estamos dado la opción de obedecer? Explicá. _____
¿Qué dicen Jos 24:15 y Jn 3:16, 36 al respecto? _____

8. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la desobediencia para Adán (Gn 2:17)? _____
_____ ¿Para nosotros (Ro 6:23)? _____
¿Qué quiere decir "muerte" en estos versículos? _____
9. En Gn 1:1, Dios empezó el reloj (tiempo) por primera vez. Con la muerte de 2:17, empezará la cuenta regresiva para Adán y Eva. Porque perderán la vida _____.



10. Volvé a escribir 2:15-17 en tus propias palabras: _____

Lee 2:18-25.

1. ¿Qué dijo Dios sobre la soledad del hombre (2:18)?

 ¿Crees que le importa a Dios si tú eres soltero/a hoy?

2. ¿Cuál fue el primer trabajo del hombre (2:19)?

3. ¿Por qué Dios causó en Adán el ser consciente de su necesidad de una mujer (2:19-20)?

4. ¿Qué día creó Dios los animales que se mencionan en 2:19? _____
5. El VERBO "llamar" se usa tres veces en los versículos 19 y 20. ¿Parece que los nombres eran importantes para los hebreos? _____ ¿Por qué Adán les puso nombre a los animales?

6. ¿Quién dijo: "nos es bueno que el hombre esté solo..."? _____
7. ¿Cuándo halló Adán su ayuda idónea? _____
8. ¿Cómo creó Dios a la mujer? _____
9. ¿Por qué Dios creó a la mujer (2:20)? _____
 Explicá como ella cumple su papel en la forma que Dios la designó. _____

10. ¿Cómo recibió Adán a Eva? _____
11. Explica con tus palabras la expresión de Adán cuando Dios le presentó a Eva (2:23). _____

12. ¿Cuál es el origen y/o definición de matrimonio (2:18 y 24)? Compáralo con Mt. 19:5-6. _____

13. ¿Cómo se relacionaban el hombre y la mujer? _____
14. ¿Cómo fue la creación de la mujer distinta de los otros actos de la creación? _____

 ¿Qué significado ves en esto? _____
15. ¿Por qué Dios creó a la mujer (2:18)? _____
16. Da algunos ejemplos de cómo una mujer puede funcionar como un "ayuda idónea" para su marido. _____

17. ¿Hay algún significado en el orden (el hombre antes de la mujer) en la creación? Explicá tu respuesta. _____
 ¿Qué dice 1 Co 11:7-9 al tema? _____

DESPUÉS del EDÉN

Por Dan Lietha



En su primer intento por ser romántico, Adán simplemente dijo lo que era obvio.

¿Qué dice 1 Tim 2: 12-13 al tema? _____

18. ¿Existen diferencias básicas entre los hombres y las mujeres que deben ser aceptadas, en lugar de negadas o minimizadas por nuestra sociedad? Explicá. _____

19. ¿Implica en 2:18 que todas las personas deben estar casadas para cumplir el propósito de Dios? Explicá. 1 Co 7:8-9 da ayuda adicional con esto. _____

20. ¿Qué aprendemos acerca del plan de Dios para el matrimonio desde el 2:24? _____

21. ¿Qué dice Mt 19:4-6 en cuanto al matrimonio? _____

22. ¿Cómo son las tres declaraciones en el 2:24 diseñadas para afectar a la relación matrimonial? _____

23. Elijá un atributo de Dios que te impacta más de este relato y llenar los siguientes espacios:
Sabiendo que Dios es _____, veo que yo soy _____ y necesito cambiar _____ para ser más como mi Dios.

Escribí un resumen de lo siguiente detalles de Gn 2:

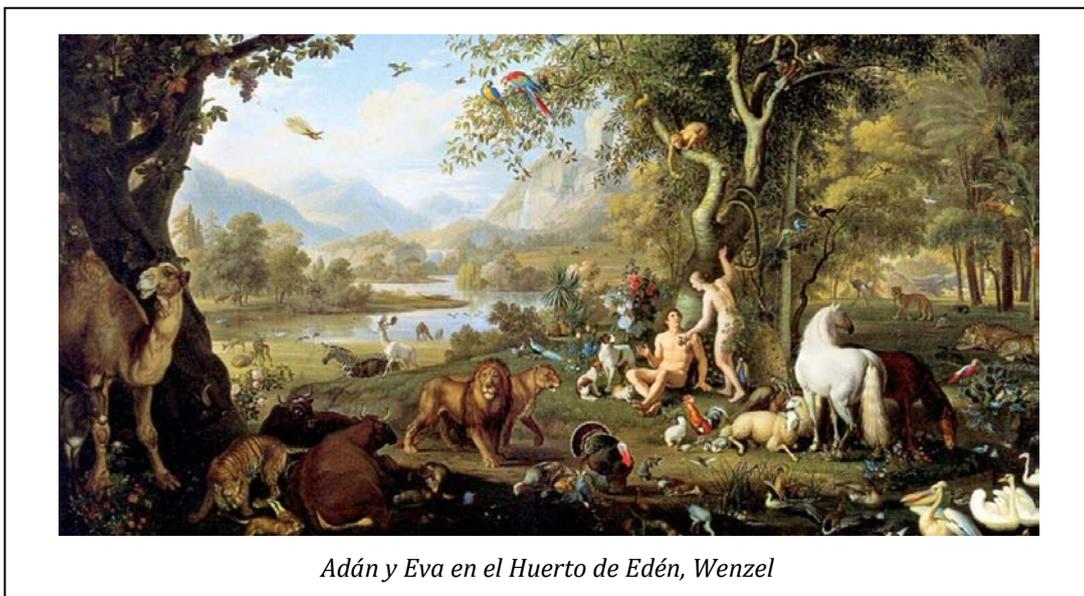
1. La creación del hombre: _____

2. La ubicación del hombre: _____

3. La vocación del hombre: _____

4. La prohibición del hombre: _____

5. La relación del hombre: _____



I. El primer jardín (Gn 2:4-14)

A. La historia bíblica puede resumirse en cuatro jardines:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Moisés describe el primer hogar que Dios le dio a la primera pareja.

1. Plantas _____
2. Animales _____
3. Hombre _____
4. Los dos árboles
 - i. _____
 - ii. _____

II. La primera ley (Gn 2:15-17)

III. El primer matrimonio (Gn 2:18-25)

A. Todo en la creación era "bueno en gran manera" (Gn 1:31) excepto la soledad de Adán.

"No es bueno que el hombre esté solo" apunta a la base del matrimonio:

1. para proveer _____
2. para continuar _____
3. para ayudarse _____

B. La mujer

1. Nombre _____
2. Ayuda Idónea _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 5 – EL ORIGEN DEL PECADO: LA CAÍDA EN EL HUERTO

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 En el pasaje de ésta semana, resalta "Jehová Dios" en violeta. Dibuja una cuadro alrededor de las ocurrencias de solo "Dios".



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 3:1-19.

¡Todo empieza con Dios y todo termina con Dios! Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendote las siguientes preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál es la idea central de este pasaje?

REPASO: Escribí un resumen del capítulo 2: _____

Lee 3:1-7.

1. ¿Quién era la serpiente (o quién usó el cuerpo de la serpiente) en 3:1? _____
2. "Aunque no entendemos mucho acerca de su origen, sabemos que Satanás es real, Satanás es un enemigo, y Satanás es peligroso."⁷ Anotá las características o nombres de la serpiente.
 - Gn 3:1, 4-5, 13 _____
 - Is 14:12-15 _____
 - Mt 13:19 _____
 - Jn 8:44 _____
 - Jn 12:31 _____
 - 2 Co 4:4 _____
 - 2 Co 11:3 _____
 - 2 Co 11:14 _____
 - Ef 2:2 _____
 - Ef 6:10-12 _____
 - 1 Pe 5:8 _____
 - 1 Jn 3:12 _____
 - Ap 9:11 _____
 - Ap 12:9 _____
 - Ap 20:2 _____
3. La mujer responde exaltando la libertad que tenían para con los arboles del huerto, a excepción de uno (3:3). ¿A qué mandato hizo referencia con su pregunta la serpiente para con la mujer (pista: Gn 2)? _____

4. La tentación de Eva nos enseña algunas cosas sobre la forma en que nosotros mismos podemos ser tentados por el enemigo. Mirá a 3:1-2. ¿Qué crees que la serpiente estaba tratando de lograr con la pregunta, "¿Dios realmente dijo...?" en 3:1? ¿Cuál era su propósito? _____
5. ¿Cómo podrías experimentar una tentación similar hoy en día? Explicá tu respuesta.

⁷ Wiersbe, , Warren. *Seamos Basicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 67.

6. ¿Cómo debemos responder a esa pregunta? Lee los siguientes versículos para ayudarte:

- Salmo 19:7-14 _____
- Salmo 119:11 _____
- Lucas 4:3-4 _____

7. ¿Por qué Adán y Eva no debían comer del árbol en medio del huerto (3:3)? _____

¿De qué muerte está hablando en este versículo? _____

8. Resumí la estrategia de la serpiente. ¿Cómo llamó la atención de la mujer? _____
¿Cómo fue capaz de poner en duda la Palabra de Dios? _____

¿Cómo hace este tipo de cosas con nosotros? _____

9. ¿Qué pronunció la serpiente después (3:4-5)? "No... _____

¿Qué les ofreció la serpiente (3:5)? "el día que comáis.. _____

¿Como quien? "seréis como _____ ¿Cuáles son las promesas falsas junto con su oferta (3:5)? "sabiendo... _____

10. Lo que dijo Satanás, ¿es 100% verdad? _____ ¿Por qué era esta una mentira (3:4-5)? _____

11. ¿Por qué pecó Eva (3:13; 1 Ti 2:14)? _____

¿Cómo pecó Adán (3:6, 17)? _____

12. ¿Logró la serpiente sembrar duda en la mujer? _____

¿Que hizo la mujer después de escuchar a la serpiente (3:6)? _____

13. Compará 3:6 con **1 Jn 2:16**. ¿Cuales paralelos ves?

...era bueno para comer...	
...era agradable a los ojos...	
...codiciable para alcanzar la sabiduría...	

14. ¿Crees que pensó ella en las consecuencias que traería su decisión (3:6)? _____

¿Por qué si o no? _____

15. ¿Satanás estaba motivando a la mujer a pensar solo en ella. ¿Que dejó de lado al pensar en la mentira (3:6)? Explicá tu respuesta. _____

16. Haciendo un resumen desde el versículo uno, ¿Que hizo la mujer (3:1)? _____

¿Que hizo después (3:6)? ¿Cuál fue el resultado? _____

17. ¿Qué sucedió luego de que comieran el fruto (3:7)? _____

18. ¿Cuál fue el resultado del pecado de Adán y Eva (3:7)? ¿Cómo intentaron ocultar su pecado? _____

19. ¿Cómo afecta el pecado a las relaciones matrimoniales de hoy? _____

20. Es importante evaluar bíblicamente todo que vemos, leemos, escuchamos, etc. ¿Qué está mal con ésta imagen?



Lee 3:8-15.

1. ¿Por qué se escondieron el hombre y la mujer (3:8)? _____
 ¿Porque tuvieron ese sentir? _____
 ¿Había donde esconderse de la presencia de Dios? _____
 ¿De qué manera las personas tratan de esconderse de Dios hoy? _____

2. ¿Hay algo que le sea oculto a Dios? _____ ¿Qué dicen los siguientes versículos al tema?
 - Sal 69:5 _____
 - Is 29:15 _____
 - Jer. 23:24 _____
 - Dn. 2:22 _____
 - Mr. 4:22 _____
3. ¿Sabía Dios lo sucedido (3:9)? _____ Entonces, ¿por que utilizó Dios ésta pregunta?

4. ¿Cómo se manifiesta el pecado de Adán y Eva en su respuesta a Dios en 3:8-10? _____

5. El pecado de ambos seguía expuesto. Pero Dios hace una segunda pregunta "¿Quien te enseñó que estabas desnudo?" (3:10-11) ¿Por qué? _____

6. La primera mención de miedo en la Biblia es en Génesis 3:10. ¿Crees que Adán correctamente identificó la causa de su miedo? _____ ¿Por qué? _____

7. ¿La gente siempre sabe por qué tiene miedo? _____ ¿Qué agregan los siguientes pasajes a tu entendimiento del tema?
 - Heb 2:15 _____
 - Prov. 3:19-24 _____
 - Sal 34:4 _____
8. ¿Qué mostraron Adán y la mujer en sus respuestas (3:12-13)? _____

9. Analizó la respuesta de Adán a la pregunta de Dios en el 3:12. ¿Cuál fue la intención del hombre con la respuesta que dio? _____
 ¿Confesó su pecado en una manera justa o él intentó pasar la pelota? _____
 ¿Qué debería haber dicho? _____
10. ¿Cuál fue la respuesta de la mujer (3:13)? _____
 ¿Cómo se asocian estas respuestas a las actitudes que toman las personas hoy en día cuando

evitan hacerse responsable de sus acciones? _____

¿Como afecta esto en nuestras vidas? _____

11. ¿Cuáles son algunas maneras en que las personas tratan de culpar a otros por sus malas acciones hoy? _____

12. Luego de lo sucedido , vino el juicio y maldiciones de Dios. ¿Para quién fue el primer juicio? _____

13. *En tus propias palabras*, ¿cuál fue la maldición y el significado de cada una en:

• la serpiente (3:14-15) _____

• la mujer (3:16) _____

• el hombre (3:17-19) _____

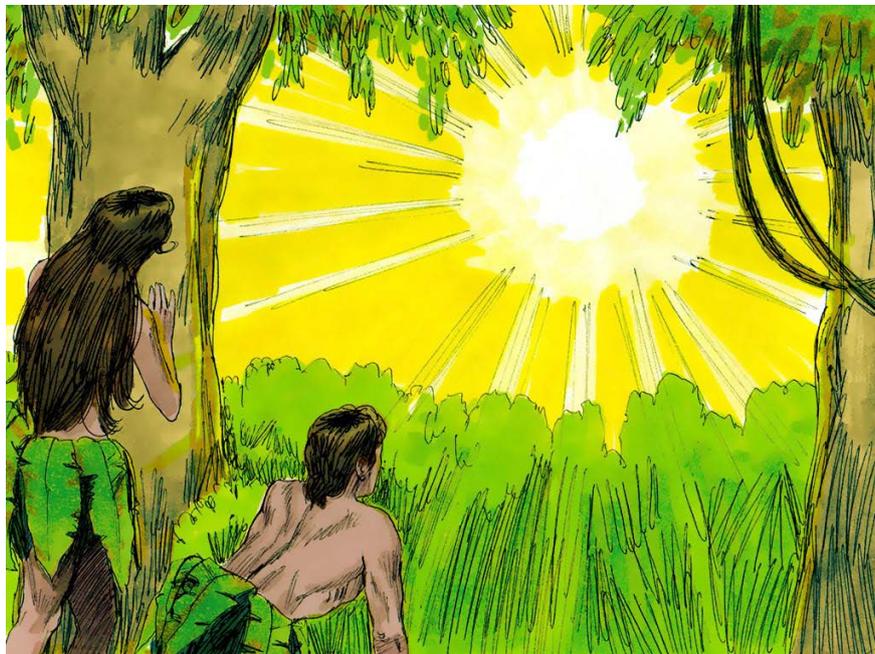
14. ¿Qué dicen los siguientes versículos en cuanto al efecto del pecado de toda la raza humana?

• Ro 3:23 _____

• Ro 5:12 _____

• Ro 6:23 _____

• 1 Co 15:21-22 _____



Lee 3:16-19.

1. ¿Por qué la proclamación de la Biblia que "en Adán todos mueren" (1 Co 15:22)? ¿No era Eva la primera que pecó? _____

2. Después de maldecir a la serpiente física (animal) Dios se volvió hacia la serpiente espiritual (Satanás) y pronunció su juicio. Pero en medio de esta maldición , refleja un mensaje de esperanza hacia la humanidad. ¿Cuál es ese mensaje? _____

3. ¿Qué dice Pablo en Ro 16:20 en cuanto a este pasaje? _____

¿Como es una esperanza o aliento para nosotros este versículo? _____

4. ¿Cómo afecta el juicio y el pecado *de Eva* en la vida diaria y matrimonio? _____

5. ¿Qué quiere decir, "tu deseo será para tu marido"? _____
6. ¿Qué quiere decir, "él [el marido] se enseñoreará de ti"? _____

¿El marido tiene poder soberano sobre la esposa? _____
¿Qué enseña Ef 5:21-33 en cuánto al respeto y sumisión mutuo que los esposos deben tener? _____
7. ¿Cuál fue el juicio hacia el hombre (3:17)? _____

¿Cual fue la consecuencia para el resto del mundo? _____

8. ¿Qué tiene en común el juicio de ambos? el _____
9. Dios le había dado una responsabilidad al hombre en Gn 2:15. ¿Cual fue? _____

Ahora en 3:17-18 vemos la maldición de Dios sobre su responsabilidad. El debía de esforzarse y trabajar para su sustento y el de su familia. ¿Cómo afecta el pecado en esta área? _____
10. ¿Qué significan las palabras, "Hasta que vuelvas a la tierra" (Gn 2:7)? _____

Lee 3:1-19.



1. Volvé a resumir 3:1-19 en tus propias palabras: _____

2. ¿Qué es tan crucial sobre el tercer capítulo del Génesis? _____
3. ¿Cómo convencido o consciente estás de la influencia de Satanás en tu vida diaria? ¿Por qué? _____
4. ¿En qué se disfraza Satanás hoy en día? _____
5. ¿Cuándo te has encontrado dudando de la Palabra de Dios? ¿Por qué crees que se arrastra en duda? _____
6. ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de rechazar la verdad de Dios? _____

7. ¿Cómo son los cristianos liberados de la ley del pecado de la muerte (Ro 8:2)? _____

8. Elija un atributo de Dios que te impacta más de este relato y llenar los siguientes espacios:
*Sabiendo que Dios es _____, veo que yo soy _____
y necesito _____ para ser más
como mi Dios.*

I. Tentación (Gn 3:1-6)

A. El Tentador _____

B. El Blanco _____

C. La Táctica _____

1. Satanás _____

2. Satanás _____

3. Satanás _____

4. Satanás _____

II. La Tragedia (Gn 3:6-8)

A. Desobediencia (v. 6) _____

B. Ciencia del mal (v. 7a) _____

C. Vergüenza (v. 7b) _____

D. Miedo (v. 8) _____

III. El Descubrimiento (Gn 3:9-13)

A. Dios los buscó (vv. 8-9) _____

B. Dios los hizo preguntas (vv. 9-13) _____

IV. La Condenación (Gn 3:14-19)

A. El Serpiente (vv. 14-15) _____

B. La Mujer (v. 16) _____

C. El Hombre (vv. 17-19) _____

Aplicación:

1. _____

2. _____

3. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 6 – EL ORIGEN DE TODA LA DEGENERACIÓN: ESCOGIENDO EL PECADO

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*

 **Resaltá en el color marrón "tierra" en el pasaje.**



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 3:20-4:16.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál es la idea central en estos versículos? _____

¿Cuál es el papel de trabajo dado por Dios en nuestras vidas? _____

Si los trabajadores no están adorando también, ¿que podría pasar? _____



Lee 3:20-24.

1. ¿Que representó la muerte del primer animal (3:21)? _____
¿Qué agrega He 9:22 a tu entendimiento de esto? _____
2. Fijáte en Ap 13:8. ¿Podés ver a Jesús en ésta cuenta? ____ ¿Cómo? _____
3. Aún en nuestra fallas, ¡Dios es siempre fiel! En 3:20 Eva reciba un nuevo _____,
en 3:21, los dos reciben nueva _____ y en 3:22-24 reciben un nuevo _____.
4. ¿Por qué dijo Dios, "Ahora es como uno de nosotros" (3:22)? _____

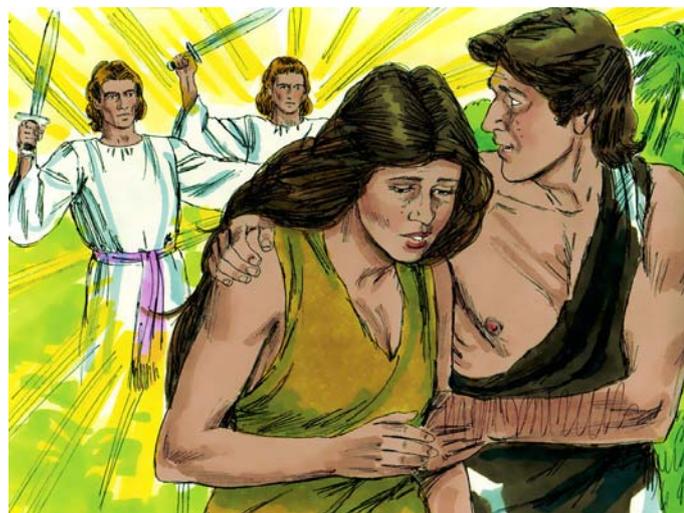
5. Luego de pronunciar su juicio , Dios expulso al hombre y la mujer fuera del huerto (3:22-23).
Hay un atributo del carácter de Dios en estos dos versículos. ¿Cuál es? _____
6. ¿Cómo trataron de cubrir su desnudez Adán y Eva (3:7)? _____
Compará eso con la de Dios proveyó para ellos en 3:21. _____

7. Sabemos que Adán usó hojas de un árbol para *esconder* su pecado. ¿Cómo se compara esto
con lo que dice Ga 3:13 en cuánto al segundo Adán? _____

8. ¿Cómo sabemos que desde 3:21 que la muerte ya había entrado en el mundo? _____

9. ¿Quién echó a Adán y Eva fuera del Huerto de Edén? _____
¿Por qué fueron echados (3:22-24)? _____
10. ¿Cuál árbol significativa había sido de pie todo este tiempo en el Huerto de Edén (2:9, 3:22)?

- ¿En cuál lugar fue trasplantado (Ap 22:2, 14)? _____
11. ¿Cómo fue impedidos regresar al Huerto de Edén (3:24)? _____



Esta lección continua en la próxima página...

12. Adán es una figura de Aquél que había de venir, es decir, Jesucristo (Ro 5:14). Adán es un tipo de Cristo. En 1 Co 15:45 Jesucristo es llamado "Adán" ("el postrer Adán") y Cristo también es llamado el "segundo hombre" en contraste al primer hombre, Adán (1 Co 15:47). Si comparamos a estos dos hombres, encontraremos similitudes y diferencias entre ellos:

Comparación del Primer y Último Adán⁸

ADÁN	JESUCRISTO
El _____ hombre, Adán (1 Co 15: 45)	El _____ Adán (1 Co 15: 45)
"Se hizo un alma _____" (1 Co 15:45) (Adán se le dio la vida - Gn 2:7.)	"Se hizo un espíritu _____" (1 Co 15:45) (Cristo da la vida-Jn 5: 21,25; 6:33, etc.).
" _____ " (natural) (1 Co 15:46)	" _____ " (1 Co 15:46)
ORIGEN - "de la _____" (1 Co 15:47)	ORIGEN - "desde el _____" (1 Co 15:47)
El _____ refleja Adán (1 Co 15:49; Gn 5:3).	El hombre salvo puede y debe reflejar a _____ (1 Co 15:49; Col 3:10; Ef 4:24; Ro 8:29; 2 Co 3:18; 1 Jn 3:2; etc.).
"Muerto en _____" (1 Co 15:22)	"Vivo en _____" (1 Co 15:22)
Adán es la cabeza de la _____ creación.	Jesucristo es la Cabeza de la _____ creación (2 Co 5:17; Ef 2:10).
_____ fue un hombre representativo (Ro 5), y actuó en nombre de toda la raza humana.	_____ fue un hombre representativo (Ro 5), y actuó en nombre de toda la raza humana.
Adán realizó un acto que tuvo enormes consecuencias. El acto de Adán fue un acto _____ (Ro 5:12, 15-18).	Cristo realizó un acto que tuvo mayores consecuencias. El acto de Cristo fue un acto _____ (Ro 5:18).
El acto de Adán fue un acto de _____, al comer el fruto prohibido (Ro 5:19; Gn 2:17; 3:6).	El acto de Cristo fue un acto de _____, al morir en la cruz (Ro 5:19 y Fil 2:8).
Esto es lo que produce un acto de Adán (Ro 5:17-21): <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • CONDENACIÓN 	Esto es lo que produce un acto de Cristo (Ro 5:17-21): <ul style="list-style-type: none"> • VIDA • EL REGALO _____ • _____ • JUSTIFICACIÓN • _____ • REINAR

⁸ <http://www.middletonbiblechurch.org/spanish/romans/cap5.htm>

Lee 4:1-7. EL ORIGEN DE LAS FAMILIAS DISFUNCIONALES

1. En Génesis 3, vemos el pecado en contra quién? Hombre contra _____. En Génesis 4, vemos el pecado contra quién? Hombre contra _____ y hombre contra _____.
2. ¿Quién dijo, "Por voluntad de Jehová he adquirido varón"? _____
¿Por qué dijo esto? _____
3. ¿Qué significa el nombre de Caín? (Fijáte en el Glosario.) _____
4. ¿A qué se dedicaban Caín y Abel (4:1-2)? _____
De esa pista, ¿aproximadamente cuántos años tenían? _____
5. ¿Cómo sabían Caín y Abel que deberían traer una ofrenda y que tipo de ofrenda? _____

- ¿Cuál fue la primera ofrenda que fue ofrecido (Gn 3)? _____

- ¿Para qué motivo? *para cubrir el* _____
6. En 4:3-6, Caín y Abel presentaron ofrendas a Dios, pero por alguna razón un hermano encuentra el favor, y el otro no lo hace. Anotá debajo de lo que cada hermano le ofreció. Se específico.

	CAÍN	ABEL
Su ofrenda		
Qué dijo Dios de él y su ofrenda		

7. Lee los siguientes versículos y tené en cuenta lo que Dios requiere en cada ofrenda:
 - Éx 13:2, 12 _____
 - Éx 34:19 _____
 - Lv 3:14-16 _____
 - Dt 26:1-11 (esp. v. 2 y 10) _____
8. En base de estos versículos, ¿por qué crees que la ofrenda de Caín fue rechazada por Dios?

9. Ahora pensá en tu propia vida. ¿Qué aprendemos sobre cómo deben ser nuestras ofrendas para con Dios en estos versículos? _____

¿De qué manera traes a Dios las ofrendas de tus esfuerzos que son menos que lo mejor?

¿Por qué crees que tenemos una tendencia a hacer esto? _____

10. ¿Qué actitud tomó Caín al ver que su ofrenda no había sido aceptada? _____

11. ¿Qué relación existe entre He 11:4 y Gn 4:4? ¿A qué conclusiones puedes llegar? _____

12. Fíjate bien en 4:5. ¿La ofrenda de Caín fue la única cosa que no encontró gracia delante de Dios? "...pero no miró con agrado a _____ y la ofrenda suya..." ¿Qué aspecto de Caín rechazó Dios? ¿su persona? ¿su corazón? _____

13. Lee los siguientes versículos y tené en cuenta la forma en que explican el rechazo no sólo de la adoración, pero el adorador de Dios:

a. 1 S 16:7 _____

b. Sal 40:6-8 _____

c. He 11:4, 6 _____

14. En base de estos versículos, ¿cuál es el elemento más importante de cualquier acto de adoración? _____

15. ¿Cómo somos culpables de ofrecer adoración a Dios en formas que son inaceptables? Sé específico. _____

16. Mirá de nuevo a 4:5. Define la respuesta emocional de Caín a su rechazo.

a. Ensañó _____

b. Decayó su semblante _____

17. En 4:6-7, vemos a Dios haciendo preguntas otra vez (como en 3:9, 11,13). ¿Por qué hizo las preguntas? _____

18. ¿Qué quiere decir Dios en 4:7, "Si bien hicieres..."? _____

19. ¿Qué quiere decir Dios en 4:7, "el pecado está en la puerta"? (Buscá 1 Pe 5:8 para ayudarte.) _____

20. La frase en 4:7, "tú te enseñorearás de él" se puede traducir, "a ti será sujeto." Sujeto a qué? _____ Dios usa la misma frase en el castigo de la mujer en 3:16. ¿Qué es la diferencia en los dos usos? _____



Lee 4:8-16.

1. ¿Cuales pasos tomó Caín desde el momento de su sacrificio (4:3) hasta el asesinato de su hermano Abel (4:8)? 1.) _____
2.) _____
2. Busca 1 Jn 3:11-15. ¿Qué emoción se asocia a Caín con sus acciones asesinas? _____
¿Qué dice Jesús de esa emoción en Mt 5:21-26? _____
3. ¿Qué es el "camino de Caín" en Judas 11 (Fijáte en el contexto del pasaje.)?

¿Quién está en ese camino? _____
4. ¿Qué He 11:4 en cuanto a Abel? _____
¿Crees que Abel fue al cielo cuando murió? ¿Por qué? _____

5. Mira de nuevo a 4:9. ¿Por qué Caín respondió con una declaración indiferente e insensible a Dios? _____
¿Cómo es la respuesta verbal de Caín a su pecado parecido a la de Adán y Eva en Gn 3?

¿Cómo es distinto? _____
6. ¿Cuales paralelos ves en los hechos de Caín y Jn 8:44? _____

7. ¿Por qué Caín respondió a la pregunta de Dios en 4:9 con otra pregunta? _____

¿Es una táctica común cuando no obedecemos? _____
8. ¿Por qué crees que Dios no mató a Caín directamente en ese momento? _____

9. ¿Qué quiere decir, "La voz de la sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra"? _____

¿Qué relación hay entre éste versículo y He 12:24? _____
10. ¿Cuál fue el castigo de Caín (4:11-12)? _____

¿Qué diferencia existe entre la maldición de Gn 3:17 y la de este versículo? _____

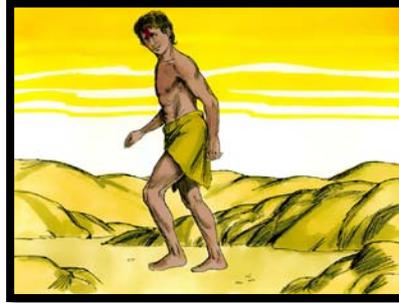
11. Compará el uso de la palabra "tierra" en 4:3 y 4:10 y 11. ¿Cuál es el significado? _____

12. ¿Cómo respondió Caín a su castigo (4:13-14)? _____

13. ¿Por qué Jehová dice "Cualquiera que matare a Caín, siete veces será castigado"? _____

14. Nadie sabe el señal que Dios puso en Caín. De todos modos, ¿por qué Dios lo hizo? ¿Cuál atributo muestra? (pista: Ro 2:4-5) _____

 ¿A dónde se fue Caín (4:16)? fuera de la presencia de _____, en la tierra de _____
15. Define Nod (fijáte en el glosario si es necesario). _____
 ¿Por qué significa esto? _____



DÍA 5

Lee 3:20-4:16.

1. Al lado de cada declaración acerca de Abel en el siguiente gráfico, buscá el pasaje y anotá cuál figura del Nuevo Testamento se alinea con su historia.

ABEL	... Y ASÍ FUE ¿QUIÉN?
era un pastor	Jn 10:11
fue odiado por un hermano sin causa	Jn 15:23-25
era el objeto de los celos de su hermano	Mt 27:15-18
fue violentamente asesinado por su hermano	Hch 2:22-23, 36
ofreció un sacrificio aceptable	Ef 5:2

13. ¿Cuál es la relación entre las familias disfuncionales y el pecado? _____

14. Caín se sentía celoso y amargado hacia Abel, y en última instancia hacía Dios, con resultados desastrosos. ¿Cuál es el peligro de llevar rencores? _____

 ¿Sentís rencor hacia alguien en tu vida? _____
15. ¿Cómo es una persona arrepentida distinta de una persona *no* arrepentida? _____

16. Elijá un atributo de Dios que te impacta más de este relato y llenar los siguientes espacios:
*Sabiendo que Dios es _____, veo que yo soy _____
 y necesito _____ para ser más
 como mi Dios.*

I. La Recuperación (Gn 3:20-24)

- A. Nombre nuevo (v. 20) _____
- B. Vestidura nueva (v. 21) _____
- C. Hogar nuevo (vv. 22-24) _____

II. Dos Hermanos (Gn 4:1-7)

- A. El Trabajador _____
- B. El Adorador _____
- C. Sólo hay dos religiones en el mundo actual:
 - (1) la de _____
 - (2) la de _____

III. El Homicida (Gn 4:8-10)

- A. El Asesino (v. 8) _____
- B. La Mentira (vv. 9-10) _____

IV. El Vagabundo (Gn 4:11-15)

- A. La maldición de Dios (v. 12) _____
- B. El remordimiento de Caín (v. 13-14) _____
- C. La misericordia de Dios (v. 15) _____

Aplicación:

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 7 – EL ORIGEN DE LA SOCIEDAD: LAS FAMILIAS DE CAÍN Y ABEL

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 4:16-6:8.



Anotá en el texto la edad de cada uno de los descendientes de Set cuando murió. Subraya dos veces la palabra "murió".

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciendo estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál es el tema central de estos versículos? _____

La mayoría de la gente no pasa mucho tiempo mirando o incluso ver la importancia de estudiar las genealogías del Antiguo Testamento. Comenzá la lección de esta semana pensando en 2 Ti 3:16-17, *"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra."* ¿Cuánto de la Biblia es inspirada y útil? _____ ¿Para qué es útil? _____

¿Para qué propósito? _____

Si Dios tomó el tiempo y el espacio en Su Palabra para darnos esta información de la genealogía, debemos averiguar por qué. Cada nombre aquí representa una persona con un alma y tiene un propósito en Su plan para toda la humanidad. ¿Por qué los israelitas, los lectores originales de este libro, necesitaban esta genealogía? (Pensá en por qué el libro de Génesis fue escrito.)

Lee 4:16-24. Linaje de Caín

1. ¿A qué proyecto se dedica Caín (4:17)? _____
¿Qué implica? ¿Está vagando o viviendo en un lugar fijo? _____
2. Mirá hacia atrás en la maldición que Dios puso a Caín como consecuencia del asesinato de Abel (4:12). ¿Qué dice su nuevo proyecto de construcción acerca del estado de su corazón?

3. ¿Por qué Caín edificó una ciudad si eran tan pocos? _____
4. A continuación, llená los espacios con la descendencia de Caín que se encuentra en 4:17-18. Anotá lo que cada nombre significa (fijáte en el glosario).

- 1) Caín - _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

5. ¿Cuántos descendientes registra Moisés? _____ ¿Hay un significado en este número? _____

6. En 4:19, ¿qué aprendemos acerca de Lamec, el séptimo desde Adán en la genealogía de Caín? _____
7. Anotá los tres hijos de Lamec, y cuáles fueron sus ocupaciones:

NOMBRE	OCUPACIÓN

8. ¿Por qué crees que el autor incluye estos detalles en la narración? _____

9. Describe la sociedad hasta ahora. ¿Rural? ¿Ciudad? ¿Agrícola? ¿Industrial? ¿Cavernícola? ¿Avanzada? _____

- ¿Cuales son algunas pistas del texto? _____

10. En 4:19 y 22, Moisés hace algo inusual. Él nos da los nombres de tres mujeres. Buscá sus nombres y el significado. _____
¿Qué pista nos dan estos nombres con respecto a los valores de la sociedad? _____

11. En 4:23-24, tenemos la primera canción de la Escritura. ¿De qué se trata? _____
 ¿Qué se aprende sobre el carácter de Lamec? _____
12. Es posible (pero no probable) que Lamec mata en defensa propia. Si la autodefensa fue su motivo, cuál palabra mejor describe su respuesta a ser tratado injustamente? Misericordia
 Venganza Justicia
13. ¿Cuál de estas palabras describe el *verdadero* motivo que es más probable detrás de las acciones de Lamec? Misericordia Venganza Justicia
14. ¿Cuál es la diferencia entre la justicia y la venganza? _____

 ¿Entre la justicia y la misericordia? _____

15. El número siete implicaba "integridad", "perfección", o "el infinito" en la escritura hebrea, probablemente debido a la narración de la creación de siete días. ¿De qué manera esta idea amplia a tu comprensión del juramento de Lamec en 4:24? _____

16. Busca Mateo 18:21-22. ¿Cómo contraste ésta enseñanza con la actitud de Lamec? _____

17. ¿Cuál actitud caracteriza tus acciones cuando te percibés que alguien te ha hecho daño? Misericordia Venganza Justicia
18. ¿Cómo podés cambiar tu percepción de la situación para ayudarte demostrar misericordia en lugar de la justicia o venganza? _____

19. ¿Por qué 4:24 termina la historia de la familia de Caín tan abruptamente? _____

 ¿Qué le pasó a su familia de injustos? _____
20. ¿Cómo es el plan soberano de Dios cumplido cuando la gente tan a menudo opta por no obedecer a Dios? _____

21. ¿Cómo nos ayuda entender la historia de la primera familia humana en cuanto a los problemas de la familia en nuestra sociedad? _____

22. ¿Por qué una y otra vez el Señor reduce la población a un remanente para Él? ¿Por qué sólo un remanente? _____

Lee Génesis 4:25-5:32. Linaje de Set

1. Desde Adán y Eva, salió dos familias distintas, yendo en dos caminos distintos. La familia de Caín se puede comparar al mundo, el opuesto de la otra familia que se ve en 4:25-26. ¿De quién es el linaje? _____ ¿Por qué Dios les dio otro hijo a Adán y Eva? _____

 ¿Qué noticia esperanzadora podemos escuchar en este pasaje? ¿Qué comenzaron hacer los hombres? _____
2. El nombre de Set significa _____.
 Basado en 3:15, ¿qué crees que Eva pensó que Set fue designado para hacer? _____
 ¿Fue correcta la expectativa de Eva? Explicá tu respuesta. _____

3. ¿Por qué Moisés incluye el versículo 1 del capítulo 5? _____
 _____ ¿Parece repetitivo? _____
4. Define *generaciones*. _____

5. Buscá los siguientes versículos para ver la importancia de las generaciones para con Dios. Anotá a quién corresponde.
 - a. Gn 2:4 _____
 - b. Gn 6:9 _____
 - c. Gn 10:1 _____
 - d. Gn 11:10-26 _____
 - e. Mt 1:1 _____
6. ¿Qué quiere decir "a su semejanza, conforme a su imagen" en 5:3? _____
 Caín, Set y toda la humanidad llevan la imagen de _____ y _____.
7. La genealogía de Set se encuentra en contraste con la genealogía de Caín. ¿Con quién empieza Moisés la genealogía de Set? _____ ¿Por qué crees que es así con la de Set pero no la de Caín? _____
8. ¿Cuántas veces encontrás la frase, "...y murió"? _____ ¿Por qué Moisés repita esta frase? _____
9. De acuerdo con Ro 5:12-17, 21, ¿qué reina ahora sobre la humanidad? _____
10. Tené en cuenta la repetición Moisés usó en la genealogía de Set. ¿Por qué crees que no utilizó esta misma fórmula en la genealogía de Caín? _____

11. ¿Se desvía Moisés del patrón repetido? _____ ¿Con quién? _____
 ¿Cuál es la posición numérica de esa persona en la línea de Set de Adán? _____
12. ¿Qué significa, "Caminó, pues, Enoc con Dios,"? _____
 "y desapareció, porque le llevó Dios" (5:24)? _____

¿Cuándo empezó caminar con Dios? "después..._____

13. Busca He 11:5-6. ¿Cómo agrega a tu comprensión de la vida de Enoc? _____

Según He 11:5-6, ¿por qué Enoc empezó a caminar con Dios? _____

14. Lee Jud 14-15. ¿Qué proclamó Enoc durante 300 años de su vida "corta"? _____

15. En los espacios a continuación, rellenar los nombres de la genealogía de Set y cuantos años vivió cada uno.

GENERACIÓN	NOMBRE	CUÁNTOS AÑOS TENÍA CUANDO TUVO EL PRIMER HIJO	CUÁNTOS AÑOS VIVIÓ EN TOTAL
1	Adán	130 (Set)	930
2		105	912
3		90	
4			
5			
6			
7	Enoc		365 (No murió)
8			
9			
10	Noé	500 (los 3 hijos)	

Lee 4:17-5:32.

1. A pesar de que ambos llevaban el mismo nombre, Lamec en la línea de Set era radicalmente diferente de Lamec en la línea de Caín (4:18-24). El Lamec de la familia de Set tuvo un hijo, Noé, que caminó con Dios (6:9) y fue usado por Dios para salvar a la raza humana y continuar la promesa mesiánica. Describí las otras comparaciones que podés encontrar:

- Enoc de Caín y Enoc de Set: _____
- La última generación, Lamec de Caín y Noé de Set: _____

AÑO	GENERACIÓN	LINAJE DE SET	EDAD CUANDO MURIÓ
1	1	Adán está creado	
130	2	Nació Set	
235	3	Nació Enós	
325	4	Nació Cainán	
395	5	Nació Mahalaleel	
460	6	Nació Jared	
622	7	Nació Enoc	
687	8	Nació Matusalén "cuando muere, se viene"	
874	9	Nació Lamec	
930		Adán murió	930
987		Enoc fue traslado al cielo (no murió)	365
1042		Murió Set	912
1056	10	Nació Noé	
1140		Murió Enós	
1235		Murió Cainán	910
1290		Murió Mahalaleel	895
1422		Murió Jared	962
1556	11	Noé tuvo 3 hijos: Sem, Cam y Jafet	
1651		Murió Lamec (padre de Noé)	777
1656		Murió Metusalén	969
1656		EL DILUVIO	

2. Durante la vida de Adán, cuantas generaciones vivían a la misma vez? _____

3. El nombre de Matusalén significa _____
 ¿Cuándo "viene" cuál evento? _____

4. ¿Cuál evento significativo pasó el mismo año que falleció Matusalén? _____

5. ¿Es significativo que Matusalén es el hombre más viejo de toda la Biblia? _____ ¿Por qué Dios le dejó vivir hasta el juicio? ¿Qué muestra del carácter de Dios? _____

6. Porque Jesús viene pronto para juzgar el mundo, ¿Qué nos debe motivar a hacer?

- 2 Pe 3:11 _____



una familia moderna de 5 generaciones

- 1 Jn 2:28-3:1 _____

7. Hacemos una comparación con las dos familias:

	LINAJE DE CAÍN	LINAJE DE SET
GENERACIÓN 7	Lamec fue el séptimo desde Adán, por el lado de Caín, y _____ a Dios.	Enoc fue el séptimo desde Adán por el lado de Set (5:3-27) y _____ con Dios y _____ a Dios (Heb 11:5).
ENOC- "INICIADO"	El Enoc de Caín fue el iniciador de _____.	El Enoc de Set fue el iniciador de _____.
RELACIÓN CON DIOS		
LA ÚLTIMA GENERACIÓN ANTES DEL DILUVIO	Lamec fue la última generación de los cainitas. Tuvo 3 hijos que contribuyeron a _____	Noé fue la última generación de los setitas. Tuvo 3 hijos que contribuyeron a _____

8. Como Enóc, ¿el nacimiento de hijos en tu hogar afectó tu deseo vivir por el Señor? _____
 ¿Cómo? _____
 ¿El conocimiento de la segunda venida ha afectado tu deseo vivir por el Señor? _____
 ¿Cómo? _____
9. Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.



Lee 6:1-8.

1. En 6:1 vimos el cumplimiento de cuál mandato de Dios (1:28)? _____

2. En la última lección, vimos dos familias distintas - la de Caín y la de Set. La familia de Caín se puede clasificar cómo _____ y la familia de Set se puede clasificar cómo _____.
3. En 6:2, Moisés nos da dos distinciones, hijos de _____ y hijas de los _____. ¿Quién eran los hijos de Dios? la familia de _____ ¿Quiénes eran las hijas de los hombres? la familia de _____
4. ¿Qué hicieron las dos familias (6:2)? _____
5. Según 2 Co 6:14, ¿por qué está prohibida esta práctica? _____

6. Desde el principio, Dios lo hace más que claro que es un Dios que separa. ¿Cuáles son algunos ejemplos de separación de Gn 1-3? _____

7. Busca los siguientes pasajes y anota qué más Dios nos enseña de la separación de las asociaciones malas:
 - 1) Is 52:11 _____
 - 2) Jn 15:19 _____
 - 3) Hch 2:40 _____
 - 4) Ef 5:11 _____
 - 5) 2 Ts 3:6 _____
8. ¿Cuántas veces repite la palabra "hombre" en 6:1-7? _____ La énfasis está en el pecado de quién? _____
9. ¿Cuál es el significado de los 120 años en 6:3? _____

10. ¿Qué hizo Noé durante ese tiempo (2 Pe 2:5)? _____
11. *La palabra "gigantes" en 6:4 es "nefil" y significa derribador o tirano y lleva la idea de los "caídos" de la bendición de Dios. "La palabra en hebreo da a entender no tanto la idea de grande estatura como la de ferocidad desenfrenada, seres impíos y atrevidos, que extendían la destrucción y mortandad por todas partes."⁹*

¿Por qué perdieron la bendición de Dios? _____

⁹ Comentario Jamieson-Fausset-Brown, nota de Gn 6:4.

¿Eran valientes en qué sentido? _____

¿Quién pensaba que eran "valientes", Dios o el mundo? _____

¿Cuáles son algunos ejemplos de tiranos en la historia (ej. Adolf Hitler)? _____

12. ¿Cómo era la sociedad en aquel entonces (6:5)? _____

13. ¿Realmente era tan malo el mundo antes el juicio del diluvio? Subrayar las palabras abajo que indica la intensidad de la maldad:

De éstos también profetizó Enoc, EN la séptima GENERACIÓN desde Adán, diciendo: He aquí, el Señor vino con muchos millares de sus santos, para ejecutar juicio sobre todos, y para condenar a todos los impíos de todas sus obras de impiedad, que han hecho impiamente, y de todas las cosas ofensivas que pecadores impíos dijeron contra El. Estos son murmuradores, quejumbrosos, que andan tras sus PROPIAS pasiones; hablan con arrogancia, adulando a la gente para OBTENER beneficio. (Judas 14-16 LBA)

14. ¿Qué quiere decir, "los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal"? (Pista: Ro 1:17-32) _____

15. Versículo 6 nos dice que Jehová se arrepintió de haber hecho hombre. ¿Cambió su opinión? Explicá. _____

Buscá 6:6 en otra versión y escribirlo aquí. _____

16. Dios pronuncia el juicio en 6:7. ¿Cuál es? _____

Anotá las cosas que Dios dice que va a destruir, en el orden indicado.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

17. ¿Cómo fue salvo Noé? ¿Por sus propios méritos o por gracia? _____

¿Por qué Dios eligió a Noé? _____

¿Qué dice He 11:7 al respecto? _____

La verdadera fe consiste en la totalidad de la persona interior: La mente que entiende la advertencia de Dios, el corazón que teme lo que viene, y la voluntad que actúa en obediencia a la Palabra de Dios.¹⁰

18. Tanto en el AT, el NT y hoy en día, ¿cuál es la única forma ser salvo, según Ef 2:8-9? *por* _____ *por medio de la* _____ ¿Exactamente qué se necesita creer para ser salvo?

¹⁰ Wiersbe, Warren. *Seamos Basicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 100

19. Cómo la familia de Noé fue la única que seguía al Señor, ¿te has sentido solo en trabajar para el Señor alguna vez? _____ Describe cuándo y por qué. _____

20. Uno de los mecanismos más exitosos de Satanás es el compromiso con el mundo. ¿En qué áreas de tu vida sos más vulnerable a comprometer con o no separarte del mundo? _____

21. ¿Cómo podemos saber la diferencia entre los gigantes verdaderamente poderosos y los que buscan poder, pero en realidad están caídos (malos)? _____

I. **Caín - el constructor** (4:17-26)

A. Nod _____

B. ¿Con quién se caso Caín? _____

C. Enoc _____

D. Evaluados desde el punto de vista humano los descendientes de Caín son un grupo admirable.

1. Jabal _____

2. Jubal _____

3. Tubal-caín _____

E. La civilización actual _____

F. Lamec _____

II. **Set - un nuevo comienzo** (4:25; 5:1-5) _____

III. **Enós - invocando el nombre de Dios** (4:26; 5:6-11) _____

IV. **Enóc - caminando con Dios** (5:12-27) _____

V. **Noé - descanso y consuelo de Dios** (5:28-6:8) _____

A. Esperanza (5:28-32) _____

B. Compromiso con el mundo (6:1-7) _____

C. Gracia (5:8) _____

VI. **Aplicación**

A. _____

B. _____

C. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 8 – EL ORIGEN DE LA LLUVIA: EL ARCA

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 6:9-7:24.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Cuál crees que es la idea central de estos versículos? _____

Lee Mt 24:37-39. ¿Qué dijo Jesús que todo el mundo estaba haciendo en esa época antes del diluvio? _____

Por tercera vez en este libro, Moisés nos introduce a las "generaciones." A la luz de Gn 3:15, ¿Por qué las generaciones son tan importantes? _____

Para Pensar: *No es un detalle insignificante que Noé está mencionado 50 veces en 11 libros distintos de la Biblia. ¿Dónde estaríamos sin Noé?*

Lee 6:9-13.

1. En 6:9, dice que Noé era un "varón justo". ¿Cuál fue primero, la justicia de Noé o sus buenas obras?

2. ¿Qué dicen los siguientes pasajes de la justicia de Noé?
 - Ez 14:14, 20 _____
 - He 11:7 _____
 - 2 Pe 2:5 _____
3. ¿De dónde/quién aprendió Noé de Dios? _____
¿Se ve el impacto que los abuelos y los padres tienen en la fe de sus hijos y nietos? _____
4. Versículo 9 dice que Noé era hombre "justo" [su posición ante Dios] y "perfecto". Define perfecto. _____
5. Pensá en 6:5 y la maldad de la sociedad en esa época. ¿Cómo vivía Noé para dejarnos un ejemplo, mientras que vivimos en el mundo de hoy (Fil 2:12-16)? _____

6. ¿Cuál es la tercera cualidad acerca de Noé en 6:9? _____
¿Quién más caminó con Dios? _____
7. ¿Cómo quiere Dios que caminemos?
 - Ga 5:16, 25 _____
 - Ef 5:2, 8, 15 _____
8. Saltá de 6:9 a 6:22. ¿Cuál es la otra cualidad que podemos agregar a nuestra lista para Noé? _____
¿Era fácil obedecer a Dios en esa época, especialmente cuando los demás viven en rebelión? _____ ¿Es fácil obedecer a Dios hoy en día? _____
Explicá. _____
9. ¿Conoces a alguien que encaja a esta descripción? ¿Cómo demuestra justicia, integridad, un camino consistente y obediente? _____
10. ¿De qué manera puede el comportamiento de Noé instruirte? Dá algunas maneras específicas que podrías imitarlo. _____

11. Compará 6:11-13 y 6:5-7. ¿Por qué repite Moisés? ¿Qué es similar? ¿Qué es diferente?



Lee 6:14-22.

1. De acuerdo con Sal 25:14, ¿por qué Dios compartió con Noé Sus planes para todo el mundo?

2. ¿Cuáles eran las 3 responsabilidades para Noé?

- (6:14-17) Edificar un _____.
- (6:18) Confiar en el _____ de Dios.
- (6:19-22) Juntar todos los _____.

3. Mirá 6:14-21. Moisés pudiera haber dicho, "Dios ordenó a Noé que construyera un barco grande y llenarlo con todos los seres vivos y su familia." ¿Por qué crees que dice más que eso?

4. Notá a continuación cómo este pasaje responde a las siguientes preguntas sobre el arca:¹¹

• ¿Cómo (las medidas, materiales, etc.)? _____



• ¿Quién? _____

• ¿Qué? _____

• ¿Dónde? _____

• ¿Por qué? _____

5. Define *pacto*. _____

6. ¿Cuál sería el pacto con Noé y todo la humanidad (8:21, 9:16-17)? _____

7. ¿Cómo juntará todos los animales (6:20; 7:8-9, 15)? _____

En tu opinión, ¿Cómo controlaron los animales? _____

8. Por 120 años 8 personas se dedicaron a edificar un barco enorme, cultivar para su familia y quizá 2.000 animales¹² para más de un año y predicar al mundo. ¿Parece imposible? _____

¿Por qué? _____

En tu opinión, ¿cómo llegaron a cumplir con la tarea? _____

¿Es posible que contrataron con otros para ayudar? _____

¹¹ Para estudiar mas - <https://answersingenesis.org/es/biblia/como-lucia-el-arca-de-noe/>

¹² <https://answersingenesis.org/noahs-ark/no-kind-left-behind/>

9. Lee de nuevo 6:22. ¿Por qué Moisés incluye este versículo? ¿Cómo refuerza lo que hemos aprendido en 6:9? _____

DÍA 4

Lee 7:1-24.

1. Dios mandó a Noé, a su familia y los animales entrar en el arca en 7:1. ¿Cuánto tiempo esperaron para que llueva? (7:10) _____
2. Lee 7:2-3. ¿Por qué Dios ordenó a Noé llevar siete pares de animales y aves limpios en lugar de sólo dos? (Pista: Mirá por delante en el texto de la próxima semana.) _____

3. ¿Qué idea refuerza 7:5? _____
4. ¿Cuántos años tenía Noé cuando entró en el arca (7:6)? _____
5. Describe la tormenta que sucedió (7:11-12, 20). _____
_____ ¿Has visto una tormenta semejante? _____
6. ¿Cuánto tiempo duraba la lluvia (7:12)? _____
7. ¿Qué pasó durante lo siguiente 110 días (7:24)? _____
8. ¿Qué pasó después de 150 días (8:1-4)? _____
9. Estuvieron cerrados en el arca durante un año y 17 días. ¿Podés imaginar que la familia de Noé estaba ansiosa para salir del arca? _____ Lee He 6:12. ¿Qué practicaron para recibir la promesa de la salvación? _____ y _____
10. Lee 1 Pe 3:18-22. Pedro vio en la experiencia de Noé una imagen de salvación a través de _____ en _____.



11. ¿Qué parte del mundo cubrió el diluvio? _____ ¿Por qué crees que Dios pensó que era necesario? _____
12. Tanto Jesús como Pedro usaron el diluvio para ilustrar los acontecimientos futuros que involucren *todo* el mundo. ¿Cuáles son?
 - Mt 24:37-39 y Lu 17:26-27 _____
 - 2 Pe 3:3-7 _____

13. En Génesis 7-8, se nos da una cronología del diluvio. En la tabla a continuación, delinear la cronología:

VERSÍCULO	PERÍODO DE TIEMPO	QUE PASÓ
7:4, 10	7 días	Noé y su familia se mudaron al arca. Juntaron los animales en el arca.
7:12, 17		
7:24, 8:3		
8:5-6	Después de 150 días	Las aguas fueron decreciendo.
8:10		
8:12		
		Tiempo total en el arca

DÍA 5

Lee 6:9-7:24.

- ¿Cómo puede una persona recibir o desarrollar una fe fuerte como la de Noé? _____

- Cuando una persona está viviendo en rebelión como el resto del mundo en el tiempo de Noé, ¿qué debemos decirles? ¿Cómo debemos interactuar con ellos? _____

- ¿Cómo pueden las iglesias locales ayudar a las familias a transmitir la fe de generación en generación? _____
- ¿Qué significa caminar con Dios como Enoc y Noé? _____

- ¿Qué tipo de presión de los compañeros es lo que uno tiene que resistir? _____

- Noé se enfrentó a lo que parecía una tarea imposible: construir un arca. Pero él comenzó con fe. ¿Qué tarea enfrentas vos que precisa fe para empezar y/o continuar? _____

- ¿Cuál de las promesas de Dios te da paz y confianza? _____

- ¿Cuál es la diferencia entre los seres humanos y los animales (Gn 7:2-3) en cuanto a escuchar y obedecer al Señor? _____

- ¿Qué te indica acerca de Dios sobre Su decisión de enviar el diluvio? _____

- ¿Cómo defenderías la realidad del diluvio a un escéptico? _____



11. Hacé una *resumen* de **7:1-24** en tus propias palabras: _____

12. Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.

I. Un hombre creyente que _____ con Dios (6:9-13)

- A. Noé era un hombre _____ (6:9; 7:1)
- B. Noé era un hombre _____ (6:9)
- C. Noé era un hombre que _____ (6:9)
- D. Noé era un hombre _____ (6:22; 7:5, 16)

II. Un hombre fiel que _____ para Dios (6:14-22)

- A. La construcción del _____ (6:14-17)
- B. Confiando en el _____ de Dios (6:18)
- C. Ajuntando los _____ (6:19-22)

III. Un hombre confiado que _____ en Dios (7:1-24)

- A. Una semana de _____ (7:1-10)
- B. El día de _____ (7:11-24)
- C. El juicio _____
- D. Una familia _____

IV. Aplicación

- A. _____

- B. _____

- C. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 9 – EL DIOS DE LOS NUEVOS COMIENZOS

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 8:1-22.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué crees que Moisés quiere comunicar en estos versículos?

Repasar: Idea central del capítulo 7: _____

¿Cómo se conecta el capítulo 7 con el capítulo 8? _____

"El tema principal del capítulo es la renovación y el descanso después de la tribulación. El capítulo registra el fin de una tormenta y el comienzo de una nueva vida y esperanza para el pueblo de Dios y la creación de Dios. Sólo considere lo que hace Dios en Génesis 8 y tome coraje!"¹³

¹³ Wiersbe, Warren. *Seamos Básicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 117.

Lee 8:1-5.

1. Las primeras palabras del capítulo 8 son, "Y se _____ Dios de Noé...". Del glosario, define *acordar* _____
2. Después de pasar no solamente una tormenta horrible, pero también un año y 17 días cerrado en el arca, ¿crees que Noé pensaba que Dios había olvidado de él? _____
3. ¿Cuál es la promesa que He 13:5 nos da? _____



4. ¿Qué pensaron estos santos del pasado?
 - Sal 10:1 _____
 - Mt 27:46 _____
 - 2 Co 1:8 _____
5. ¿Cuándo es fácil sentirse abandonado por Dios? ¿Cómo se puede ayudar a alguien que se siente así? _____
6. ¿Dios es capaz de olvidar? _____ ¿Por qué? _____
7. En los siguientes pasajes, ¿a quién acordó Dios y cuál era la situación?
 - Gn 19:29 _____
 - Gn 30:22 _____
 - 1 S 1:11, 19 _____
 - Ex 2:24; 6:5 _____
 - He 10:17 _____
8. Describí un momento cuándo habías pasado por una tormenta, y pensaba que Dios había olvidado de vos y tu situación? _____
 ¿Qué hiciste (o qué debe hacer) para "tomar cautivo" estos pensamientos y enfocarse en la verdad? _____
9. ¿Cómo crees que disminuyeron las aguas (8:1b-3)? ¿Dónde fue toda el agua que había caído? _____
10. ¿Dónde reposó el arca (8:4)? _____
11. ¿Cuál es el hilo común en 5:29 y 8:4? _____
12. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Dios de "no recordar" nuestros pecados mientras buscamos a perdonar a otros? _____

Lee 8:6-19.

1. Aunque llegaron a tierra seca, no salieron del arca todavía. ¿Por qué? _____

2. ¿Qué hizo Noé para probar si el mundo fue habitable o no (8:6-12)? _____

3. ¿Qué fue el significado literal para Noé cuando la paloma volvió con la planta (8:11)? _____

4. ¿Qué significa la rama de olivo como símbolo hoy en día? _____
5. ¿Por qué la paloma no volvió a Noé (8:12)? _____
6. ¿Quién mandó a Noé subir al arca en 7:1? _____ ¿Quién mandó a Noé salir del arca en 8:15-16? _____ ¿Obedeció Noé? _____ ¿Cómo bendijo Dios su obediencia? _____

7. Busca **Salmo 27**. Pensá de nuevo en el arco iris, la combinación de la luz y lluvia. Meditá en el verso 1, prestando especial atención a la imagen de la "luz". ¿Cómo es esto un versículo que Noé mismo podría haber hablado? _____
_____ ¿Cómo son los versos 2-4 una imagen de la vida de Noé antes del diluvio? _____
_____ ¿Cómo es el verso 5 un eco de la experiencia de Noé? _____
_____ ¿Cómo refleja el verso 6 de las acciones de Noé después del diluvio? _____

Lee el resto del Salmo. Imaginá las palabras de 13 y 14 siendo pronunciada por Noé mientras que él miraba hacia afuera y contempló la devastación dejada por el diluvio.



Lee 8:20-22.

1. ¿Qué es la primera cosa que Noé y su familia hicieron después de desembarcar (8:20)? ¿Por qué? _____ ¿Qué muestra del corazón de Noé? _____
2. ¿Qué quiere decir, "Y percibió Jehová olor grato"? _____ Compará esta idea con Lv 1:9 y 3:16. _____
3. ¿Cómo es el sacrificio que ofreció Noé parecido al sacrificio en Ef 5:2? _____ ¿Por qué Dios decidió no volver a maldecir la tierra (8:21)? _____
4. Versículo 21 da la razón "porque... _____" Justo cuando Noé ofrece holocausto, Dios hace esta declaración en tiempo _____. ¿Por qué? _____
5. ¿Qué más decidió que no va a volver hacer? _____
6. ¿Este pacto con Noé significa que Dios no juzga el pecado hoy en día o en el futuro? _____ ¿Cómo se manifieste el juicio de Dios ahora (Ro 1:18-32)? _____
¿Cómo juzgará el mundo en el futuro (2 Pe 3)? _____
7. ¿Qué es la promesa dada en 8:22? _____
8. Gn 8:22 nos muestra lo que se llama "gracia común" a toda la humanidad, justo y injusto. ¿Cómo? _____
9. ¿Qué dice 1 Reyes 8:56 de las promesas de Dios? _____
10. En 8:22 vemos la promesa de la continuidad de las estaciones. ¿Qué nos muestra acerca del carácter de Dios? _____
11. *Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.*

Resumen - Lee 8:1-22.

1. ¿Por qué sería de beneficio especial para leer Génesis 8 cuando se encuentra en una de las tormentas de la vida? _____

2. ¿Cómo puede el hecho de la inmutabilidad de Dios ayudarnos a medida que andemos en los altibajos de la vida? _____

3. Noé tuvo que esperar en Dios hasta que el diluvio había terminado. ¿Cuándo has tenido que esperar el tiempo de Dios? ¿Por qué era necesario? _____

4. ¿En qué momento te encontrás, como la gente en los días de Noé, también ocupado con las cosas ordinarias de la vida? _____

5. ¿Cómo podemos animarnos unos a otros para resistir esta trampa de ser alcanzados por lo común? _____

6. Génesis 8:21 dice que Dios estaba *oliendo* el aroma agradable. ¿Qué otros antropomorfismos¹⁴ podés pensar de la Biblia? _____

7. ¿Por qué Dios hizo la promesa de no enviar otro diluvio universal? _____

8. ¿Qué consuelo puede derivar de la promesa de Dios para continuar el ciclo normal de las estaciones? _____

9. *Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.*

¹⁴ antropomorfismo - atribuyen a la divinidad las cualidades del hombre

- I. Dios _____ lo suyo (8:1a)
 - A. La palabra "acordar" significa _____
 - B. Ejemplos:
 - 1. _____ (Gn 19:29)
 - 2. _____ (Gn 30:22)
 - 3. _____ (1 Sam 1:11)
 - 4. _____ (Ex 2:24; 6:5)
- II. Dios _____ Su mundo (8:1b-14)
 - A. Las aguas _____
 - B. el arca sobre _____
 - C. _____
- III. Dios _____ la fe (8:15-19)
 - A. Noé esperaba las _____ para desembarcar el arca
 - B. paralelos con la _____ y Noé
 - 1. salió del _____
 - 2. mandato de _____
- IV. Dios recibe la _____ (8:20)
 - A. por _____
 - B. _____ de Noé
- V. Dios reafirme el _____ (8:21-22)
 - A. No _____ más la tierra (agregar más)
 - B. No más del _____ universal
 - C. No _____ el ciclo de la naturaleza
- VI. Aplicación
 - A. _____
 - B. _____
 - C. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 10 – EL PACTO DE DIOS

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 8:20-9:28.



Con un lápiz violeta, resaltar todas las referencias al "Señor", "Dios", y cada vez que Dios habla de sí mismo con los pronombres "yo, mi, mí, o la mía". ¿Cómo se muestra el papel de Dios en esta narración de Génesis? _____

¿Las palabras en violeta tienden a indicar el sujeto o el objeto de la narración? _____



Ahora marcar en rojo cada vez que aparezca el términos negativos como "no" o "ni". ¿Qué personaje de la narración utiliza esta palabra en repetidas ocasiones? _____ ¿Por qué es tan significativo? _____



Marca en azul todas las apariciones de las palabras "todos" o "todo".



Marca de color naranja cada aparición de "hombre" o "vosotros". ¿Las palabras en azul y naranja tienden a indicar el sujeto o el objeto de la narración? _____

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

Lee 8:20-9:19.



1. En 8:21-22, Dios responde al sacrificio de Noé con varias declaraciones. Mirá hacia atrás a 6:18. ¿Cuál es el nombre de las promesas que Dios hace a Noé? _____
2. Define *pacto*: _____

3. ¿Cuáles son algunos sinónimos de la palabra "pacto"? _____

4. El concepto de un pacto es fundamental para nuestra comprensión de Dios y de nuestra salvación. Ya hemos visto un pacto *implícito* entre Dios y Adán en Génesis 3 y el pacto *explícito* entre Dios y Noé en Génesis 8 y 9. Mirá hacia atrás en esos pasajes y contestá las siguientes preguntas:

	Pacto con Adán Gn 3:15-17	Pacto con Noé Gn 8:21-22, 9:8-9 (palabras violetas)
¿Quién inicia el pacto?		(palabras violeta, azul y naranja)
¿Qué partes están involucrados en el pacto?		(las palabras en rojo)
¿Qué promete Dios?	(Pensá en el Huerto de Edén)	
¿Qué requiere del otro parte?		
¿Cuál es la sanción por incumplimiento del pacto?		
¿Es el pacto condicional o incondicional?		

7. Normalmente un pacto está hecho entre dos *personas*. A diferencia, ¿estos pactos están iniciados por quién? _____ ¿Por qué es significativo que los pactos están hechos entre el hombre y Dios? _____

8. ¿Alguna vez has entrado en un pacto con alguien? Si es así, ¿cuándo? _____ ¿El pacto era condicional del parte de ambos (o todos) involucrados? ¿Cómo? _____

Lee 8:20-9:19.

1. Moisés escribe varios paralelos y contrastes con la creación y el catástrofe del diluvio. Vamos a comparar los dos:

La Creación		La Catástrofe
Gn 1:22, 28	El Mandato	Gn 8:17; 9:1, 7
Gn 3:17	La Maldición	Gn 8:21a
Gn 1:26, 28	La Posición del Hombre	Gn 9:2
Gn 1:29; 2:16	La Dieta	Gn 9:3
Gn 2:17	Una Sola Prohibición	Gn 9:4

2. Pensá de nuevo sobre la respuesta de Dios hacia Caín (4:15) el asesino. ¿Cuál fue el castigo de Caín? _____
De acuerdo con 9:6, ¿cuál será el castigo para el asesinato después de la inundación?

- ¿Por qué crees que es así? _____
3. Gn 9:5-7 establece la segunda de las tres instituciones establecidas por Dios. ¿Cuál es? *Pista: las otras dos son el matrimonio/familia (Gn 2) y la iglesia (Hch 2).* _____
4. ¿Con quién hizo el pacto? (9:8) _____
5. ¿Cuál es la señal del pacto que Dios hace con Noé (9:12)? _____
¿Cuales dos condiciones meteorológicas son necesarios para que se produzca esta señal?

6. Buscá Jn 8:12. ¿Cómo describe Jesús a sí mismo? _____
¿Cómo amplía ésta imagen a tu comprensión del señal de la fidelidad que Dios da a Noé?

7. ¿Cuál es el significado de un arco de batalla? _____ Si Dios "colgó" el arco en las nubes, quiere decir que terminó usando con el arco. Figurativamente, ¿qué quiere decir?

Lee 9:18-29.

1. ¿Qué quiere decir, "de ellos fue llena toda la tierra" en 9:19? _____

2. Hasta ese momento, Dios no nos da ningún comentario *negativo* acerca de Noé. "Cuando Dios escribe la historia, Él sabe todo de todos y siempre dice la verdad, y lo hace por nuestro bien."¹⁵ En esta historia interesante, ¿cómo se está comportando Noé? _____
¿La Biblia excusa el pecado de Noé? _____
3. ¿Hubo un cambio en el hombre desde Gn 6:5 hasta 8:21? _____
4. ¿Por qué Dios nos cuenta de los pecados de los santos del pasado (1 Co 10:6-13)? _____

Antes de criticar a Noé por sus hechos en esa altura de su vida, vamos a recordar 1 Co 10:12.
¿Cuál es la advertencia para nosotros? _____



¡Cavar más abajo! Fijáte en los siguientes pasajes para ver los sucesos que Dios nos da para nuestra advertencia:

Pasaje	¿Quién pecó?	¿Qué sucedió?
Gn 12:10-20; 20:1-18		
Gn 26:6-16		
Nm 20:7-13		
Jos 9-10		
2 S 11		

5. Teniendo en cuenta el tiempo que se tardaría en crecer y cosechar uvas, y luego hacer vino de ellas, ¿cuánto tiempo crees que había pasado después del diluvio? _____
6. De acuerdo con Gn 8:22, ¿cuál fue el pecado de Cam? _____
7. Compará la reacción de Cam a la desnudez de su padre a la reacción de sus hermanos. Explicá lo que pensás que está pasando en esta historia. _____

8. ¿Qué debería haber hecho Cam en lugar de faltarle respeto a su padre? _____

9. Fijate en **Ex 20**. Los primeros cuatro mandamientos tratan con la relación del hombre con ¿quién? _____ Los últimos seis tratan con la relación del hombre con ¿quién? _____

¹⁵ Wiersbe, Warren. *Seamos Basicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 141.

_____ Escribí el quinto mandamiento (Ex 20:12): _____

10. Explicá el honor que los hijos deben dar a los padres, conforme a estos versículos:

- Ex 21:15 _____
- Ex 21:17 _____
- Mr 7:10 _____

11. ¿Por qué es tan grave el pecado de Cam hasta que lleva consecuencias tan pesadas? _____

12. *En tus propias palabras*, ¿qué dicen los siguientes versículos acerca de cubrir el pecado?

- Pr 10:12 _____
- Pr 12:16 _____
- Pr 17:9 _____
- 1 Pe 4:8 _____

"El amor no *limpia* el pecado, porque sólo la sangre de Cristo puede hacer eso (1 Jn 1:17); ni tampoco el amor *tolera* el pecado, porque el amor quiere lo mejor de Dios para los demás.

Pero el amor *cubre* el pecado y no anda exponiéndolo y animando a otros a difundir las malas noticias. Cuando las personas pecan y lo sabemos, nuestra tarea es restaurarles en un espíritu de mansedumbre (Ga 6:1-2)."¹⁶

13. Pensá acerca de Noé y quien era en los ojos de sus hijos, sus esposas y tal vez incluso a sus nietos. Describí su posición en el mundo en ese momento. _____

Entonces, ¿por qué lo hizo más repulsivo su pecado y la forma que Cam reaccionó a ello? _____

DÍA 5

Lee 9:24-29.

1. Mirá la reacción de Noé después de la conducta de cada hijo. ¿Qué profetiza sobre cada una de las líneas de la familia de sus hijos:

- a. Cam (padre de Canaán) (9:25) _____

- b. Sem (9:26) _____

- c. Jafet (9:27) _____

¹⁶ Wiersbe, Warren. *Seamos Basicos: Génesis 1-11*. Editorial Portavoz. 1999. p. 144.

2. ¿Cómo se cumplió la maldición/profecía de Cam? (Gn 10:15-19; Ex 34:10-17; Dt 7) _____

3. Pensá en todo que sabés en cuanto a la historia de los lectores originales de este libro. ¿Por qué era importante que entiendan ese relato? _____
¿Contra quién iban a pelear para tomar la Tierra Prometida? _____
4. *El oráculo de Noé (vv 25-27) mostró que la naturaleza de sus tres hijos se perpetúan en sus descendientes. (Ve Lev 18:3, 6-19.)* La disposición de Cam hacia abandonar los morales dio sus frutos en los actos inmorales de sus descendientes, los _____.
5. ¿Cómo se cumplió la bendición/profecía de Sem? (Gn 11:10-32, 12:1-3; Ro 3:1-4; 9:1-13) _____

6. ¿Cómo se cumplió la bendición/profecía de Jafet? (pista: era padre de los Gentiles) _____

7. ¿Qué lecciones podemos aprender de la lectura sobre los pecados y fracasos de los santos en la Biblia? _____

8. Pensá de dos incidentes cuando has visto una respuesta correcta y una equivocada al pecado y la vergüenza de otros. ¿Qué indica esto acerca del carácter de los que respondieron? _____

9. *En tus propias palabras, ¿qué dice Ga 6:1-2 acerca de lo que hay que hacer cuando la gente peca y lo sabemos?* _____

10. El único discurso registrado de Noé a veces está visto como una maldición y a veces una profecía. ¿Qué diferencia haría esto? _____

11. Pensá en Cam y la profecía sobre Canaán. ¿De qué manera se ven afectados negativamente los niños por los pecados de sus padres? _____

12. Algunos cristianos han utilizado previamente el pasaje sobre Canaán siendo sirviente de los demás para justificar la esclavización de los negros. ¿Qué podemos aprender acerca de la interpretación bíblica de este grave error? _____

13. *Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.*

I. El pacto de Dios con _____ (Gn 9:1-17)

A. Paralelos con _____ (9:1-4)

1. Gn 1:28//9:1 El _____
2. Gn 1:26, 28//9:2 El _____
3. Gn 1:29, 2:16//9:3 La _____
4. Gn 2:17//9:4 Una sola _____

B. La Vida es _____ (9:5-7)

1. Establecimiento del _____
2. Motivo: _____

C. El Pacto _____ (9:8-17)

1. La palabra pacto significa _____
2. Los términos del pacto:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
3. El señal del pacto: _____
4. Con quién: _____

II. El _____ y la _____ (Gn 9:18-29) Este pasaje tiene referencia directa a la naturaleza y el destino de los cananeos, los antagonistas de Israelitas.

A. El pecado (9:20-23)

1. de Noé _____
2. de Cam _____

B. La maldición (9:24-25) _____

C. La bendición (9:26-27) _____

III. Aplicación

- A. _____
- B. _____
- C. _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 11 – LOS DESCENDIENTES DE LOS HIJOS DE NOÉ

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Resaltar los descendientes de Jafet en rojo, Cam de color verde y Sem en amarillo.



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

AHORA LEE 10:1-32.

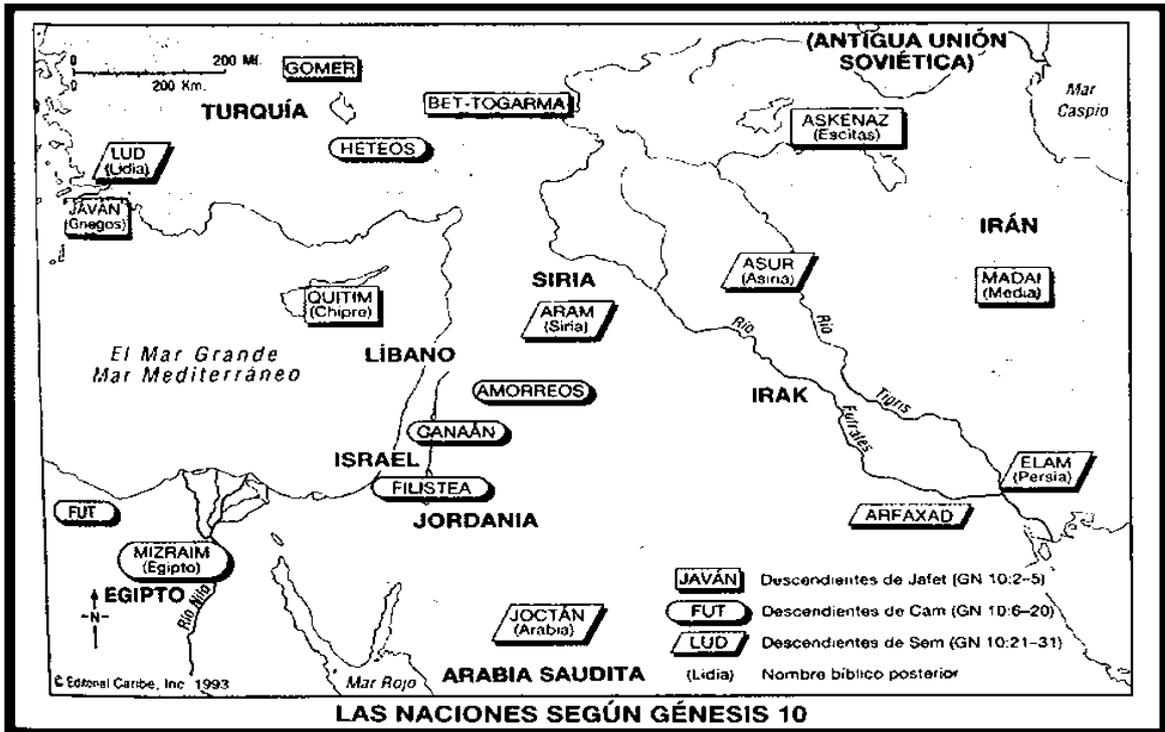
Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

Algunas observaciones de capítulo 10:

- *Se trata de una genealogía, además de un atlas, además de una lección de historia.*
- *El listado de la genealogía no está completo.*
- *Algunas de las naciones ya no tienen los nombres de hoy en día, y por eso son difíciles de identificar.*

Lee 10:1-32. *Un legado de la familia*

1. ¿Cuál es el propósito de este capítulo? (vv. 1 y 32) _____
2. ¿El capítulo 10 corresponde con 1 Cr 1:5-23? _____ ¿Cómo? _____
3. A continuación se muestra un mapa de los territorios de los descendientes de los hijos de Noé. Buscar a través de las genealogías para cada nombre. Resaltar los descendientes de Jafet en rojo, Cam de color verde y Sem en amarillo.



4. Mirá la región en la que se agrupan los descendientes de cada hijo. **Une con flechas el nombre del hijo con su región a continuación:**

Sem	• Indoeuropea
Cam	• Medio Oriente/Persa
Jafet	• Africana/Cananea

5. ¿Cuál de los hijos de Noé es señalado de tener al Señor como su Dios? (9:26) _____

6. ¿Alguna vez has escuchado el término *antisemita*? ¿Qué significa? _____

Esto es debido a que otro nombre para el pueblo judío es los semitas. ¿Qué crees que es el origen de este nombre? _____

¿Cómo aumenta este hecho a tu comprensión de la importancia de la bendición de Noé en 9:26? _____

7. Recordá que Moisés está escribiendo Génesis a los israelitas a fin de prepararlos para la vida en la tierra prometida, la tierra de Canaán. Se les ordenó ir a Canaán y dominarla por

completo. Canaán era un grupo de gente particularmente perversa y pecadora. ¿Qué tan malos eran? Echá un vistazo a Lv 18:1-5, 24-30. Enumerá a continuación algunas de las prácticas detestables que caracterizaron a los cananeos: _____

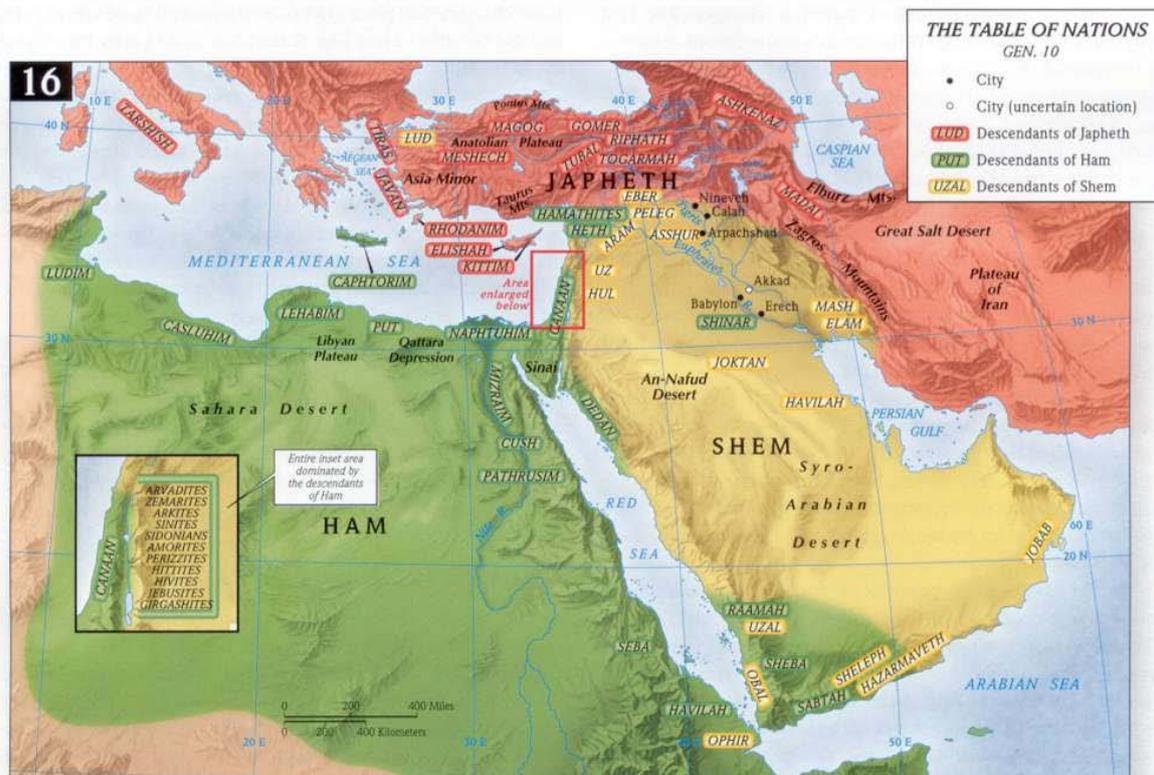
8. Ahora buscá los siguientes pasajes y anotá cómo Dios ordenó a los israelitas enfrentar a los cananeos:

- Dt 7:1-5 _____
- Dt 12:1-3 _____
- Dt 18:9-12 _____

9. ¿Cuál era el peligro para los hijos de Israel de esas personas y sus prácticas? _____

10. ¿Cómo enfrentamos un peligro similar en la actualidad? ¿Cuáles son algunas maneras hoy día que los pecados de nuestros vecinos amenazan nuestra fidelidad a Dios en cuanto a la familia, la religión, etc.? Nombrá ejemplos específicos: _____

¿Cuales son algunas cosas prácticas que podés hacer para correrte de esas tentaciones?



Lee 10:2-5.

1. ¿Este pasaje nombra los descendientes de quién? _____
 2. ¿Cuántos hijos y nietos (todos) están nombrados? Hijos: _____ + Nietos: _____ = _____
 3. ¿Por qué no hay más detalles de los otros hijos? _____

 4. ¿Dónde se ubicaron? _____
 5. ¿Cuales grupos étnicos o culturales representan? _____
 6. Busca Sal 72:8-10. Describe los "confines de la tierra" para los judíos. _____

- ¿Coincide el mapa con las tierras que ocupaban los descendientes de Jafet? _____

Lee 10:6-20.

7. ¿Este pasaje nombra los descendientes de quién? _____
 8. ¿Cuántos hijos y nietos (todos) están nombrados? Hijos: _____ + Nietos: _____ = _____
 9. ¿Por qué no hay más detalles de los otros hijos? _____
 10. ¿Dónde se ubicaron? _____
 11. ¿Cuales grupos étnicos o culturales representan? _____
 12. ¿Quién es el hombre más famoso en vv. 8-12? _____
 13. ¿Por qué está siendo mencionado? _____
 14. ¿Él es el fundador de cuales ciudades famosas? _____
- ¿Eran aliados o enemigos de Israel? _____

"Nimrod fue el nieto de Cam por medio de Cus y su nombre significa «rebelde». Fue un tirano poderoso a los ojos de Dios, el primer dictador. La palabra «cazador» no se refiere a la cacería de animales, sino más bien a la de hombres. Fundó el imperio babilónico y organizó la empresa que condujo a la construcción de la torre de Babel. La historia nos informa que Nimrod y su esposa crearon una nueva religión alrededor de «la madre y el hijo». «Babilonia» en la Biblia simboliza la rebelión contra Dios y confusión religiosa. A través de toda la Biblia vemos a Babilonia oponiéndose al pueblo de Dios, culminando en la «Babilonia la grande» de Ap 17:1-18 y Ap 18:1-24."¹⁷

15. Define *dictador*: _____
16. ¿Cuáles son algunos ejemplos de dictadores de este siglo? _____

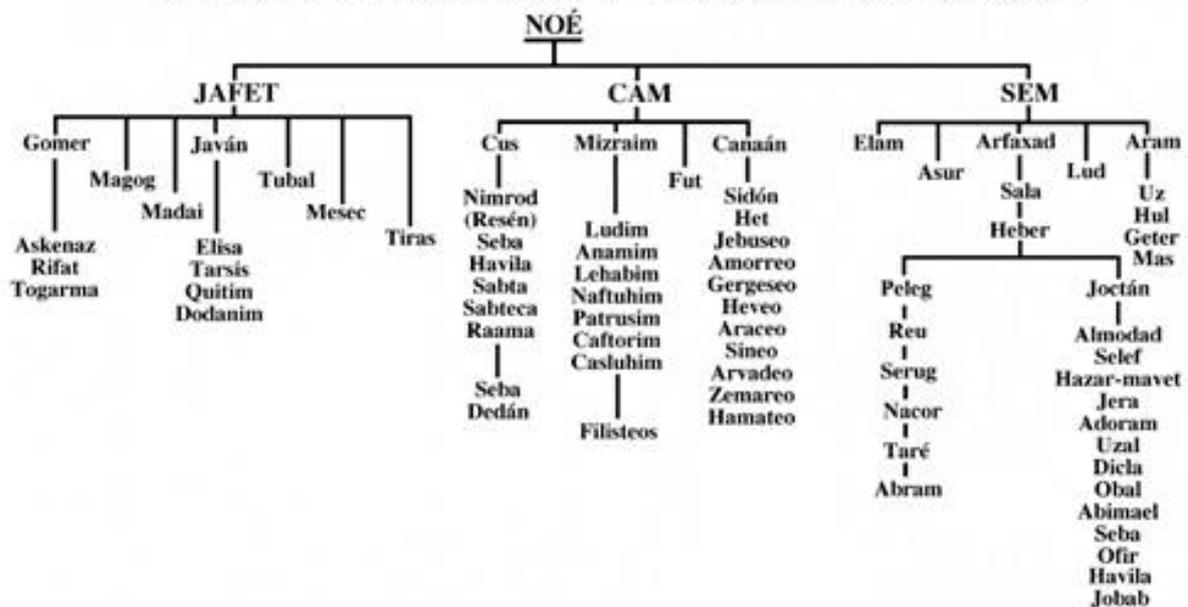
17. Busca en un mapa para ver cuál tierra se describe en 10:19. _____

¹⁷ Wiersbe, *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nota de Gn 10:6-14.

Lee 10:21-32.

1. ¿Este pasaje nombra los descendientes de quién? _____
2. ¿Cuántos hijos y nietos (todos) están nombrados? Hijos: _____ + Nietos: _____ = _____
3. ¿Por qué no hay más detalles de los otros hijos? _____
4. ¿Dónde se ubicaron? _____
5. ¿Cuales grupos étnicos o culturales representan? _____
6. Si Sem es el hijo mayor, ¿por qué pensás que está el último en la genealogía (Pista: 11:10-32)? _____

7. ¿Qué dice de Peleg en 10:25? _____
¿Qué quiere decir ese comentario de Peleg? _____
¿Esa división ocurrió cuantas generaciones después del diluvio? _____
8. En la Tabla a continuación, resaltá en *amarillo* cuales descendientes recibirán bendiciones y en *rojo* cuales recibirán maldiciones.

TABLA GENEALÓGICA DE LOS DESCENDIENTES DE NOÉ

9. ¿Qué pensás es el propósito de la Tabla? Marcá todo que corresponde:
 - mostrar afiliaciones políticas
 - rastrear la ascendencia
 - mostrar afiliaciones geográficas
 - mostrar afiliaciones étnicas

Lee 10:1-32.

1. Vamos a pensar del significado de las verdades en este pasaje.

1) Jehová Dios es el Señor de las naciones.

¿Qué dio Dios a las naciones (Dt 32:8)? _____

¿Qué más hace Dios para las naciones (Hch 17:26)? _____

2) Todas las naciones pertenecen a la misma familia humana.

¿Cómo Dios nos hizo (Hch 17:26)? _____

¿Somos todos iguales (Pr 22:2)? _____

3) Dios tiene un propósito para las naciones a cumplir.

En Gn 3:15 Dios promete que el Salvador del hombre será un _____. En Gn 9:26, es más específico, en que el Salvador será un hombre del linaje de _____ (un judío). ¿Las otras naciones tienen un propósito en el plan de Dios también? _____

4) Dios se preocupa por todas las naciones.

¿Qué quiere Dios en Sal 66:1-5? _____

¿Qué quiere Dios en Mt 28:19? _____

En la Tabla de la Naciones en la lección anterior, ¿cuántas personas (grupos) están representadas? _____ Lee Lu 10:1. ¿Cuántas personas eligió Cristo para salir y predicar el Evangelio? _____ ¿Se ve un paralelo entre los dos relatos? _____

2. *Sabiendo que Dios es _____ (una característica que está en el pasaje de esta semana), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.*

I. El propósito del capítulo 10 (10:1, 32)

A. _____

B. Es conocido como " _____ "

II. Los descendientes de Jafet (10:2-5)

A. Las naciones _____

B. Ocuparon " _____ " (Sal. 72:8-10) Para los judíos, eso sería las costas, lo que es ahora _____

C. Grupo Cultural _____

III. Los descendientes de Cam (10:6-20)

A. Ocuparon las tierras de lo que es _____ hoy en día

B. Grupo Cultural _____

C. Nimrod (vv. 8-9)

1. Nombre - " _____ "

2. poderoso - " _____ " (Ver 6:4.)

3. cazador - de _____, no animales.

4. "delante de Jehová"- "en _____ de Jehová"

5. Babilonia - _____ (Dan. 4:30, 32; Ap. 17:15)

IV. Los descendientes de Sem (10:21-26)

A. Ocuparon las tierras del _____

B. Grupo Cultural _____. Judíos (Heber = hebreos)

C. Peleg - " _____ " - la división de las naciones en el tiempo del Torre de Babel

V. Aplicación:

A. **Somos rápidos para olvidar** _____

B. **Somos rápidos para olvidar** _____

C. **Dios tiene un propósito para** _____

ESTUDIO DE GÉNESIS

SEMANA 12 – EL ORIGEN DE LAS IDIOMAS: LA TORRE DE BABEL

DÍA 1

Cada semana comenzamos nuestro estudio leyendo los primeros once capítulos de GÉNESIS. Luego nos enfocaremos en un pasaje en particular, para ver lo que quiere decir y cómo encaja en el contexto más amplio del mensaje del libro. *Es recomendable leer del texto que se encuentra al final en el Apéndice porque se puede marcar bien, resaltando las palabras claves, subrayando, escribiendo tus notas.*



Marcá la casilla cuando hayas leído Génesis 1-11:

¿Cuántas veces has leído GÉNESIS 1-11 durante las últimas 12 semanas? _____

AHORA LEE 11:1-9.

Lee el texto y observá las características de Dios. Lee haciéndote estas preguntas: *¿Cómo es Dios? ¿Qué ha hecho? ¿Qué está haciendo? ¿Qué hará? ¿Qué le agrada? ¿Qué le disgusta?* Realizá esto ahora con el pasaje de esta semana. ¡Sé específico!

¿Qué crees que Dios quiere comunicar en estos versículos a través de Moisés?

"El hombre hace lo que puede, Dios hace lo que quiere." (Tomás à Kempis)

¿Cómo aplica Pr 19:21 en éste relato de la Torre de Babel? _____

DÍA 2

Lee 11:1-4.



1. ¿Esta historia parece estar en orden cronológico? ¿Por qué sí o no? Citá versos específicos del capítulo 10 para apoyar tu respuesta (pista: hay tres).
 - a. _____

 - b. _____
 - c. _____
 2. Dios había mandado a la gente fructificar, multiplicar y llenar la tierra (Gn 9:1, 7 y 9). ¿Qué decidieron hacer en vez de obedecer? _____
¿Por qué? _____
 3. ¿Qué establecieron en la llanura en la tierra de Sinar? _____
 4. ¿Qué quisieron hacer los hombres en 11:3-4? _____

 5. ¿Ves algo significativo en el patrón de las palabras de los hombres? ¿Hemos escuchado un lenguaje similar en otro lugar en otro "acto de creación"? Verso similar: _____
Quién está hablando: _____ Lo que se está creando: _____
 6. ¿Qué crees que Moisés nos quiere mostrar sobre los motivos de estos hombres por su forma de hablar? _____
 7. En 11:4, los hombres dan tres metas por querer construir la ciudad y la torre. Se enumeran a continuación. Al lado de cada uno, escribí actitudes pecaminosas, temores o valores que fundarían tal meta:
 - a. Para llegar a los cielos _____
 - b. Para hacer un nombre por sí mismos _____
 - c. Para evitar ser esparcidos sobre la faz de la tierra _____

- ¿Cómo seguimos metas similares en la actualidad? _____

8. Compará Gn 11:1-4 con Sal 2:1-3. ¿Qué similitudes se ve? _____

 9. ¿Qué tipo de torre quisieron construir los hombres (11:3-4)? _____

DÍA 3

Lee 11:5-9.



1. ¿Cómo indican 11:5 y 8 que no lograron sus objetivos? _____

 2. Según 11:6, ¿por qué Dios frustró el intento de la gente en su logro unido? _____

 3. Lee los siguientes versículos y tené en cuenta lo que dicen acerca de la construcción y de la unidad:
 - Ef 2:11-22 _____
 - Ef 4:1-16 _____
 4. ¿Cómo es el concepto de la *unidad* distinto de la del hombre y la de Dios? _____

 5. ¿Cuál repetición significativa se ve en 11:7? ¿Por qué? _____

 6. ¿Cuál era las consecuencias del pecado del hombre en 11:7-8? _____

¿Qué muestra de la característica de Dios? _____
 7. Compará los siguientes versículos con las consecuencias del pecado en 11:7-8.
 - Pr 16:18 _____
 - Mt 23:12 _____
 - Sal 2:4 _____
 8. Define *babel*: _____
 9. ¿Qué dice 1 Co 14:33 de la confusión? _____
 10. Ahora reflexioná sobre tu propia vida. ¿De qué manera sos un constructor de una torre, tratando de construir algo que muestre tus habilidades o establece tu significado? _____

- ¿En qué manera sos un constructor de una ciudad como Nimrod, tratando de acumular o tener el control? _____

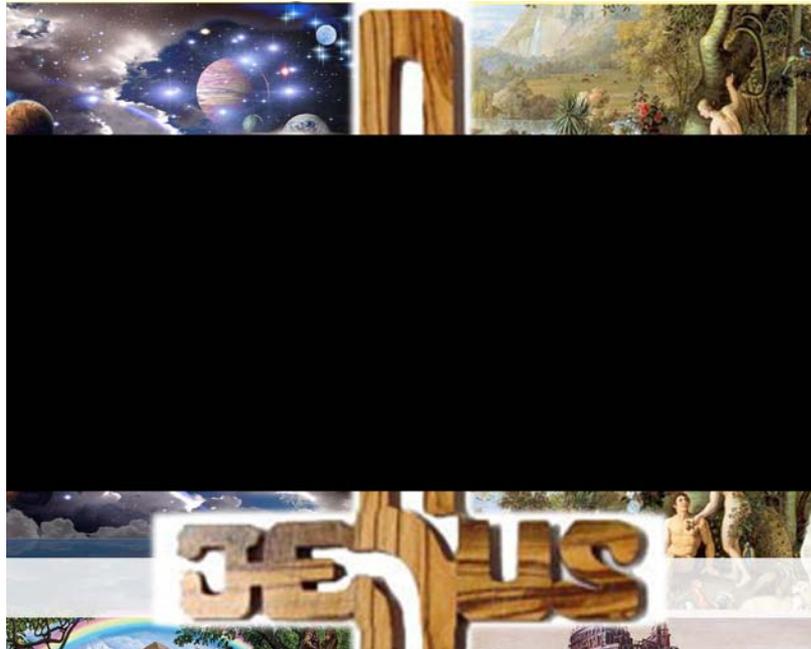
Nota sobre Génesis 11:10-32:

"El llamamiento de Dios a Abraham - En Gn 10:21-32 tenemos el árbol de la familia de Sem, pero aquí el escritor repite la línea para mostrar cómo Abraham encaja en el plan. Toma la línea de Taré, el padre de Abraham (Gn 11:26). Vemos aquí otra evidencia de la elección divina: ¡Dios escoge a Abraham en su gracia! Pasó por alto a Cam y a Jafet, y escogió a Sem. De los cinco hijos de Sem (Gn 10:22), escogió a Arfaxad (Gn 11:10). De los tres hijos de Taré (Gn 11:26), escogió a Abraham. Este es el principio de la nación hebrea."¹⁸

Vamos a estudiar Génesis 11:10 y adelante en otro estudio.

Lee Génesis 1-11 una vez más.

1. ¿Cuál historia conocida de Génesis 1-11 adquirió un significado más profundo para vos? ¿De qué manera? _____
2. ¿Cuál historia o pasaje previamente desconocida destaca en tu mente más que otras? ¿Por qué? _____
3. ¿Has encontrado a Cristo en la narración del Génesis (Jn 5:46-47)? Específicamente, ¿dónde?



4. Sabiendo que Dios es _____ (una característica que me impactó en éste estudio), veo que soy _____, pero quiero ser más como Dios. Entonces, pido que Dios me transforme a ser más como Él en ésta área.

¹⁸ Wiersbe, *Bosquejos Expositivos de la Biblia*. Nota sobre Gn 11:10-32.

Resumen. Anotá en el cuadro abajo el tema principal de cada capítulo.

Cap.	Tema Principal
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

¿Cómo se ve las *Siete C's de la Historia* - **Creación, Corrupción, Catástrofe, Confusión, Cristo, Cruz y Consumación** - después de haber estudiado Génesis 1-11? _____

REPASO DE GÉNESIS 1-11

El semillero de la Biblia: ¿Cuáles son las semillas que han sido plantadas en los primeros 11 capítulos de la Biblia?



1. Dios: _____

¿Quién es Dios?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____
- j. _____

2. La Trinidad: _____

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. El Hombre: _____

- a. _____
- b. _____
- c. _____

4. Satanás:

5. El Pecado:

6. Elección:

7. Expiación:

8. Justificación por Fe:

9. Seguridad del Creyente:

10. La Separación:

11. La muerte y la resurrección:

12. Jesucristo:

GÉNESIS

REINA-VALERA 1960 (RVR1960)

CAPÍTULO 1

¹En el principio creó Dios los cielos y la tierra. ²Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas. ³Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz. ⁴Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas. ⁵Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche Y fue la tarde y la mañana un día.

⁶Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas. ⁷E hizo Dios la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así. ⁸Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.

⁹Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco Y fue así. ¹⁰Y llamó Dios a lo seco Tierra, y a la reunión de las aguas llamó Mares. Y vio Dios que era bueno. ¹¹Después dijo Dios: Produzca la tierra hierba verde, hierba que dé semilla; árbol de fruto que dé fruto según su género, que su semilla esté en él, sobre la tierra. Y fue así. ¹²Produjo, pues, la tierra hierba verde, hierba que da semilla según su naturaleza, y árbol que da fruto, cuya semilla está en él, según su género Y vio Dios que era bueno. ¹³Y fue la tarde y la mañana el día tercero ¹⁴Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años, ¹⁵y sean por lumbreras en la expansión de los cielos

para alumbrar sobre la tierra. Y fue así. ¹⁶E hizo Dios las dos grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día, y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las estrellas. ¹⁷Y las puso Dios en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra, ¹⁸y para señorear en el día y en la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno. ¹⁹Y fue la tarde y la mañana el día cuarto. ²⁰Dijo Dios: Produzcan las aguas seres vivientes, y aves que vuelen sobre la tierra, en la abierta expansión de los cielos. ²¹Y creó Dios los grandes monstruos marinos, y todo ser viviente que se mueve, que las aguas produjeron según su género, y toda ave alada según su especie. Y vio Dios que era bueno. ²²Y Dios los bendijo, diciendo: Fructificad y multiplicaos, y llenad las aguas en los mares, y multiplíquense las aves en la tierra. ²³Y fue la tarde y la mañana el día quinto. ²⁴Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así. ²⁵E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno. ²⁶Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. ²⁷Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. ²⁸Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves

de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. ²⁹Y dijo Dios: He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer. ³⁰Y a toda bestia de la tierra, y a todas las aves de los cielos, y a todo lo que se arrastra sobre la tierra, en que hay vida, toda planta verde les será para comer. Y fue así. ³¹Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el día sexto.

CAPÍTULO 2

¹Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos. ²Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo. ³Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación.

⁴Estos son los orígenes de los cielos y de la tierra cuando fueron creados, el día que Jehová Dios hizo la tierra y los cielos, ⁵y toda planta del campo antes que fuese en la tierra, y toda hierba del campo antes que naciese; porque Jehová Dios aún no había hecho llover sobre la tierra, ni había hombre para que labrase la tierra, ⁶sino que subía de la tierra un vapor, el cual regaba toda la faz de la tierra. ⁷Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente. ⁸Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí

al hombre que había formado. ⁹Y Jehová Dios hizo nacer de la tierra todo árbol delicioso a la vista, y bueno para comer; también el árbol de vida en medio del huerto, y el árbol de la ciencia del bien y del mal. ¹⁰Y salía de Edén un río para regar el huerto, y de allí se repartía en cuatro brazos. ¹¹El nombre del uno era Pisón; éste es el que rodea toda la tierra de Havila, donde hay oro; ¹²y el oro de aquella tierra es bueno; hay allí también bedelio y ónice. ¹³El nombre del segundo río es Gihón; éste es el que rodea toda la tierra de Cus. ¹⁴Y el nombre del tercer río es Hidekel; éste es el que va al oriente de Asiria. Y el cuarto río es el Eufrates. ¹⁵Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase. ¹⁶Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; ¹⁷mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás. ¹⁸Y dijo Jehová Dios: No es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él. ¹⁹Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre. ²⁰Y puso Adán nombre a toda bestia y ave de los cielos y a todo ganado del campo; mas para Adán no se halló ayuda idónea para él. ²¹Entonces Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán, y mientras éste dormía, tomó

una de sus costillas, y cerró la carne en su lugar. ²²Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre. ²³Dijo entonces Adán: Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; ésta será llamada Varona, porque del varón fue tomada. ²⁴Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne. ²⁵Y estaban ambos desnudos, Adán y su mujer, y no se avergonzaban.

CAPÍTULO 3

¹Pero la serpiente era astuta, más que todos los animales del campo que Jehová Dios había hecho; la cual dijo a la mujer: ¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto? ²Y la mujer respondió a la serpiente: Del fruto de los árboles del huerto podemos comer; ³pero del fruto del árbol que está en medio del huerto dijo Dios: No comeréis de él, ni le tocaréis, para que no muráis ⁴Entonces la serpiente dijo a la mujer: No moriréis; ⁵sino que sabe Dios que el día que comáis de él, serán abiertos vuestros ojos, y seréis como Dios, sabiendo el bien y el mal. ⁶Y vio la mujer que el árbol era bueno para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella. ⁷Entonces fueron abiertos los ojos de ambos, y conocieron que estaban desnudos;

entonces cosieron hojas de higuera, y se hicieron delantales. ⁸Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto. ⁹Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú? ¹⁰Y él respondió: Oí tu voz en el huerto, y tuve miedo, porque estaba desnudo; y me escondí. ¹¹Y Dios le dijo: ¿Quién te enseñó que estabas desnudo? ¿Has comido del árbol de que yo te mandé no comieses? ¹²Y el hombre respondió: La mujer que me diste por compañera me dio del árbol, y yo comí. ¹³Entonces Jehová Dios dijo a la mujer: ¿Qué es lo que has hecho? Y dijo la mujer: La serpiente me engañó, y comí. ¹⁴Y Jehová Dios dijo a la serpiente: Por cuanto esto hiciste, maldita serás entre todas las bestias y entre todos los animales del campo; sobre tu pecho andarás, y polvo comerás todos los días de tu vida. ¹⁵Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; ésta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar. ¹⁶A la mujer dijo: Multiplicaré en gran manera los dolores en tus preñeces; con dolor darás a luz los hijos; y tu deseo será para tu marido, y él se enseñoreará de Ti ¹⁷Y al hombre dijo: Por cuanto obedeciste a la voz de tu mujer, y comiste del árbol de que te mandé diciendo: No comerás de él; maldita será la tierra por tu causa; con dolor comerás de ella todos los días de tu vida. ¹⁸Espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del

campo. ¹⁹Con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; pues polvo eres, y al polvo volverás. ²⁰Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes. ²¹Y Jehová Dios hizo al hombre y a su mujer túnicas de pieles, y los vistió. ²²Y dijo Jehová Dios: He aquí el hombre es como uno de nosotros, sabiendo el bien y el mal; ahora, pues, que no alargue su mano, y tome también del árbol de la vida, y coma, y viva para siempre. ²³Y lo sacó Jehová del huerto del Edén, para que labrase la tierra de que fue tomado. ²⁴Echó, pues, fuera al hombre, y puso al oriente del huerto de Edén querubines, y una espada encendida que se revolvía por todos lados, para guardar el camino del árbol de la vida.

CAPÍTULO 4

¹Conoció Adán a su mujer Eva, la cual concibió y dio a luz a Caín, y dijo: Por voluntad de Jehová he adquirido varón. ²Después dio a luz a su hermano Abel. Y Abel fue pastor de ovejas, y Caín fue labrador de la tierra. ³Y aconteció andando el tiempo, que Caín trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová. ⁴Y Abel trajo también de los primogénitos de sus ovejas, de lo más gordo de ellas. Y miró Jehová con agrado a Abel y a su ofrenda; pero no miró con agrado a Caín y a la ofrenda suya. Y se ensañó Caín en gran manera, y decayó su semblante. ⁶Entonces Jehová dijo a Caín: ¿Por qué te

has ensañado, y por qué ha decaído tu semblante? ⁷Si bien hicieres, ¿no serás enaltecido? y si no hicieres bien, el pecado está a la puerta; con todo esto, a ti será su deseo, y tú te enseñorearás de él.

⁸Y dijo Caín a su hermano Abel: Salgamos al campo. Y aconteció que estando ellos en el campo, Caín se levantó contra su hermano Abel, y lo mató. ⁹Y Jehová dijo a Caín: ¿Dónde está Abel tu hermano? Y él respondió: No sé. ¿Soy yo acaso guarda de mi hermano? ¹⁰Y él le dijo: ¿Qué has hecho? La voz de la sangre de tu hermano clama a mí desde la tierra. ¹¹Ahora, pues, maldito seas tú de la tierra, que abrió su boca para recibir de tu mano la sangre de tu hermano. ¹²Cuando labres la tierra, no te volverá a dar su fuerza; errante y extranjero serás en la tierra. ¹³Y dijo Caín a Jehová: Grande es mi castigo para ser soportado. ¹⁴He aquí me echas hoy de la tierra, y de tu presencia me esconderé, y seré errante y extranjero en la tierra; y sucederá que cualquiera que me hallare, me matará. ¹⁵Y le respondió Jehová: Ciertamente cualquiera que matare a Caín, siete veces será castigado. Entonces Jehová puso señal en Caín, para que no lo matase cualquiera que le hallara.

¹⁶Salió, pues, Caín de delante de Jehová, y habitó en tierra de Nod, al oriente de Edén. ¹⁷Y conoció Caín a su mujer, la cual concibió y dio a luz a Enoc; y edificó una ciudad, y llamó el nombre de la ciudad del nombre de su hijo, Enoc. ¹⁸Y a Enoc le nació Irad, e Irad engendró a Mehujael, y Mehujael

engendró a Metusael, y Metusael engendró a Lamec. ¹⁹Y Lamec tomó para sí dos mujeres; el nombre de la una fue Ada, y el nombre de la otra, Zila. ²⁰Y Ada dio a luz a Jabal, el cual fue padre de los que habitan en tiendas y crían ganados. ²¹Y el nombre de su hermano fue Jubal, el cual fue padre de todos los que tocan arpa y flauta. ²²Y Zila también dio a luz a Tubal-caín, artífice de toda obra de bronce y de hierro; y la hermana de Tubal-caín fue Naama. ²³Y dijo Lamec a sus mujeres: Ada y Zila, oíd mi voz; Mujeres de Lamec, escuchad mi dicho: Que un varón mataré por mi herida, Y un joven por mi golpe ²⁴ Si siete veces será vengado Caín, Lamec en verdad setenta veces siete lo será. ²⁵Y conoció de nuevo Adán a su mujer, la cual dio a luz un hijo, y llamó su nombre Set: Porque Dios (dijo ella) me ha sustituido otro hijo en lugar de Abel, a quien mató Caín. ²⁶Y a Set también le nació un hijo, y llamó su nombre Enós. Entonces los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová.

CAPÍTULO 5

¹Este es el libro de las generaciones de Adán. El día en que creó Dios al hombre, a semejanza de Dios lo hizo. ²Varón y hembra los creó; y los bendijo, y llamó el nombre de ellos Adán, el día en que fueron creados. ³Y vivió Adán ciento treinta años, y engendró un hijo a su semejanza, conforme a su imagen, y llamó su nombre Set. ⁴Y fueron los días de Adán después que engendró a Set, ochocientos años, y engendró hijos e hijas. ⁵Y fueron todos los días que vivió Adán novecientos treinta años; y murió. ⁶Vivió Set ciento cinco años, y engendró a Enós. ⁷Y vivió Set, después que engendró a Enós, ochocientos siete años, y engendró hijos e hijas. ⁸Y fueron todos los días de Set novecientos doce años; y murió. ⁹Vivió Enós noventa años, y engendró a Cainán. ¹⁰Y vivió Enós, después que engendró a Cainán, ochocientos quince años, y engendró hijos e hijas. ¹¹Y fueron todos los días de Enós novecientos cinco años; y murió. ¹²Vivió Cainán setenta años, y engendró a Mahalaleel. ¹³Y vivió Cainán, después que engendró a Mahalaleel, ochocientos cuarenta años, y engendró hijos e hijas. ¹⁴Y fueron todos los días de Cainán novecientos diez años; y murió. ¹⁵Vivió Mahalaleel sesenta y cinco años, y engendró a Jared. ¹⁶Y vivió Mahalaleel, después que engendró a Jared, ochocientos treinta años, y engendró hijos e hijas. ¹⁷Y fueron todos los días de Mahalaleel ochocientos noventa y cinco años; y murió. ¹⁸Vivió Jared ciento sesenta y dos años, y engendró a Enoc. ¹⁹Y vivió Jared, después que engendró a Enoc, ochocientos años, y engendró hijos e hijas. ²⁰Y fueron todos los días de Jared novecientos sesenta y dos años; y murió. ²¹Vivió Enoc sesenta y cinco años, y engendró a

Matusalén. ²²Y caminó Enoc con Dios, después que engendró a Matusalén, trescientos años, y engendró hijos e hijas. ²³Y fueron todos los días de Enoc trescientos sesenta y cinco años. ²⁴Caminó, pues, Enoc con Dios, ^ε y desapareció, porque le llevó Dios. ²⁵Vivió Matusalén ciento ochenta y siete años, y engendró a Lamec. ²⁶Y vivió Matusalén, después que engendró a Lamec, setecientos ochenta y dos años, y engendró hijos e hijas. ²⁷Fueron, pues, todos los días de Matusalén novecientos sesenta y nueve años; y murió. ²⁸Vivió Lamec ciento ochenta y dos años, y engendró un hijo; ²⁹y llamó su nombre Noé, diciendo: Este nos aliviará de nuestras obras y del trabajo de nuestras manos, a causa de la tierra que Jehová maldijo. ³⁰Y vivió Lamec, después que engendró a Noé, quinientos noventa y cinco años, y engendró hijos e hijas. ³¹Y fueron todos los días de Lamec setecientos setenta y siete años; y murió. ³²Y siendo Noé de quinientos años, engendró a Sem, a Cam y a Jafet.

GÉNESIS 6

¹Aconteció que cuando comenzaron los hombres a multiplicarse sobre la faz de la tierra, y les nacieron hijas, ²que viendo los hijos de Dios que las hijas de los hombres eran hermosas, tomaron para sí mujeres, escogiendo entre todas. ³Y dijo Jehová: No contendrá mi espíritu con el hombre para siempre, porque ciertamente él es carne; mas serán sus días ciento veinte años. ⁴Había gigantes en la tierra en aquellos días, y también después que se llegaron los hijos de Dios a las hijas de los hombres, y les engendraron hijos. Estos fueron los valientes que desde la antigüedad fueron varones

de renombre. ⁵Y vio Jehová que la maldad de los hombres era mucha en la tierra, y que todo
diseño de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo solamente el mal. ⁶Y se arrepintió
Jehová de haber hecho hombre en la tierra, y le dolió en su corazón. ⁷Y dijo Jehová: Raeré de sobre
la faz de la tierra a los hombres que he creado, desde el hombre hasta la bestia, y hasta el reptil y las
aves del cielo; pues me arrepiento de haberlos hecho. ⁸Pero Noé halló gracia ante los ojos de Jehová.
⁹Estas son las generaciones de Noé: Noé, varón justo, era perfecto en sus generaciones; con Dios
caminó Noé. ¹⁰Y engendró Noé tres hijos: a Sem, a Cam y a Jafet. ¹¹Y se corrompió la tierra delante de
Dios, y estaba la tierra llena de violencia. ¹²Y miró Dios la tierra, y he aquí que estaba corrompida;
porque toda carne había corrompido su camino sobre la tierra. ¹³Dijo, pues, Dios a Noé: He decidido
el fin de todo ser, porque la tierra está llena de violencia a causa de ellos; y he aquí que yo los
destruiré con la tierra.

¹⁴Hazte un arca de madera de gofer; harás aposentos en el arca, y la calafatearás con brea por
dentro y por fuera. ¹⁵Y de esta manera la harás: de trescientos codos la longitud del arca, de
cincuenta codos su anchura, y de treinta codos su altura. ¹⁶Una ventana harás al arca, y la acabarás a
un codo de elevación por la parte de arriba; y pondrás la puerta del arca a su lado; y le harás piso
bajo, segundo y tercero ¹⁷Y he aquí que yo traigo un diluvio de aguas sobre la tierra, para destruir
toda carne en que haya espíritu de vida debajo del cielo; todo lo que hay en la tierra morirá. ¹⁸Mas

estableceré mi pacto contigo, y entrarás en el arca tú, tus hijos, tu mujer, y las mujeres de tus hijos contigo.¹⁹Y de todo lo que vive, de toda carne, dos de cada especie meterás en el arca, para que tengan vida contigo; macho y hembra serán.²⁰De las aves según su especie, y de las bestias según su especie, de todo reptil de la tierra según su especie, dos de cada especie entrarán contigo, para que tengan vida.²¹Y toma contigo de todo alimento que se come, y almacénalo, y servirá de sustento para ti y para ellos.²²Y lo hizo así Noé; hizo conforme a todo lo que Dios le mandó.

GÉNESIS 7

¹Dijo luego Jehová a Noé: Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación.²De todo animal limpio tomarás siete parejas, macho y su hembra; mas de los animales que no son limpios, una pareja, el macho y su hembra.³También de las aves de los cielos, siete parejas, macho y hembra, para conservar viva la especie sobre la faz de la tierra.⁴Porque pasados aún siete días, yo haré llover sobre la tierra cuarenta días y cuarenta noches; y raeré de sobre la faz de la tierra a todo ser viviente que hice.⁵E hizo Noé conforme a todo lo que le mandó Jehová.⁶Era Noé de seiscientos años cuando el diluvio de las aguas vino sobre la tierra.⁷Y por causa de las aguas del diluvio entró Noé al arca, y con él sus hijos, su mujer, y las mujeres de sus hijos.⁸De los animales limpios, y de los animales que no eran limpios, y de las aves, y de todo lo que se arrastra sobre la tierra,⁹de dos en dos entraron con Noé en el arca; macho y hembra, como mandó Dios a

Noé. ¹⁰Y sucedió que al séptimo día las aguas del diluvio vinieron sobre la tierra. ¹¹El año seiscientos de la vida de Noé, en el mes segundo, a los diecisiete días del mes, aquel día fueron rotas todas las fuentes del grande abismo, y las cataratas de los cielos fueron abiertas, ¹²y hubo lluvia sobre la tierra cuarenta días y cuarenta noches. ¹³En este mismo día entraron Noé, y Sem, Cam y Jafet hijos de Noé, la mujer de Noé, y las tres mujeres de sus hijos, con él en el arca; ¹⁴ellos, y todos los animales silvestres según sus especies, y todos los animales domesticados según sus especies, y todo reptil que se arrastra sobre la tierra según su especie, y toda ave según su especie, y todo pájaro de toda especie. ¹⁵Vinieron, pues, con Noé al arca, de dos en dos de toda carne en que había espíritu de vida. ¹⁶Y los que vinieron, macho y hembra de toda carne vinieron, como le había mandado Dios; y Jehová le cerró la puerta. ¹⁷Y fue el diluvio cuarenta días sobre la tierra; y las aguas crecieron, y alzaron el arca, y se elevó sobre la tierra. ¹⁸Y subieron las aguas y crecieron en gran manera sobre la tierra; y flotaba el arca sobre la superficie de las aguas. ¹⁹Y las aguas subieron mucho sobre la tierra; y todos los montes altos que había debajo de todos los cielos, fueron cubiertos. ²⁰Quince codos más alto subieron las aguas, después que fueron cubiertos los montes. ²¹Y murió toda carne que se mueve sobre la tierra, así de aves como de ganado y de bestias, y de todo reptil que se arrastra sobre la tierra, y todo hombre. ²²Todo lo que tenía aliento de espíritu de vida en sus narices, todo lo que había en la tierra, murió. ²³Así fue destruido todo ser que vivía sobre la faz de la tierra, desde el

hombre hasta la bestia, los reptiles, y las aves del cielo; y fueron raídos de la tierra, y quedó solamente Noé, y los que con él estaban en el arca. ²⁴Y prevalecieron las aguas sobre la tierra ciento cincuenta días.

GÉNESIS 8

¹Y se acordó Dios de Noé, y de todos los animales, y de todas las bestias que estaban con él en el arca; e hizo pasar Dios un viento sobre la tierra, y disminuyeron las aguas. ²Y se cerraron las fuentes del abismo y las cataratas de los cielos; y la lluvia de los cielos fue detenida. ³Y las aguas decrecían gradualmente de sobre la tierra; y se retiraron las aguas al cabo de ciento cincuenta días. ⁴Y reposó el arca en el mes séptimo, a los diecisiete días del mes, sobre los montes de Ararat. ⁵Y las aguas fueron decreciendo hasta el mes décimo; en el décimo, al primero del mes, se descubrieron las cimas de los montes. ⁶Sucedió que al cabo de cuarenta días abrió Noé la ventana del arca que había hecho, ⁷y envió un cuervo, el cual salió, y estuvo yendo y volviendo hasta que las aguas se secaron sobre la tierra. ⁸Envió también de sí una paloma, para ver si las aguas se habían retirado de sobre la faz de la tierra. ⁹Y no halló la paloma donde sentar la planta de su pie, y volvió a él al arca, porque las aguas estaban aún sobre la faz de toda la tierra. Entonces él extendió su mano, y tomándola, la hizo entrar consigo en el arca. ¹⁰Esperó aún otros siete días, y volvió a enviar la paloma fuera del arca. ¹¹Y la paloma volvió a él a la hora de la tarde; y he aquí que traía una hoja de olivo en el pico; y entendió

Noé que las aguas se habían retirado de sobre la tierra. ¹²Y esperó aún otros siete días, y envió la paloma, la cual no volvió ya más a él. ¹³Y sucedió que en el año seiscientos uno de Noé, en el mes primero, el día primero del mes, las aguas se secaron sobre la tierra; y quitó Noé la cubierta del arca, y miró, y he aquí que la faz de la tierra estaba seca. ¹⁴Y en el mes segundo, a los veintisiete días del mes, se secó la tierra. ¹⁵Entonces habló Dios a Noé, diciendo: ¹⁶Sal del arca tú, y tu mujer, y tus hijos, y las mujeres de tus hijos contigo. ¹⁷Todos los animales que están contigo de toda carne, de aves y de bestias y de todo reptil que se arrastra sobre la tierra, sacarás contigo; y vayan por la tierra, y fructifiquen y multiplíquense sobre la tierra. ¹⁸Entonces salió Noé, y sus hijos, su mujer, y las mujeres de sus hijos con él. ¹⁹Todos los animales, y todo reptil y toda ave, todo lo que se mueve sobre la tierra según sus especies, salieron del arca. ²⁰Y edificó Noé un altar a Jehová, y tomó de todo animal limpio y de toda ave limpia, y ofreció holocausto en el altar. ²¹Y percibió Jehová olor grato; y dijo Jehová en su corazón: No volveré más a maldecir la tierra por causa del hombre; porque el intento del corazón del hombre es malo desde su juventud; ni volveré más a destruir todo ser viviente, como he hecho. ²²Mientras la tierra permanezca, no cesarán la sementera y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, y el día y la noche.

¹Bendijo Dios a Noé y a sus hijos, y les dijo: Fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra. ²El temor y el miedo de vosotros estarán sobre todo animal de la tierra, y sobre toda ave de los cielos, en todo lo que se mueva sobre la tierra, y en todos los peces del mar; en vuestra mano son entregados. ³Todo lo que se mueve y vive, os será para mantenimiento: así como las legumbres y plantas verdes, os lo he dado todo. ⁴Pero carne con su vida, que es su sangre, no comeréis ⁵Porque ciertamente demandaré la sangre de vuestras vidas; de mano de todo animal la demandaré, y de mano del hombre; de mano del varón su hermano demandaré la vida del hombre. ⁶El que derramare sangre de hombre, por el hombre su sangre será derramada; porque a imagen de Dios es hecho el hombre. ⁷Mas vosotros fructificad y multiplicaos; procread abundantemente en la tierra, y multiplicaos en ella. ⁸Y habló Dios a Noé y a sus hijos con él, diciendo: ⁹He aquí que yo establezco mi pacto con vosotros, y con vuestros descendientes después de vosotros; ¹⁰y con todo ser viviente que está con vosotros; aves, animales y toda bestia de la tierra que está con vosotros, desde todos los que salieron del arca hasta todo animal de la tierra. ¹¹Estableceré mi pacto con vosotros, y no exterminaré ya más toda carne con aguas de diluvio, ni habrá más diluvio para destruir la tierra. ¹²Y dijo Dios: Esta es la señal del pacto que yo establezco entre mí y vosotros y todo ser viviente que está con vosotros, por siglos perpetuos: ¹³Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra. ¹⁴Y sucederá que cuando haga venir nubes sobre la tierra, se dejará ver

entonces mi arco en las nubes. ¹⁵Y me acordaré del pacto mío, que hay entre mí y vosotros y todo ser viviente de toda carne; y no habrá más diluvio de aguas para destruir toda carne. ¹⁶Estará el arco en las nubes, y lo veré, y me acordaré del pacto perpetuo entre Dios y todo ser viviente, con toda carne que hay sobre la tierra. ¹⁷Dijo, pues, Dios a Noé: Esta es la señal del pacto que he establecido entre mí y toda carne que está sobre la tierra. ¹⁸Y los hijos de Noé que salieron del arca fueron Sem, Cam y Jafet; y Cam es el padre de Canaán. ¹⁹Estos tres son los hijos de Noé, y de ellos fue llena toda la tierra. ²⁰Después comenzó Noé a labrar la tierra, y plantó una viña; ²¹y bebió del vino, y se embriagó, y estaba descubierto en medio de su tienda. ²²Y Cam, padre de Canaán, vio la desnudez de su padre, y lo dijo a sus dos hermanos que estaban afuera. ²³Entonces Sem y Jafet tomaron la ropa, y la pusieron sobre sus propios hombros, y andando hacia atrás, cubrieron la desnudez de su padre, teniendo vueltos sus rostros, y así no vieron la desnudez de su padre. ²⁴Y despertó Noé de su embriaguez, y supo lo que le había hecho su hijo más joven, ²⁵y dijo: Maldito sea Canaán; Siervo de siervos será a sus hermanos. ²⁶Dijo más: Bendito por Jehová mi Dios sea Sem, Y sea Canaán su siervo. ²⁷ Engrandezca Dios a Jafet, Y habite en las tiendas de Sem, Y sea Canaán su siervo. ²⁸Y vivió Noé después del diluvio trescientos cincuenta años. ²⁹Y fueron todos los días de Noé novecientos cincuenta años; y murió.

GÉNESIS 10

¹Estas son las generaciones de los hijos de Noé: Sem, Cam y Jafet, a quienes nacieron hijos después del diluvio. ²Los hijos de Jafet: Gomer, Magog, Madai, Javán, Tubal, Mesec y Tiras. ³Los hijos de Gomer: Askenaz, Rifat y Togarma. ⁴Los hijos de Javán: Elisa, Tarsis, Quitim y Dodanim. ⁵De éstos se poblaron las costas, cada cual según su lengua, conforme a sus familias en sus naciones. ⁶Los hijos de Cam: Cus, Mizraim, Fut y Canaán. ⁷Y los hijos de Cus: Seba, Havila, Sabta, Raama y Sabteca. Y los hijos de Raama: Seba y Dedán. ⁸Y Cus engendró a Nimrod, quien llegó a ser el primer poderoso en la tierra. ⁹Este fue vigoroso cazador delante de Jehová; por lo cual se dice: Así como Nimrod, vigoroso cazador delante de Jehová. ¹⁰Y fue el comienzo de su reino Babel, Erec, Acad y Calne, en la tierra de Sinar. ¹¹De esta tierra salió para Asiria, y edificó Nínive, Rehobot, Cala, ¹²y Resén entre Nínive y Cala, la cual es ciudad grande. ¹³Mizraim engendró a Ludim, a Anamim, a Lehabim, a Naftuhim, ¹⁴a Patrusim, a Casluhim, de donde salieron los filisteos, y a Caftorim. ¹⁵Y Canaán engendró a Sidón su primogénito, a Het, ¹⁶al jebuseo, al amorreo, al gergeseo, ¹⁷al heveo, al araceo, al sineo, ¹⁸al arvadeo, al zemareo y al hamateo; y después se dispersaron las familias de los cananeos. ¹⁹Y fue el territorio de los cananeos desde Sidón, en dirección a Gerar, hasta Gaza; y en dirección de Sodoma, Gomorra, Adma y Zeboim, hasta Lasa. ²⁰Estos son los hijos de Cam por sus familias, por sus lenguas, en sus tierras, en sus naciones. ²¹También le nacieron hijos a Sem, padre de todos los hijos de Heber, y

hermano mayor de Jafet. ²²Los hijos de Sem fueron Elam, Asur, Arfaxad, Lud y Aram. ²³Y los hijos de Aram: Uz, Hul, Geter y Mas. ²⁴Arfaxad engendró a Sala, y Sala engendró a Heber. ²⁵Y a Heber nacieron dos hijos: el nombre del uno fue Peleg, porque en sus días fue repartida la tierra; y el nombre de su hermano, Joctán. ²⁶Y Joctán engendró a Almodad, Selef, Hazar-mavet, Jera, ²⁷Adoram, Uzal, Dicla, ²⁸Obal, Abimael, Seba, ²⁹Ofir, Havila y Jobab; todos estos fueron hijos de Joctán. ³⁰Y la tierra en que habitaron fue desde Mesa en dirección de Sefar, hasta la región montañosa del oriente. ³¹Estos fueron los hijos de Sem por sus familias, por sus lenguas, en sus tierras, en sus naciones. ³²Estas son las familias de los hijos de Noé por sus descendencias, en sus naciones; y de éstos se esparcieron las naciones en la tierra después del diluvio.

GÉNESIS 11

¹Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras. ²Y aconteció que cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar, y se establecieron allí. ³Y se dijeron unos a otros: Vamos, hagamos ladrillo y cozámoslo con fuego. Y les sirvió el ladrillo en lugar de piedra, y el asfalto en lugar de mezcla. ⁴Y dijeron: Vamos, edifiquémonos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo; y hagámonos un nombre, por si fuéremos esparcidos sobre la faz de toda la tierra. ⁵Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres. ⁶Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos éstos tienen un solo lenguaje; y han

comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer. ⁷Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero

⁸Así los esparció Jehová desde allí sobre la faz de toda la tierra, y dejaron de edificar la ciudad. ⁹Por esto fue llamado el nombre de ella Babel, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra, y desde allí los esparció sobre la faz de toda la tierra. ¹⁰Estas son las generaciones de Sem: Sem, de edad de cien años, engendró a Arfaxad, dos años después del diluvio. ¹¹Y vivió Sem, después que engendró a Arfaxad, quinientos años, y engendró hijos e hijas. ¹²Arfaxad vivió treinta y cinco años, y engendró a Sala. ¹³Y vivió Arfaxad, después que engendró a Sala, cuatrocientos tres años, y engendró hijos e hijas. ¹⁴Sala vivió treinta años, y engendró a Heber. ¹⁵Y vivió Sala, después que engendró a Heber, cuatrocientos tres años, y engendró hijos e hijas. ¹⁶Heber vivió treinta y cuatro años, y engendró a Peleg. ¹⁷Y vivió Heber, después que engendró a Peleg, cuatrocientos treinta años, y engendró hijos e hijas. ¹⁸Peleg vivió treinta años, y engendró a Reu. ¹⁹Y vivió Peleg, después que engendró a Reu, doscientos nueve años, y engendró hijos e hijas. ²⁰Reu vivió treinta y dos años, y engendró a Serug. ²¹Y vivió Reu, después que engendró a Serug, doscientos siete años, y engendró hijos e hijas. ²²Serug vivió treinta años, y engendró a Nacor. ²³Y vivió Serug, después que engendró a Nacor, doscientos años, y engendró hijos e hijas. ²⁴Nacor vivió veintinueve años, y engendró a Taré. ²⁵Y vivió Nacor, después que engendró a Taré, ciento diecinueve años, y engendró hijos e

hijas. ²⁶Taré vivió setenta años, y engendró a Abram, a Nacor y a Harán. ²⁷Estas son las generaciones de Taré: Taré engendró a Abram, a Nacor y a Harán; y Harán engendró a Lot. ²⁸Y murió Harán antes que su padre Taré en la tierra de su nacimiento, en Ur de los caldeos. ²⁹Y tomaron Abram y Nacor para sí mujeres; el nombre de la mujer de Abram era Sarai, y el nombre de la mujer de Nacor, Milca, hija de Harán, padre de Milca y de Isca. ³⁰Mas Sarai era estéril, y no tenía hijo. ³¹Y tomó Taré a Abram su hijo, y a Lot hijo de Harán, hijo de su hijo, y a Sarai su nuera, mujer de Abram su hijo, y salió con ellos de Ur de los caldeos, para ir a la tierra de Canaán; y vinieron hasta Harán, y se quedaron allí. ³²Y fueron los días de Taré doscientos cinco años; y murió Taré en Harán. ¹⁹

¹⁹ Reina-Valera 1960 (RVR1960) Copyright © 1960 by American Bible Society

Ejemplos de las Características de Dios

- o Dios sea alabado.
- o Dios ama _____.
- o Dios es amor.
- o Dios quiere que amo y sirvo a otros.
- o Dios ayuda.
- o Dios es belleza.
- o Dios quiere que estoy bendecido.
- o Dios bendice la obediencia y piedad.
- o Dios es bondadoso.
- o Dios no cambia.
- o Dios es capaz.
- o Dios es celoso.
- o Dios contesta oraciones.
- o Dios es compasión.
- o Dios quiere que confío en Él.
- o Dios me conoce (mis pensamientos).
- o Dios quiere que conozco a Él.
- o Dios es consejero
- o Dios consuela.
- o Dios quiere que estoy contento.
- o Dios tiene todo control (es soberano).
- o Dios corrija (disciplina).
- o Dios es creador.
- o Dios es dador.
- o Dios es digno.
- o Dios quiere que tengo auto disciplina.
- o Dios quiere que doy.
- o Dios ensena.
- o Dios escucha.
- o Dios es esperanza.
- o Dios es el Espíritu Santo.
- o Dios es eternal.
- o Dios es fiel.
- o Dios es fuerte (poderoso).
- o Dios da fuerza.
- o Dios debe ser glorificado en todo.
- o Dios gobierna las naciones.
- o Dios da gozo.
- o Dios quiere que doy gracias en todo.
- o Dios es grande.
- o Dios guarda.
- o Dios guía (dirija).
- o Dios habla (su voz).
- o Dios quiere que tengo humildad.
- o Dios es un Dios de ira.
- o Dios es el Juez
- o Dios no quiere que juzgo a otras personas.
- o Dios es justicia.
- o Dios quiere que guardo mi lengua.
- o Dios es libertador.
- o Dios es luz.
- o Las manos de Dios.
- o Dios es maravilloso.
- o Dios no quiere que tengo miedo.
- o Dios es misericordioso (da gracia).
- o El nombre de Dios.
- o Dios quiere que obedezco a Él.
- o Dios obra en mi vida.
- o Dios odia _____.
- o Dios oída el orgullo.
- o Dios quiere que oro a Él.
- o Dios quiere que pienso bíblicamente.
- o Dios es omnipotente (todo-poderoso).
- o Dios es omnipresente (está en todo lado, está conmigo).
- o Dios es omnisciente (sabe todo).
- o Dios es mi Padre.
- o Dios me dio Su Palabra.
- o Dios es mi Pastor (Yo soy la oveja).
- o Dios da paz.
- o Dios perdona.
- o Dios es perfecto.
- o Dios quiero que yo sea piadoso.
- o Dios protege.
- o Dios provee.
- o Dios es Rey.
- o Dios es mi roca (defensa, fundamento).
- o Dios da sabiduría.
- o Dios es el Salvador (Redentor).
- o Dios sana.
- o Dios es santo.
- o Dios quiero que estoy un siervo como Jesús.
- o Dios es Señor.
- o Dios me sostiene.
- o Dios es suficiente.
- o Dios es supremo.
- o Dios quiere que temo a Él.
- o Dios quiere que testifico para Él.
- o Dios es Trinidad (tres en uno).
- o Dios se ve.
- o Dios toma venganza.
- o Dios es verdad.
- o Dios da victoria.
- o Dios da vida.
- o Dios es vivo.

GLOSARIO

Acordar (8:1) - *marcar* (como para que sea reconocido), i.e de *recordar*; por implicación *mencionar*. *Prestar atención, cumplir una promesa y actuar de parte de alguien*.

Ada - *ornamento*; nombre de dos mujeres

Adán - nombre del primer hombre, también lugar en Palestina

Caín - Heb. qanah; *adquirir*

Cainán (Queinán) - *fijo*; un antediluviano

Cam - *cálido* (del hábitat tropical); *Cam*, un hijo de Noé; también (como patronímico) sus descendiente o su país.

Caminar (5:22) - *andar*

Camino (6:12) (como *pisado*); figurativamente *curso* de la vida o *modo* de acción, a menudo adverbio:- asunto, calzada, camino, carrera, conducir, conducta, corredor, costumbre, curso, dar (al oriente), encrucijada, fornicar, jornada, lado, marchar, misión, oriental, proceder, rastro, rumbo, senda, vereda, vía, viaje.

Enoc - *iniciado*; patriarca antediluviano

Enós (enósh) - *mortal, hombre* en general (singular o colectivo):- amigo, aspecto, extranjero, gente, hombre, humano, marido, mortal, varón, viril, siervo. A veces no se lo expresa en español, específicamente cuando se lo usa en aposición con otra palabra.

Generaciones - (solo plural) *descendencia*, i.e. *familia*; (figurativamente) *historia*:- descendencia, descendiente, familia, generación, historia, linaje, nacimiento, orden, origen.

Gigante (nefil) (6:4) - *derribador*, i.e. *patán* o *tirano*. La palabra en hebreo da a entender no tanto la idea de grande estatura como la de ferocidad desenfadada, seres impíos y atrevidos, que extendían la destrucción y mortandad por todas partes.

Gracia - *bondad, favor*:- agraciada, agradecer, favor, gracia, graciosa, misericordia, precioso.

Hembra - *hembra* (de forma sexual femenina):- hembra, mujer.

Irád - *fugitivo*; *Irada*, un antediluviano

Jefet - *expansión*; *Jefet*, un hijo de Noé; también su posteridad.

Jared - *descenso*; nombre de un antediluviano, y de un israelita

Justo - *justo*:- derecho, justo, recto

Lamec - *traído bajo*; nombre de dos patriarcas antediluvianos

Matusalén - *hombre de dardo, "cuando él está muerto, se viene"*; patriarca antediluviano

Mahalaleel - *alabanza de Dios*; nombre de un patriarca antediluviano y de un israelita

Mehujael - *golpeado por Dios*; patriarca antediluviano

Metusael - *hombre que (es) de Dios*; patriarca antediluviano

Naama - *placentera*; nombre de una mujer antediluviana, de una amonita, y de lugar en Palestina

Nod - *vagancia*; tierra de Caín

Noé - *reposo*; el patriarca del diluvio

Pacto - *cortar*; refiriéndose al corte de los sacrificios que eran parte decisiva de llegar a un acuerdo (véase Gn 15:9 ss)

Peleg - terremoto; un hijo de Sem.

Perfecto - entero (literalmente, figurativamente o moralmente); *integridad, verdad*:- sin defecto, entero, integridad, íntegro, perfección, perfecto, recto, sin tacha.

Sem - nombre; *Shem*, un hijo de Noé (a menudo incl. su posteridad).

Set - poner; *substituido*

Tubal-Caín - *descendencia de Caín*; patriarca antediluviano

Varón - propiamente *recordado, macho* (de hombre o animales, como siendo el sexo más digno de notarse):- varón, cabrío, hijo, hombre, macho cabrío, masculino.

Zila - *voz dulce*; una antediluviana

Evaluación del Estudio Bíblico

CLASE DE: HOMBRES MUJERES

SI/NO/Comentario

Los objetivos del estudio se comunicaron bien.

Se asignó suficiente tiempo para las lecciones.

Los materiales fueron fáciles de seguir.

Tenía suficiente aplicación a mi vida diaria.

Recomendaría este estudio a otras personas.

PRINCIPALES ASPECTOS POSITIVOS DE LA CLASE _____

PRINCIPALES ASPECTOS NEGATIVOS DE LA CLASE _____

PRINCIPALES ASPECTOS POSITIVOS DEL MAESTRO/A _____

PRINCIPALES ASPECTOS NEGATIVOS DEL MAESTRO/A _____

PRINCIPALES ASPECTOS POSITIVOS DEL LIBRO _____

PRINCIPALES ASPECTOS NEGATIVOS DEL LIBRO _____

OTROS COMENTARIOS: _____
